

授業科目名	日本語表現	教員名	松元雅子	免許・資格 との関係	小学校教諭	
					幼稚園教諭	
授業形態	講義	担当形態	単独		保育士	選択必修
科目番号	JIN105	配当年次	1年次前期	卒業要件	こども音楽療育士	
単位数	2単位				小幼コース	選択必修
科目						
各科目に含める 必要事項						
一般目標	<ul style="list-style-type: none"> 日本語への関心を高め、日本語の特色を理解する。【日本語への関心・理解】 さまざまな表現方法を理解し、自分の考えや心情を表現できる。【表現方法の修得】 自分の生き方や社会との関わりに関心を持ち、よりよい生き方を探求する。【生き方の探求】 					
到達目標	(1) 話題や題材に応じて、情報を分析しつつ、自分の考えを深めることができる。 (2) 相手の立場や自分とは異なる考えを尊重し、討論の中で、論拠の妥当性を判断できる。 (3) 論理の構成や描写の仕方などを工夫して表現できる。 (4) 日本語におけるさまざまな表現法を習得し、効果的に話したり書いたりできる。 (5) 読書の幅を広げ、読書に親しむ態度を涵養する。 (6) 言語文化に対する関心を持ち、それらを尊重しつつ視野を広げる。					
ディプロマ・ポリシーとの関係	本講義は、学科のディプロマポリシーに掲げる「1. 社会・教育等に関連する国内外の様々な問題について、現状・課題を認識し、その解決策を考察できる能力を身につけている、3. 教育者として、持つべき十分な記述力・プレゼンテーション能力・コミュニケーション能力を身につけている。」を育成する科目として配置している。					
授業の概要	価値観の多様化する現代において、言語環境は大きく変容しているが、その中において、論理的に思考する力、豊かな発想のもととなる創造力、またそれを表現する力が必要不可欠となっている。本授業では、日本語で適切かつ効果的に表現する能力の育成をめざし、言語感覚を磨くとともに、ディスカッションやディベートを通して相互理解を深めることを目標とする。内容は、短歌の創作や詩の鑑賞、読書活動推進のためのビブリオバトル、文章の書き方講座などである。単元ごとに、創作、相互評価（ディスカッション）、自己評価（レポート）といった言語活動を行う中で、日本語に対する興味・関心を高め、表現することの意義を考えさせたい。					
履修条件・ 注意事項						
授業計画	第1回：授業概要説明 「表現」の意義について（目標(1)(6)） 第2回：短歌の鑑賞および創作活動（目標(3)(4)(6)） 第3回：短歌作品についてのディスカッション（歌会形式）（目標(2)(6)） 第4回：短歌ディベート（チーム戦）の概要説明と創作活動、ディベート準備（目標(1)(2)(4)） 第5回：短歌ディベートおよび相互評価①（目標(1)(2)(3)） 第6回：短歌ディベートおよび相互評価②（目標(1)(2)(3)） 第7回：ビブリオバトルの概要説明（読書とスピーチ）および準備（目標(1)(5)） 第8回：ビブリオバトル実践およびディスカッション①（目標(2)(3)(5)） 第9回：ビブリオバトル実践およびディスカッション②（目標(2)(3)(5)） 第10回：名作に学ぶ表現法（文学作品等を用いた表現学習）（目標(1)(4)(6)） 第11回：文書講座①文章要約問題および投稿文の書き方と実践（目標(1)(3)） 第12回：文章講座②文章要約問題および投稿文の相互評価、発表（目標(2)(4)） 第13回：文章講座③随筆の書き方と実践（目標(1)(3)） 第14回：文章講座④随筆の相互評価、発表（目標(2)(4)） 第15回：「表現」に関するまとめ 「表現」の意義について（目標(1)(4)(6)） 定期試験：日本語表現に関する小論文					

学生に対する評価	<p>定期試験（40％）、課題・レポート（30％）、発表（30％）を総合して評価する。</p> <p>なお、レポート・答案等の提出物へのフィードバックについては、以下の方法等による。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コメントを記載して返却する。 ・授業またはオフィスアワーに、口頭で行う。 ・答案例を配布する。
時間外の学習について	<p>講義における創作課題については、必ず指定された日までに提出すること。また、ディベートや発表準備を周到に行うこと。事後学習として、単元ごとに課されるレポートを提出すること。</p>
教材にかかわる情報	<p>授業時に適宜プリントを配布する。</p>
担当者からのメッセージ	<p>特になし</p>
オフィスアワー	<p>授業前後の時間。その他必要に応じて行う。</p>
備考	