

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                 |          |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------------|----------|----|
| 授 業 科 目 名                         | 国語Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教 員 名 | 有嶋 誠<br>(実務経験のある教員) | 免許・資格<br>との 関 係 | 小学校教諭    | 必修 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                 | 幼稚園教諭    |    |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                 | 保育士      |    |
| 授 業 形 態                           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 担当形態  | 単独                  |                 | こども音楽療育士 |    |
| 科 目 番 号                           | KY0108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 配当年次  | 2年次後期               | 卒 業 要 件         | 小幼コース    | 必修 |
| 単 位 数                             | 2単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                     |                 | 幼保コース    | 必修 |
| 科 目                               | 教科及び教科の指導法に関する科目（幼稚園及び小学校）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                     |                 |          |    |
| 施 行 規 則 に<br>定める科目区分<br>又 は 事 項 等 | 領域に関する専門的事項（幼稚園）<br>教科に関する専門的事項（小学校）・国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                     |                 |          |    |
| 一 般 目 標                           | 「国語Ⅰ」を踏まえ、日本語の持つ多様性が豊かな言語文化を産んだことをより深く理解する。<br>また国語教科書教材としても採られていることわざ・四字熟語（漢文）・古文・和歌・俳句など伝統的な言語文化に触れ、その豊かさを実感する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                     |                 |          |    |
| 到 達 目 標                           | 「我が国の言語文化」の豊かさに触れ、その精神を理解することが出来る。また、古文・漢文の読解力を培う。同時に、小学校国語教材分析能力を培う。<br>(1)国語科と背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に活用することができる。<br>(2)学習指導要領における国語科の目標及び主な内容並びに全体構造を理解している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                     |                 |          |    |
| 授 業 の 概 要                         | 豊かな文字言語を有する日本語は、結果として多様な言語文化をもたらした。その「伝統的な言語文化」である四字熟語（漢文）・古文・和歌・俳句等を学ぶことによって日本文化の多様性を実感し、国語への理解と愛着を深める。アクティブラーニングとして、「振り返り、個別の質疑応答、対話型講義、小テスト」などを取入れる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                     |                 |          |    |
| ディプロマ・ポリシーとの関係                    | 本講義は、教育学部のディプロマ・ポリシーに掲げる「5. 教育実践力を身につけている」「6. 教科・教職に関する基礎的・応用的知識を身につけている。」を育成する科目として配置している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                     |                 |          |    |
| 授 業 計 画                           | 第1回：「我が国の言語文化」を学ぶ<br>「我が国の言語文化」（学習指導要領国語）とは何か、主として義務教育段階（小学校・中学校教科書）での伝統的言語文化を例に、学ぶ。（目標(2)）<br>第2回：ことわざを学ぶ<br>伝統的言語文化としてのことわざの意義について学ぶ。各ことわざの意味と用法、特に間違いやすいことわざについて学習する。（目標(1)）<br>第3回：義務教育段階での「ことわざ・慣用句」<br>義務教育段階での国語教材ではどのような「ことわざ・慣用句」が採り上げられ指導されているかを知り、その内容を学習する。（目標(1)）<br>第4回：四字熟語（漢文）を学ぶ<br>伝統的言語文化としての四字熟語（漢文）の意味と用法を学ぶ。（目標(1)）<br>第5回：義務教育段階での「四字熟語」<br>義務教育段階での国語教材ではどのような「四字熟語」が採り上げられ指導されているかを知り、その内容を学習する。（目標(1)）<br>第6回：古文（随筆）を学ぶ<br>伝統的言語文化としての古文について学ぶ。随筆を対象とし、読解力を培う。また独特のリズムを味わい、先人の精神にふれ、古文に親しめるようにする。（目標(1)）<br>第7回：義務教育段階での「古文（随筆）」<br>義務教育段階での国語教材ではどのような古文（随筆）が採り上げられ指導されているかを知り、その内容を学習する。（目標(1)）<br>第8回：古文（物語）を学ぶ<br>伝統的言語文化の中の古文について学ぶ。物語を対象とし、読解力を培う。また独特のリズムを味わい、先人の精神にふれ、古文に親しめるようにする。（目標(1)）<br>第9回：義務教育段階での「古文（物語）」 |       |                     |                 |          |    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>義務教育段階での国語教材ではどのような「古文（物語）」が採り上げられ指導されているかを知り、その内容を学習する。（目標(1)）</p> <p>第10回：和歌・短歌を学ぶ</p> <p>伝統的言語文化としての和歌・短歌について学ぶ。和歌・短歌を音読し、独特のリズムを味わう。先人の心にふれ、読解力を培い、和歌に親しめるようにする。（目標(1)）</p> <p>第11回：義務教育段階での「和歌・短歌」</p> <p>義務教育段階での国語教材ではどのような「和歌・短歌」が採り上げられ指導されているかを知り、その内容を学習する。（目標(1)）</p> <p>第12回：俳句を学ぶ</p> <p>伝統的言語文化としての俳句について学ぶ。俳句を音読し、独特のリズムを味わう。先人の心にふれ、読解力を培い、俳句に親しめるようにする。（目標(1)）</p> <p>第13回：義務教育段階での「俳句」</p> <p>義務教育段階での国語教材ではどのような「俳句」が採り上げられ指導されているかを知り、その内容を学習する。（目標(1)）</p> <p>第14回：漢詩を学ぶ</p> <p>日本でも長期に亘って親しまれてきた代表的な漢詩を音読し、独特のリズムを味わう。また、読解力を培い、漢詩に親しめるようにする。（目標(1)）</p> <p>第15回：義務教育段階での「漢詩」</p> <p>義務教育段階での国語教材ではどのような「漢詩」が採り上げられ指導されているかを知り、その内容を学習する（目標(1)）</p> <p>定期試験</p> |
| 学 生 に 対 す る 評 価       | <p>発表・課題提出50%、定期試験50%で評価を行う。なお、レポート・答案等の提出物へのフィードバックについては、以下の方法等による。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コメントを記載して返却する。</li> <li>・授業またはオフィスアワーに、口頭で行う。</li> <li>・答案例を配布する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 時 間 外 の 学 習 に つ い て   | <p>（事前・事後学習として週4時間以上行うこと。）</p> <p>講義内容について自分なりに整理し直し、次回授業までに完全に理解しておくこと。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| テ キ ス ト               | プリントを配布する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 参 考 書 ・ 参 考 資 料 等     | 未定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 担 当 者 か ら の メ ッ セ ー ジ | 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| オフィスアワー               | <p>毎週金曜日 15:00～17:15</p> <p>その他の日時は、メール等でアポイントを取って来室すること。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 備 考                   | 担当教員は、小学校・中学校における教員（国語）・校長としての経験を活かし講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |