

令和 4（2022）年度海外研修参加者の英語力伸長度調査・報告書

グローバル教育センター

はじめに

本学国際教養学部では、カリキュラムの一環として、基本的に 2 年生は全員、2 年次後期に海外研修（留学）に参加します。研修先大学は、英語圏 5 カ国（アメリカ、カナダ、イギリス、オーストラリア、ニュージーランド）に 15 大学あり、研修中、学生は各大学の ESL プログラムに所属し、フルタイムの学生としてそれぞれの英語力に合ったクラスで授業を受ける一方、1 学期間を通して、自由研究論文を含む、ポートフォリオ（15,000 ワード以上で構成される課題集）の作成が課されます。海外研修の主たる目的は以下の 4 つです。

- 1) 異なる言語・文化・価値観を理解することができる能力（異文化理解力）の育成
- 2) 異なった文化を持つ人々と建設的及び協調的人間関係を構築することができるコミュニケーション能力の育成
- 3) それらの能力を基礎に課題を発見する力（課題発見力）の育成
- 4) 自分なりの結論を導き出すクリティカル・シンキング力の育成
- 5) 実践的英語運用能力の育成

今回、令和 4（2022）年度に海外研修に参加した学生を対象に、上記目的中の「5）実践的英語運用能力の育成」の成果を測るべく、その英語力の伸長度を、TOEIC 試験（Listening and Reading）の得点を指標として検証しました。以下が検証結果となります。

1 分析対象データ

海外研修（留学）期間	2022 年 8 月から 12 月		
学生数	39 名（国外組、国際教養学部 2 年生）		
TOEIC の成績の平均点	留学前	留学後	留学前後の伸び
Listening	289 点	343 点	54 点
Reading	221 点	253 点	32 点
Total	510 点	596 点	86 点
最高点	800 点	825 点	-
最低点	285 点	400 点	-

注1) 留学前の成績は、留学前に受験した TOEIC 試験の最高点を用いている。

注2) 留学後の成績は、留学後に受験した TOEIC 試験の最高点を用いている。

2 留学前後の TOEIC 成績の推移

図 1（Figure 1）に入学時・留学前・留学後の TOEIC 成績の推移を Reading (495 点満点)、Listening (495 点満点)、Total (990 点満点)ごとに示します。

TOEIC の成績は、平均点で留学前の 510 点から留学後の 596 点へ 86 点伸びており、内訳として、Reading の平均点は留学前の 221 点から留学後の 253 点まで 32 点伸び、Listening の平均点は留学前の 293 点から留学後の 342 点まで 54 点伸びています。

参加学生 39 人の中に TOEIC500 点以上を達成していない学生が 20 人いましたが、海外研修後に 13 人が 500 点以上を達成し、最低点も 285 点から 400 点に上昇しています。

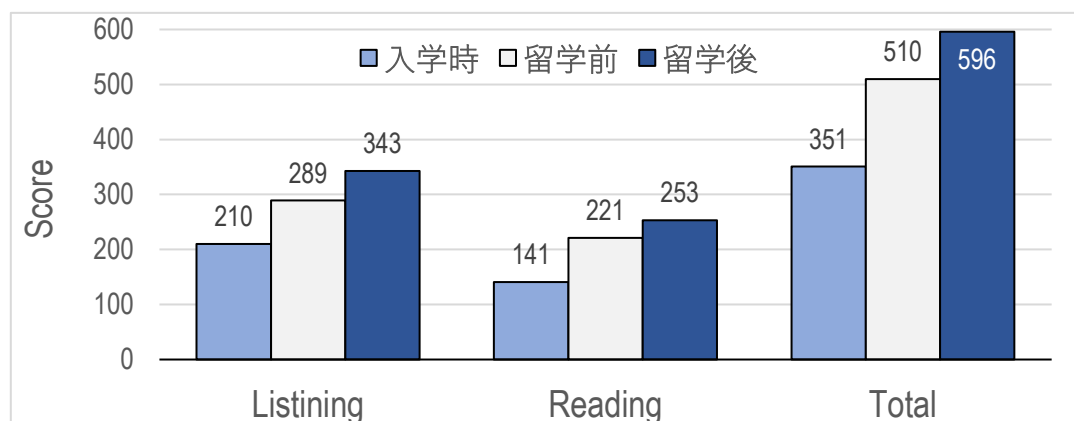


Figure 1. Changes in TOEIC scores (at the time of admission, before study abroad, after study abroad)

2 TOEIC（総点、Reading、Listening）の成績分布

以下に留学前後の Total（Figure 2）および Reading と Listening の成績分布（Figure 3）を示します。留学後、Listening は全体的に高得点側にシフトし、1 人を除いて全員が 250 点を超えています。一方、Reading は一律の高得点シフトではなく、分布が幅広くなり、留学後でも 250 点未満の学生が 19 人います。

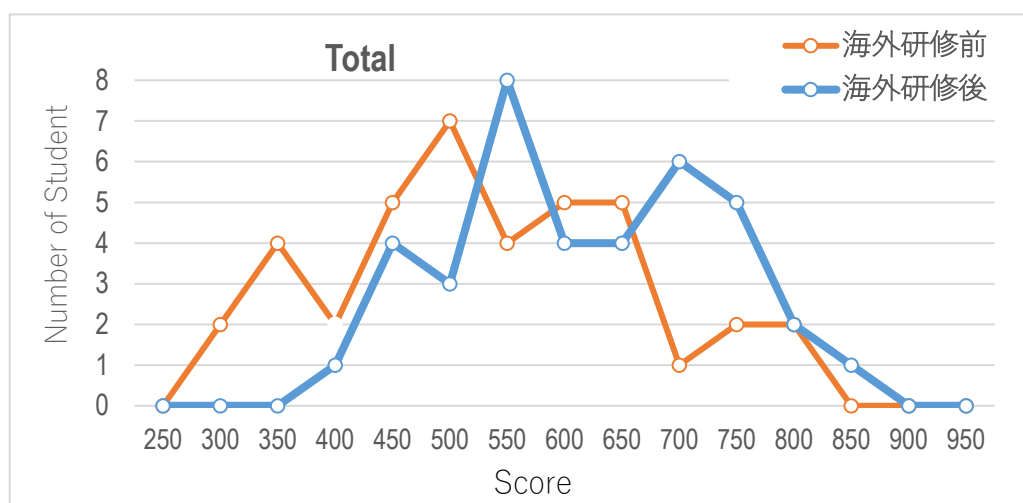


Figure 2. Score distribution of TOEIC (Total)

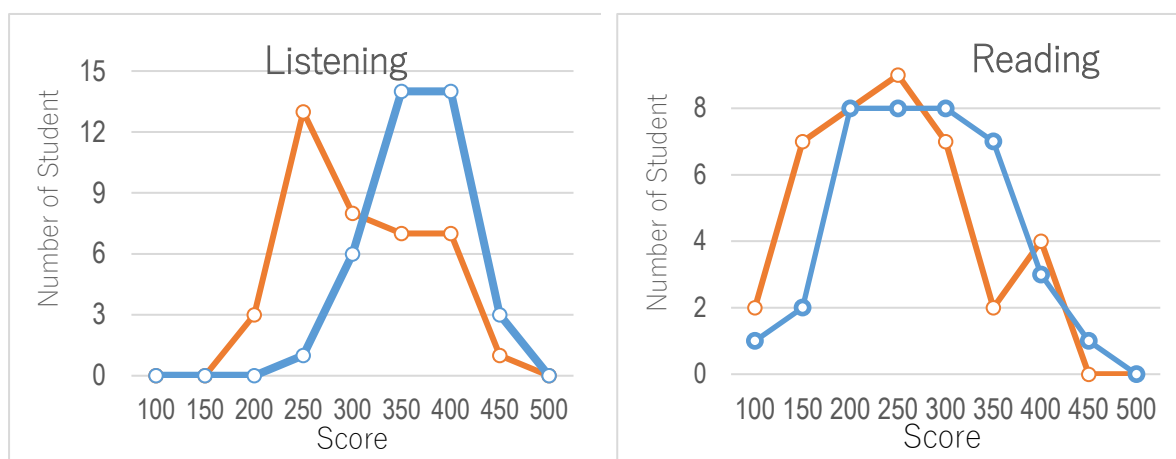


Figure 3. Score distribution of TOEIC (Reading and Listening)

点数範囲 Score range		成績分布 Score distribution (人数)						
		Reading		Listening		Total		
		留学前	留学後	留学前	留学後	留学前	留学後	
51	100	2	1	0	0			
101	150	7	2	0	0			
151	200	8	8	3	0			
201	250	9	8	13	1	0	0	
251	300	7	8	8	6	2	0	
301	350	2	7	7	14	4	0	
351	400	4	3	7	14	2	1	
401	450	0	1	1	3	5	4	
451	500	0	0	0	0	7	3	
501	550					4	8	
551	600					5	4	
601	650					5	4	
651	700					1	6	
701	750					2	5	
751	800					2	2	
801	850					0	1	
平均点		今回	221 点	253 点	289 点	343 点	510 点	596 点
2019 年度		165 点	229 点	293 点	342 点	481 点	571 点	

おわりに

本報告書では、令和4（2022）年度に海外研修プログラムに参加した学生の「実践的英語運用能力」における伸長度を TOEIC の点数を測定基準として検証しました。その結果、海外研修プログラムが英語運用能力向上において意味のある一定の効果があることが判明しました。今後の課題としては、冒頭に記した海外研修の主たる目的の1) から4)について、それぞれを測る効果的かつ客観的指標を模索しつつ、英語力については、学生が海外研修中にさらにその向上を実現できる教育手法の実践あるいは開発を目指します。