



学生による研究内容の発表や質疑応答が行われた  
教育学部「理科教育法Ⅰ」の授業

### 学生・職員紹介



**山下 愛実さん**

教育学部講師

志を同じくする仲間だからこそ、成長できる環境があると感じている。保育士養成では、来年度から現場での学びをより積極的に取り入れていく方針。将来の富崎の保育や福祉を担ついく学生たちには、子ども一人一人の良さや可能性に気付ける保育者になつてほしい。

保育士の養成が専門で「保育原理」などの講義を担当している。学生の多くは「子どもと関わる仕事に就きたい」という思いを明確にして入学しており、

### 教育学部

2014年度に新設された宮崎国際大の教育学部は、昨年度、小学校教員採用試験の現役合格率100%を初めて達成した。本年度も過去最多となる27人が合格（合格率約96%）し、同学部の河原国男教授は「非常に大きな成果を上げることができた」と胸を張る。設立から11年目を迎える中、全国的にも高い合格率を誇る。

**新しい未来へ**  
**宮崎国際大学開学30周年**

③



# 教員採用 高い合格率

## 県内外へ多くの人材輩出

る学部へと成長している。のメリットも最大限生かす。授業ではきめの細かい指導が行われ、同学部2年科（定員50人）の1学科があり、卒業後の進路は保育士など子どもたちの教育や保育に関わる職業が中心。中でも小学校の教員を目指す学生が大半を占めており、同大学は採用試験の合格率向上や質の高い教員の育成に力を入れてきた。具体的には「科目ごとの成績を基に算出する、GPA（グレード・ポイント・アベレージ）制度での評価を徹底している」と河原教授。教育実習を履修できる要件をGPA2・6以上とし、学力が基準に満たない学生には追加の試験を課すなど厳格に対応する一方、GPAが高い優秀な学生には特待制度も設けている。また、採用する側である県教委などのニーズや時代の変化に応じ、教育カリキュラムの見直しや改善を常に行实施。現場での学びも重視し、県教委主催の「ひなた教師塾」といった教育実習以外の体験的な活動に、4年間で計96時間以上参加することを要求している。1学年50人という少人数

これまで県内外へ多くの人材を輩出してきた同学部。河原教授は「福田亘博学部長のリーダーシップの下、さまざまな改革に取り組んできた結果」と振り返りつつ、「今後はまだ教員の高い教員を目指す学生を育てていきたい」と将来を見据えていた。