

授 業 科 目 名	英語 I	教 員 名	富高 啓順 (実務経験のある教員)	免許・資格 との 関 係	小学校教諭	必修
					幼稚園教諭	必修
					保育士	必修
授 業 形 態	講義	担当形態	単独	卒 業 要 件	こども音楽療育士	
科 目 番 号	GAI101	配 当 年 次	1 年前期		小幼コース	必修
単 位 数	2 単位				幼保コース	必修
科 目	教養発展科目 人と生活 外国語系					
各科目に含める 必 要 事 項	教育職員免許法施行規則第66条の 6 に定める科目					
一 般 目 標	大学レベルの英語を読むために必要な読解力や文法力の基礎を身につけて、英語による基本的なコミュニケーション能力を身につけることを目標とする。英文に触れ、幅広い知識や教養を養い、英語による語彙力や表現力を培う。					
到 達 目 標	1. ダイアログを通して、会話の在り方の理解を深めることができる。 2. テキストを通して、イギリスに関する知識と教養を深めることができる。 3. 英語の語彙や表現を使って自分の考えや意見を伝えることができる。					
ディプロマ・ポリシーとの関係	本講義は、学科のディプロマ・ポリシーに掲げる「7. 基礎的な英会話を身につけている」を育成する科目として配置している。					
授 業 の 概 要	本授業は、教員に必要とされる基本的な英語力を身に付けることを目的とする。そのために、英語 I では、会話文を練習したり、イギリス旅行記をとおして語彙や表現を理解したりして、英文読解力や英作文力を身につける。アクティブラーニングとして、ペアワーク、グループディスカッションなどを取り入れる。					
授 業 計 画	第 1 回： コースの概要、I Can't Wait to Explore Britain! 「イギリス」は英語でなんていう？（目標1, 2, 3） 第 2 回： How about Going to a Pub? パブカルチャーと飲酒問題。パブはイギリス文化の一つといえるが、イギリスが抱える飲酒問題を考える。（目標1, 2, 3） 第 3 回： The Scenery Is Breathtaking, Isn't it? ナショナルトラストに守られる美しき湖水地方。イングランド北西部に位置する湖水地方を取り上げる。（目標1, 2, 3） 第 4 回： What Do You Suggest We Do Today? 雨の日は美術館へ。美術館巡りは、旅先での優雅な時間の使い方を学ぶ。（目標1, 2, 3） 第 5 回： This Is a Multi-Ethnic Country 多民族社会イギリス。多種多様な民族的背景を持った人たちが暮らし、異なった価値観を探る。（目標1, 2, 3） 第 6 回： What's It Like Being a Student in the UK? 大学生でいるのも楽じゃない！日本の大学生と比較しながら、イギリスの学生生活を捉える。（目標1, 2, 3） 第 7 回： Mmm...It Sounds Too Risky 賭けてみる？ブックメーカーの行く末は。イギリス人は賭け事が大好きですが、インターネットの影響も考える。（目標1, 2, 3） 第 8 回： You Should Try Fish and Chips! 多彩で美味しい！イギリス料理。イギリスの食卓について学ぶ。（目標1, 2, 3） 第 9 回： It's Fun Listening to Different Accents 8月のエディンバラ。スコットランドの芸術の祭典について学ぶ。（目標1, 2, 3） 第 1 0 回： Do You Fancy Something Sweet? そのチョコレート、原料はどこから？「フェアトレード」について考える。（目標1, 2, 3） 第 1 1 回： I Guess I Should Have a Black-Cab Experience 市内どこへも最短距離で！ロンドンタクシー。黒い車体のタクシーは、ロンドンの風景の一部である。その文化的背景を学ぶ。（目標1, 2, 3） 第 1 2 回： I'm Looking Forward to Seeing Wales! ウェールズ語とチャールズ元皇太子。ウェールズについて知る。（目標1, 2, 3） 第 1 3 回： Don't You Know that UK Designs Are popular? カッコイイだけにあらず、ブリティッシュ・スタイル。華やかな衣料品産業で注目を集めるエコ・ファッションについて考える。（目標1,					

	2, 3) 第14回: Would You Like to See a Play? 英語は詩人シェイクスピアに学べ。シェイクスピアが残した言葉は、わたくしたちの中でも使われている。その言葉について探る。(目標1, 2, 3) 第15回: That's the Great Thing about Travel! 変わりゆくイギリス王室。文化的な側面からイギリスについて学ぶ。(目標1, 2, 3) 定期試験
学 生 に 対 す る 評 価	・定期試験 60% ・小テスト 15% ・提出物 15% ・パフォーマンステスト 10% ・小テスト等でフィードバックを実施する。 ・詳細については、授業の開始に口頭で行う。
時 間 外 の 学 習 に つ い て	(事前・事後学修として週4時間以上行うこと。) 事前学習: ①指定図書(教科書)の表現(Let's Try!)、語彙(Useful Vocabulary)や読解の項目(Reading, Reading Comprehension, Writing Exercises)について内容を理解しておく。特に、わからない表現・熟語・単語等はノートに抜き出し調べて整理しておく。 ②事前に提示された「話題」について調べ、簡潔な英文でまとめ、発表・提出できるようにしておく。 事後学習: ①本時の会話文(Dialogue)をつっかえずに読めるようになるまで音読練習をする。 ②小テスト(語彙、並べ替え英作文)を実施するので復習に取り組む。
教材にかかわる 情 報	テキスト: Let's Check out the UK! (金星堂) 参考書: UKについての情報は、その都度紹介する。
担 当 者 か ら の メ ッ セ ー ジ	ペアワーク等をするので、積極的に授業に参加してください。
オフィスアワー	・金曜日3校時・4校時 ・研究室(209)