

2024.09.06 公開資料

令和 6 年度前期

授業評価アンケート集計結果 (国際教養学部・教育学部・大学院)



令和 6 年度前期「授業評価アンケート」を、学部生・大学院生を対象に令和 6 年 7 月 19 日～8 月 31 日の期間にユニバーサル・パスポートのオンライン調査で実施した。集計結果を報告する。回答率等を表 1 に示す。学部回収率は 74.5% (=3104/4169)、大学院 76.3% (=29/38) だった。

表 1. 令和 6 年度前期 授業数、受講者数と回答率 [括弧内は 2023 年度実績]

学部	授業数	受講者総数	回答者総数 (回答率)	評価の平均値
国際教養学部	120 授業	2000 人	1354 人 (68%)	3.74
	[126 授業]	[1992 人]	[1417 人 (71%)]	[3.70]
教育学部	62 授業	1629 人	1314 人 (81%)	3.81
	[79 授業]	[2123 人]	[1751 人 (82%)]	[3.75]
共通開設科目	15 授業	540 人	436 人 (81%)	3.77
大学院	17 授業	38 人	29 人 (76%)	3.42
	[5 授業]	[21 人]	[12 人 (57%)]	[3.44]

1. 2024 年度前期授業実施

- 4 月 9 日 (火) 前期授業を開始、期末試験を 7 月 29 日から 8 月 2 日に実施。
- 線状降水帯発生の予報により 5 月 28 日 (火) を休講とした。そのために、補講や期末試験をお盆休み明けに行った科目もあった。

2. 授業当たりの受講者数の分布

2024 年度前期開講数は国際教養学部 120 授業、教育学部 62 授業、共通開設科目 15 授業、大学院 17 授業であり、受講者数の分布を表 2 および図 1 に示す。平均受講者数は国際教養学部 16.7 人、教育学部 26.3 人、共通開設科目 36 人であった。受講者数 10 人以下のクラスが国際教養学部で 46 授業 (38%) あり、留学生対象の「日本語 2～4・E～F、上級、日本語研究、日本事情」17 クラスなどがある。教育学部の受講者数 10 人以下のクラスが 21 授業 (33%) あり、「ピアノ・声楽」9 クラス、「保育の心理学」「子どもの理解と援助」「ことばと遊び」「道徳教育論」などがある。

表 2. 受講者数の分布

受講者	SILA	EDU
0～	5	28
6～	10	18
11～	15	14
16～	20	19
21～	25	14
26～	30	13
31～	40	9
41～	50	2
51～	60	2
61～	70	1
71～	80	0
81～	90	0
合計	120	62

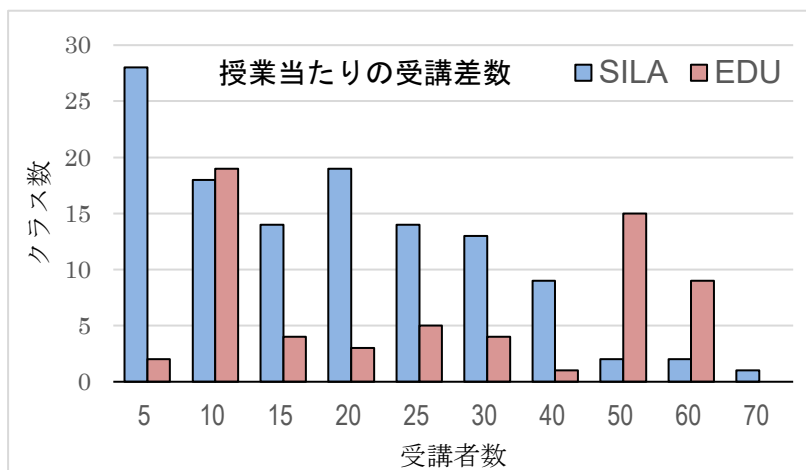


図 1. 授業当たりの受講者数の分布

3. アンケート集計結果

授業評価アンケートは、最も肯定的な評価 4 から最も否定的な評価 1 の 4.0 段階で評価する 18 問と 3 つの自由記述で行った。

質問 3「この授業にどれくらい出席しましたか」については、4= 12 回以上、3= 9～11 回、2= 5～8 回、1= 0～4 回で回答した。

4 段階評価	
4 : 充分した Yes	
3 : ある程度した Somewhat	
2 : 殆どしなかった Not much	
1 : 全くしなかった Not at all	

同アンケートの問 1～問 18 の質問に対する全授業の評価の平均値は、国際教養学部で 3.74、教育学部では 3.81、共通開設科目 3.77、大学院 3.42 と、いずれも高い評価点となった。表 3 および図 2 に各授業の 18 の評価の分布を示す。

表 3. 評価平均点分布

評価平均点	SILA	EDU	GRA
2.0～ 2.2	6	1	0
2.2～ 2.4	2	4	0
2.4～ 2.6	3	5	0
2.6～ 2.8	9	6	0
2.8～ 3.0	75	8	9
3.0～ 3.2	60	13	0
3.2～ 3.4	147	48	37
3.4～ 3.6	325	188	0
3.6～ 3.8	547	437	21
3.8～ 4.0	878	676	5
合計	2052	1385	72

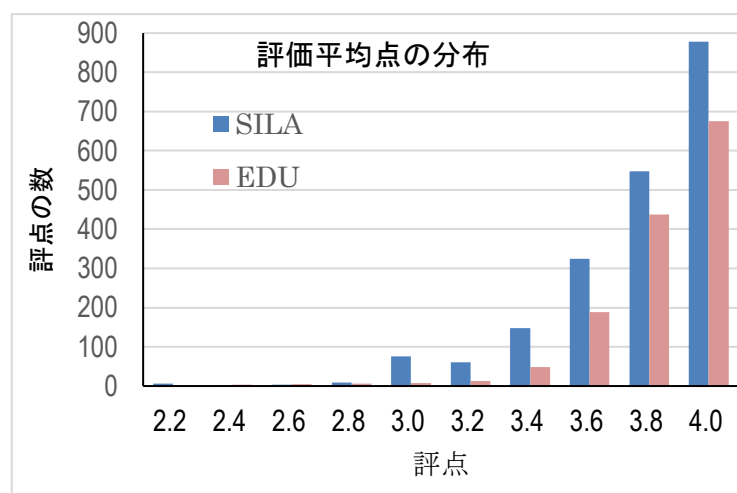


図 2. 授業評価の平均値の分布

4. 授業アンケートでの質問内容

質問内容		評価平均点			
あなたの受講態度について About your attendance		国際教養	教育学部	共通開設	大学院
1	授業に出席するにあたって、予習、復習など必要な準備をしましたか。 Did you prepare and review as necessary before attending the class?	3.55	3.72	3.54	3.39
2	機会があれば質問、発言を行うなど積極的な態度で臨みましたか。 Did you display a positive attitude by asking questions and making statements if you had the opportunity, etc.?	3.54	3.70	3.62	3.46
3	この授業にどれくらい出席しましたか。 How many classes did you attend?	3.76	3.93	3.91	3.48
授業内容について About the content of this course					
4	この授業のシラバスの記述・説明は適切でしたか。 Was the syllabus description/explanation for this course appropriate?	3.84	3.89	3.84	3.54
5	授業内容はシラバスに沿って行われましたか。 Did the lesson follow the syllabus?	3.83	3.87	3.81	3.50
6	教材（テキスト、OHP、ビデオ、配付資料等）の利用は効果的でしたか。 Was the use of teaching materials (texts, OHP, video, handouts, etc.) effective?	3.81	3.84	3.80	3.56
7	この授業の内容を充分理解できましたか。 Did you fully understand the content of this course?	3.67	3.76	3.71	3.30
8	授業内容に触発され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。 Did the content of the course inspire you and motivate you to study more?	3.72	3.78	3.73	3.44
9	「この授業で○○を学んだ」という充実感を感じましたか。 Do you sense of fulfillment from having learned ○○ in this course?	3.74	3.80	3.77	3.41
授業の進め方について Manner in which this course was taught					
10	この授業の進む速さはあなたにとって適切でしたか。 Did this course	3.72	3.79	3.78	3.38

	progress at a pace appropriate for you?				
11	この授業の学習内容の量はあなたにとって適切でしたか Was the amount of learning in this course appropriate for you?	3.71	3.81	3.78	3.34
12	授業にメリハリがあり、重要なポイントがはっきりと示されていたか Was the course well balanced with clearly described key points?	3.77	3.80	3.77	3.52
13	授業方法は、学生の理解度や到達度に留意し工夫されていきましたか Did the instructor make efforts to devise teaching methods taking into consideration students' levels of understanding and achievement?	3.76	3.83	3.75	3.52
担当教員について About the instructor					
14	授業に対する教員の熱意・真剣さを感じましたか Did you get a sense of how serious and enthusiastic the instructor was about teaching this course	3.85	3.83	3.88	3.56
15	声の大きさ、話し方、板書は適切でしたか。 Were voice volume, speaking style, and style of writing on the board appropriate in this course?	3.80	3.80	3.80	3.52
16	学生の発言や質問をしやすい雰囲気をつくるなど、学生の授業への参加を促す努力をしていましたか。 Did the instructor make an effort to encourage students to participate in the class, such as creating an atmosphere in which the students can easily speak and ask questions?	3.78	3.80	3.81	3.50
その他 Other					
17	この授業を他の学生にも勧めたいですか。 Would you recommend this class to other students?	3.74	3.79	3.76	3.34
18	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Are you satisfied overall with this class?	3.76	3.81	3.80	3.40
自由意見欄 Comments and Opinions					
19	この授業で良かった点があれば、書いてください。 Please describe any aspect of this course that you liked.				
20	この授業で良くない点、改善して欲しい点があれば書いてください。 Please describe any aspect of this course that you did not like, or think should be improved.				
その他 Others					
21	この授業について、教室、施設、設備についての授業環境等に意見・要望があれば書いてください。 If you have any opinions or requests regarding the classroom, facilities, and equipment used for this course, please write them here.				

5. 学生の意見に対する大学の回答

最近まで多かった WiFi に対する意見は激減したが、クーラーの効き過ぎとの意見が多くあった。マイクについての指摘もあった。また、5 階の教室間の移動についての苦情もあった。これらの指摘事項については、2024 年 9 月 6 日の部局長会議で情報を共有し、さらに改善に取り組むことになりました。