

## 授業評価アンケート集計結果 (国際教養学部・教育学部・大学院)



令和7年度後期「授業評価アンケート」を、学部生・大学院生を対象に令和8年1月25日～3月1日の期間にユニバーサル・パスポートのオンライン調査で実施した。集計結果を報告する。回答率等を表1に示す。学部回収率は53.5% (=1910/3570)、大学院80.8% (=21/26) だった。

表1. 令和7年度後期 授業数、受講者数と回答率 [括弧内は令和6年度実績]

| 学部     | 授業数      | 受講者総数    | 回答者総数 (回答率)     | 評価の平均値      |
|--------|----------|----------|-----------------|-------------|
| 国際教養学部 | 129 授業   | 1729 人   | 905 人 (52%)     | <b>3.78</b> |
|        | [105 授業] | [1554 人] | [985 人 (63%) ]  | [3.75]      |
| 教育学部   | 61 授業    | 1623 人   | 875 人 (54%)     | <b>3.82</b> |
|        | [64 授業]  | [1426 人] | [1161 人 (81%) ] | [3.82]      |
| 共通開設科目 | 8 授業     | 218 人    | 130 人 (60%)     | <b>3.67</b> |
|        | [4 授業]   | [229 人]  | [184 人 (80%) ]  | [3.74]      |
| 大学院    | 7 授業     | 26 人     | 21 人 (81%)      | <b>3.89</b> |
|        | [15 授業]  | [33 人]   | [4 人 (12%) ]    | [3.88]      |

### 1. 授業当たりの受講者数の分布

令和7年度後期の授業は、10月1日(火)から令和7年2月10日(月)まで対面授業で、国際教養学部105授業、教育学部64授業、共通開設4授業、大学院15授業が実施された。平均受講者数は国際教養学部14.8人 (=1554/105)、教育学部22.2人 (=1426/64)であった。受講者数の分布を表2および図1に示す。

表2. 受講者の分布

|        | SILA | SEDU | COM |
|--------|------|------|-----|
| 1~5    | 45   | 4    | 0   |
| 6~10   | 24   | 13   | 4   |
| 11~15  | 12   | 5    | 0   |
| 16~20  | 20   | 7    | 0   |
| 21~25  | 8    | 3    | 0   |
| 26~30  | 8    | 3    | 0   |
| 31~40  | 8    | 8    | 0   |
| 41~50  | 2    | 9    | 4   |
| 51~60  | 1    | 8    | 0   |
| 61~120 | 1    | 1    | 0   |
| 合計     | 0    | 0    | 0   |

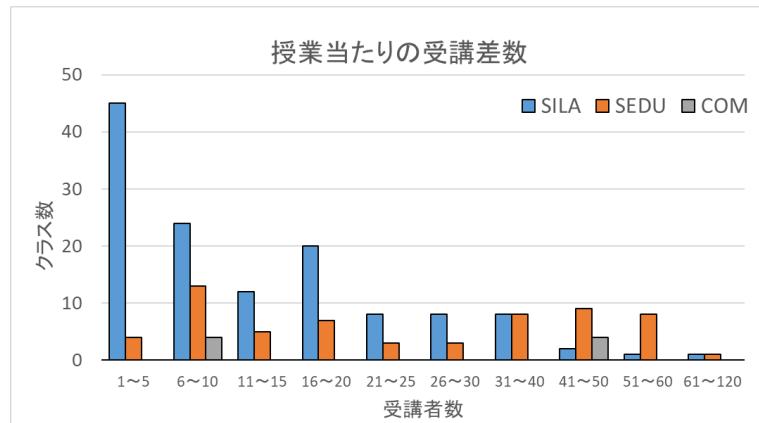


図1. 授業当たりの受講者数の分布

### 2. アンケート集計結果

授業評価アンケートは、4段階で評価する18問と3つの自由記述で行った。4段階評価は、最も肯定的な評価4から最も否定的な評価1の4.0段階で行った。質問3「この授業にどれくらい出席しましたか」については、4= 12回以上、3= 9~11回、2= 5~8回、1= 0~4回で回答した。

| 4段階評価                 |
|-----------------------|
| 4: 充分した Yes           |
| 3: ある程度した Somewhat    |
| 2: 殆どしなかった Not much   |
| 1: 全くしなかった Not at all |

同アンケートで実施した[A-1]～[A-5]の計18項目の質問に対する全授業の評価の平均値は、国際教養学部で3.78、教育学部では3.82、共通開設科目3.67、大学院3.89と、いずれも高い評価点となった。表3に授業アンケートの質問内容と18項目の評価平均値を示す。

表3. 授業アンケートの質問内容と評価結果（[A-1]～[E-5]）

| 質問内容   |   | 評価平均値    |          |          |      |
|--|---|----------|----------|----------|------|
|  |   | 国際<br>教養 | 教育<br>学部 | 共通<br>開設 | 大学院  |
| A: あなたの受講態度について About your attendance                |   |          |          |          |      |
| A-1  | 授業に出席するにあたって、予習、復習など必要な準備をしましたか。Did you prepare and review as necessary before attending the class?   | 3.68     | 3.76     | 3.58     | 3.71 |
| A-2  | 機会があれば質問、発言を行うなど積極的な態度で臨みましたか。Did you display a positive attitude by asking questions and making statements if you had the opportunity, etc.?   | 3.66     | 3.69     | 3.55     | 3.66 |
| A-3  | あなたはこの授業に熱意を持って受講しましたか。Were you enthusiastic about this class?  | 3.79     | 3.83     | 3.68     | 3.80 |
| A-4  | あなたはこの授業にどれくらい出席しましたか。How many classes did you attend?  | 3.78     | 3.84     | 3.69     | 3.80 |
| B: 授業内容について About the content of this course         |   |          |          |          |      |
| B-1  | この授業のシラバスの記述・説明は適切でしたか。Was the syllabus description/explanation for this course appropriate?  | 3.85     | 3.87     | 3.75     | 3.85 |
| B-2  | 授業内容はシラバスに沿って行われましたか。Did the lesson follow the syllabus?  | 3.83     | 3.86     | 3.76     | 3.84 |
| B-3  | 教材（テキスト、OHP、ビデオ、配付資料等）の利用は効果的でしたか。Was the use of teaching materials (texts, OHP, video, handouts, etc.) effective?  | 3.82     | 3.84     | 3.73     | 3.83 |
| C: 授業の進め方について Manner in which this course was taught |   |          |          |          |      |
| C-1  | この授業の進む速さはあなたにとって適切でしたか Did this course progress at a pace appropriate for you?   | 3.78     | 3.84     | 3.65     | 3.80 |
| C-2  | この授業の学習内容の量はあなたにとって適切でしたか Was the amount of learning in this course appropriate for you?  | 3.75     | 3.81     | 3.68     | 3.78 |
| C-3  | 授業方法は、学生の理解度や到達度に留意し工夫されていましたか Did the instructor make efforts to devise teaching methods taking into consideration students' levels of understanding and achievement?  | 3.78     | 3.82     | 3.64     | 3.79 |
| D: 担当教員について About the instructor                     |   |          |          |          |      |
| D-1  | 授業に対する教員の熱意・真剣さを感じましたか Did you get a sense of how serious and enthusiastic the instructor was about teaching this course  | 3.89     | 3.86     | 3.81     | 3.87 |
| D-2  | 声の大きさ、話し方、板書は適切でしたか。Were voice volume, speaking style, and style of writing on the board appropriate in this course?  | 3.86     | 3.85     | 3.70     | 3.85 |
| D-3  | 学生の発言や質問をしやすい雰囲気をつくるなど、学生の授業への参加を促す努力をしていましたか。Did the instructor make an effort to encourage students to participate in the class, such as creating an atmosphere in which the students can easily speak and ask questions? | 3.81     | 3.84     | 3.72     | 3.82 |
| E: 授業の達成状況 Classroom Achievement                     |   |          |          |          |      |
| E-1  | この授業の内容を充分理解できましたか。 Did you fully understand the content of this course?  | 3.75     | 3.80     | 3.63     | 3.76 |
| E-2  | この授業を通して知識・技能、思考力・判断力・表現力等が身につきましたか。 Did you acquire knowledge, skills, and the ability to think, judge, and express yourself through this class?   | 3.76     | 3.81     | 3.61     | 3.77 |
| E-3  | 授業内容に触発され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。 Did the content of the course inspire you and motivate you to study more?  | 3.76     | 3.79     | 3.63     | 3.76 |

|                                |   |      |      |      |      |
|--------------------------------|---|------|------|------|------|
| E-4                            | この授業を他の学生にも勧めたいですか。 Would you recommend this class to other students?   | 3.76 | 3.79 | 3.65 | 3.76 |
| E-5                            | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Are you satisfied overall with this class?   | 3.79 | 3.82 | 3.68 | 3.80 |
| F: 自由意見欄 Comments and Opinions |   |      |      |      |      |
| F-1                            | この授業で良かった点があれば、書いてください。 Please describe any aspect of this course that you liked.   |      |      |      |      |
| F-2                            | この授業で良くない点、改善して欲しい点があれば書いてください。 Please describe any aspect of this course that you did not like, or think should be improved.   |      |      |      |      |
| G: その他 Others                  |   |      |      |      |      |
| G-1                            | この授業について、教室、施設、設備についての授業環境等に意見・要望があれば書いてください。 If you have any opinions or requests regarding the classroom, facilities, and equipment used for this course, please write them here. |      |      |      |      |

図2に質問項目ごとの平均値分布を示す。令和7年度前期の調査から、アンケート質問項目を一部変更し、A～Eの5つのカテゴリに分類した上で18の質問項目について調査を実施している。今回の結果によると、カテゴリBやDの値は比較的高いが、カテゴリAやCで低い項目が見られる。

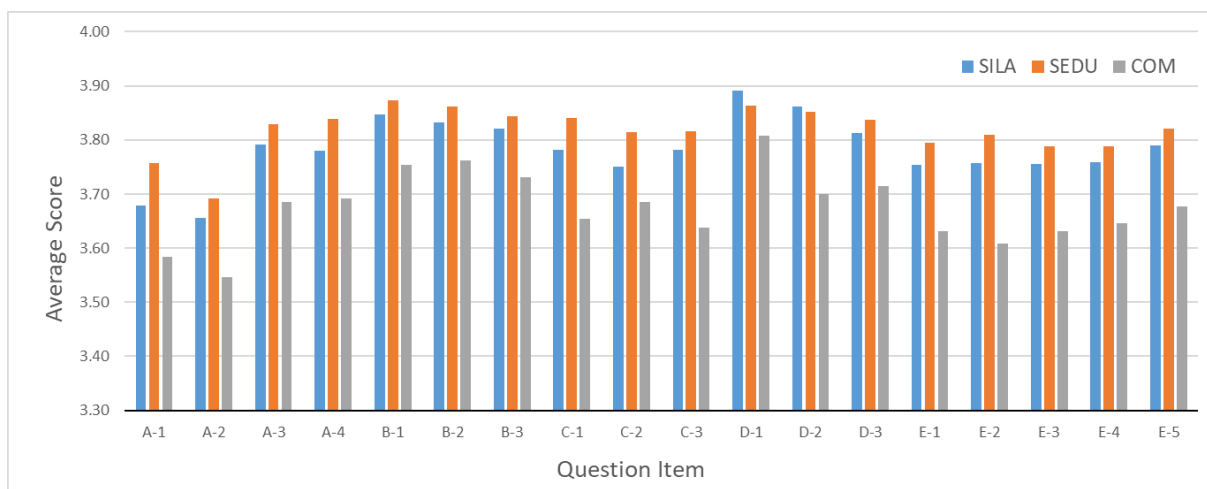


図2. 質問項目ごとの平均値分布

授業の達成状況であるカテゴリEの値を高めるため、[A-1][A-2]や[C-1][C-2][C-3]の値を高めていくための改善策を検討したい。

### 3. 学生の意見に対する大学の回答

令和7年度後期授業評価アンケートG-1の自由記述欄でご指摘いただいた意見については、令和8年3月9日の教育研究評議会で情報を共有した。留学生から意見のあった「日本語教育の充実」については、令和8年度から日本語教育を充実させたカリキュラムを実施する。その他の意見についてもさらに改善に取り組むことになった。