

授業科目名	英語 コミュニケーションⅡ	教員名	マイルズ・カイザワ	卒業及び 免許・資格 との関係	卒業	必修
					小学校教諭	必修
科目番号	GAI202	配当年次	2年前期		幼稚園教諭	必修
					保育士	必修
授業形態	演習				こども音楽療育士	
単位数	1単位				情報処理士	
科目						
施行規則に 定める科目区分						
一般目標	<p>英語の基本的な構文を正しく理解し、身の回りの事柄や社会的な事柄を理解し表現するための語彙力を身に付けることを目標とする。</p> <p>(1) とくに英語を「聞く」「話す」ことに重点を置くが、より正確な英語を身に付けるために「読む」「書く」活動も取り入れる。</p> <p>(2) 英語を聞いて理解し、聞いた事柄に対して、流暢さと正確さの両面で「聞いてわかる」英語で返答できるようになる。</p> <p>(3) 英語を読んできちんと理解したり、正確な英語を書いたりすることができるようになる。(4) 教育学部における英語コミュニケーションの授業ということを考慮して、内容は学校で行われるコミュニケーションを想定し、そのために必要な英単語、英語表現を身に付ける。</p> <p>The goal is for students to correctly understand basic English syntax and acquire the vocabulary necessary to understand and express themselves in everyday and social matters. (1) Emphasis will be placed on listening and speaking English, but reading and writing activities will also be included in order to develop more accurate English.</p> <p>(2) Students will be able to listen to and understand English and respond to what they hear with both fluency and accuracy in comprehensible English.</p> <p>(3) Students will be able to read and understand English and write accurate English. (4) Considering that this is an English communication class in the Faculty of Education,</p> <p>the content of the course assumes communication that takes place in schools, and students will acquire the English vocabulary and expressions necessary for such communication.</p>					
到達目標	<p>自信を持って英語を使うことに慣れ、身の回りの日常的な出来事だけでなく、教員を目指す学生として学校生活における専門的な表現にも親しみ、使えるようになること。さらに、児童・生徒に教える小学校英語は基本的な英語ではあるが、児童・生徒の前で英語を使うのであるから、模範となるような英語を使えるようになること。</p> <p>To become accustomed to using English with confidence and to become familiar with and be able to use English not only for everyday occasions, but also for communicating professionally in schools. Furthermore, although only basic English is taught to elementary school students, this course aims to help students improve their English so that they may serve as a model English speaker for their students.</p>					
ディプロマ・ポリシーとの関係	<p>本講義は、教育学部のディプロマ・ポリシーに掲げる「3. 教育者として、持つべき十分な記述力・プレゼンテーション能力・コミュニケーション能力を身につけている。」「7. 基礎的な英会話及び音楽力を身につけている。」を育成する科目として配置している。</p>					
授業の概要	<p>授業はテキストとワークシートに沿って進めて行く。英語を聞いて理解し、コミュニケーション活動をし、書いてあることを正確に読み取り、出て来た表現を使って英文を組み立てる、といった基本的な英語の学習を繰り返しながらすすめていく。とくにReadingのセクションは比較的やさしい英文で書かれているが、これを正確に読む訓練をすることで、語彙・語法を身につけていく。</p> <p>教科書とワークシートの内容は一貫して学校という特定の場所が想定されているため、学校・教科・授業といった事柄に関連する英語表現が多いが、同時に日常生活や身の回りの事柄、子どもの遊びや日本文化に関連した事柄を表す英語表現も学ぶことができるようになっている。当然、これらのことを正確に伝えるために、現在・過去・現在完了などの時制や、進行形・受動態・比較級・最上級、前置詞・副詞等の使い方、も意識する必要がある。それらの文法事項もおろそかにすることなく確認しながら、英語の構文を理解し、アウトプットのための語彙力を身につけて行く。小学校教諭 幼稚園教諭 必修 保育士 必修 こども音楽療育士 小幼コース 必修 幼保コース 必修 教員を目指す学部であるため、将来は児童・生徒の前に立って模範となるような英語を使うということを常に念頭に置き、自信を持って英語が使えるようになることを目指す。</p>					

	<p>The class will follow the textbook and worksheets. Students will repeat basic English learning activities such as listening to and understanding English, engaging in communicative activities, accurately reading what is written, and constructing English sentences using the expressions that appear in the text. In particular, the Reading section is written in relatively easy English, and students will acquire vocabulary and grammar by practicing accurate reading of the text.</p> <p>The textbook and worksheets are designed to be used in a specific school setting, so many of the English expressions are related to school, subjects, and classes, but students will also learn English expressions for everyday life, everyday matters, children's games, and Japanese culture. Naturally, to accurately convey these matters, it is necessary to be aware of tenses such as present, past, and present perfect, as well as the use of progressive, passive, comparative, and superlative tenses, prepositions, adverbs, and so on. While checking these grammatical points without neglecting them, students will acquire an understanding of English syntax and vocabulary for output. Elementary school teacher Kindergarten teacher compulsory Nursery school teacher compulsory Children's music therapist compulsory Elementary school course compulsory Preschool course compulsory</p> <p>As a department aiming to become a teacher, the goal is for students to be able to use English with confidence, always keeping in mind that they will be able to stand in front of students in the future and use English as a role model.</p>
履修条件・注意事項	
授業計画	<p>授業の進度に応じて、変更することもある)</p> <p>第1回: 授業のオリエンテーション 授業の到達目標、授業の進め方、評価について説明し、次回以降の授業の準備を行う。初回のダイアログ練習は挨拶の練習をし、次回の授業から最初に英語で挨拶できるように、教室で英語を使うことに慣れていく。</p> <p>第2回: Review of Communication I 初めて会った時の会話。会話をつないでいくために大切なのは質問をすることである。すぐに疑問文を作ることができるように言い換え練習をする。疑問文と答え方の復習をしながら会話練習をし、質問をしながらActivityを行う。</p> <p>第3回: Clothes Talk about clothes, personal belongings, Repeat + Comment & Compare 服や身の回り品について話す、リピート+コメント&比較</p> <p>第4回: Listening, reading, and writing activities</p> <p>第5回: Appearance and personality Describe family and friends using <i>be like</i> and <i>look like</i>, expressing emotion 外見と性格「be like」や「look like」を使用して家族や友人を説明する、感情を表現する</p> <p>第6回: Listening, reading, and writing activities</p> <p>第7回: Local Attractions Talk about tourist sites, proper use of can and can't, learn descriptions of tourist attractions 観光地について話し、できることとできないことの適切な使用、観光名所の説明を学ぶ</p> <p>第8回: Listening, reading, and writing activities</p> <p>第9回: Places around town Asking for directions, learn about places around cities, use there is and there are 道順を尋ねたり、都市周辺の場所について学び、そこに使用したり、あります</p> <p>第10回: Listening, reading, and writing activities</p> <p>第11回: Vacation activities Talking about vacations, use the simple past tense, making word associations 休暇について話すときは、単純な過去形を使用して、単語の関連付けを作</p> <p>第12回: Listening, reading, and writing activities</p> <p>第13回: Transportation Talking about future plans, use be going to + verb, learn how to give more information 将来の計画について話すと、行く+動詞を使用し、より多くの情報を与える方法を学びます。</p>

	<p>第14回: Listening, reading, and writing activities</p> <p>第15回: Review for the final exam 最終試験の復習</p> <p>定期試験</p>
授業外学修時間の確保について	授業外で、週に2時間程度の時間を使って予習・復習をすること。各ユニットの終わりまでに完了しなければならないオンライン練習活動があります
学生に対する評価	<p>評価：次の観点から総合的に評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業の準備（予習・課題）…………… 20%（提出物は評価して返却） ・授業中の活動（ペア/グループ活動・発表）・ 20%（出席して活動していればプラス・非活動的であればマイナスにすることもあり得る） ・授業内容の理解(提出物・小テスト)…………… 30%（提出物は期日を守ることを原則として遅れたら受け取らない。） ・期末テスト…………… 30%（60%を取ることを目標とする） <p>レポート/答案等の提出物へのフィードバックについては、以下の方法等による。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コメントを記載して返却する。 ・授業またはオフィスアワーに、口頭で行う。 ・答案例を配布する。
テキスト	<p>Smart Choice Level 1</p> <p>Multi-Pack Student Book/Workbook Split Edition B</p>
参考書・参考資料等	必要に応じてワークシート、参考文献等を配布する。
担当者からのメッセージ	<p>予習は必須である。わからない単語は辞書で調べ、調べてもわからない英語表現は必ず質問をして、ひとつひとつ確認しながら授業に望むこと。</p> <p>英語を使うことに慣れてもらうための授業なので、英語の基本的な構文を理解し、英語をコミュニケーションの道具として使うことを意識すること。</p>
オフィスアワー	予約制 授業で伝える。
備考	