

6) 教育学部の組織的な FD 活動の学生へのフィードバックと学生の大学・教育学部に対する要望等について

教育学部の組織的な FD 活動として、学生による授業評価結果をうけて、必要に応じて授業改善を図るために「教員による授業点検シート」を導入している。「はじめに」において示した教育学部の PDCA による授業改善サイクルの「Check」に該当する学生へのフィードバックを行うことを目的として説明会を実施した。また、同時に学生の大学・教育学部に対する要望等についても聞く機会とした。

平成 27 年度は以下のように実施した。

1) 1 年生を対象とした教育関連事項の指導・説明会及び懇談会

・参加者：1 年生全員（40 人）

・開催日：平成 27 年 10 月 19 日（月）

・講師・報告者：1 年生アドバイザー教員：相戸晴子講師・渡邊耕二助教

概要：教育学部 1 年生を対象に「平成 27 年度後期に向けて」（1. 平成 27 年度前期の学業成績、2. 3 年半後の自分のイメージ、3. 教育学部における授業改善システム、4. 懇談会（学生の要望））を開催した。学業成績では後期には GPA3.0 以上、苦手科目の克服を目指し、3 年半後には教員採用試験等で自分が目指す試験に合格しているイメージを実際のものとするために勉強する必要性を確認し、ついで教育学部における授業改善として、授業評価・授業点検シート及び教員相互の授業参観の目的と結果などを説明した。特に、学生の授業評価では、具体的な科目名を上げ、教員が授業評価結果を如何に授業改善に役立てているかを説明した。最後に懇談会を開催し、学生の希望等をあれば、意見を出してもらった。

2) 2 年生を対象とした教育関連事項の指導・説明会及び懇談会

・参加者：2 年生全員（27 人）

・開催日：平成 27 年 10 月 20 日（火）

・講師・報告者：福田亘博教授、片野郁子准教授

概要：教育学部 2 年生を対象に「平成 27 年度後期に向けて」（1. 平成 27 年度前期の学業成績、2. 卒業時の自分のイメージ、3. 教育学部における授業改善、4. 懇談会（学生の要望））を開催した。1 年前・後期における学業成績及び 2 年前期までの 1 年半にわたる GPA の平均値の推移を整理すると、2 年前期に急激なアップが見られ、学生の頑張りの成果が出

ていることを説明した。また、学長賞を授与した学生（4人）の紹介した。今後、さらに苦手科目の克服し、教員採用試験等合格を目指し、研鑽・頑張りを期待する旨学部長より説明された。ついで、教育学部における授業改善として、授業評価・授業点検シート及び教員相互の授業参観の目的などを説明し、特に学生の授業評価が教員の授業改善に如何に役立っているかを説明した。最後に懇談会を開催し、学生の希望等をあれば、意見を出してもらった。