

# 教育学部「小幼コース」カリキュラムツリー

授業科目の流れ(ディプロマポリシー、学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ)を以下の表に示す

| ディプロマ・ポリシー   | 学習・教育目標   | 授業科目名                     |  |                    |  |                               |         |                        |                             |               |  |      |  |
|--|---|---------------------------|--|--------------------|--|-------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------|---------------|--|------|--|
|  |   | 1年                        |  | 2年                 |  | 3年                            |         | 4年                     |                             |               |  |      |  |
|  |   | 前期                        | 後期   | 前期                 | 後期   | 前期                            | 後期      | 前期                     | 後期                          |               |  |      |  |
| A<br>社会・教育等に関連する国内外の様々な問題について、現状・課題を認識し、その解決策を考察できる能力を身につけている。 | ① 社会科学、人文科学、自然科学等の価値観を認識することができる。<br><br>② 教育における現状等を踏まえて、幅広い様々な課題とその解決策について正しく認識し、多面的に考えることができる。                   | 心理学概論<br>日本語表現<br>音楽と文化   | 倫理学  |                    |  |                               |         |                        |                             |               |  |      |  |
|  |   | 日本国憲法<br>食の科学<br>体育実技     | 数学と生活<br>環境と科学<br>生命と科学<br>健康の科学<br>子どもと食育 | 国際社会論<br>現代社会と歴史   |  |                               |         |                        |                             |               |  |      |  |
| B<br>教育者としての情熱を持ち、正しい倫理観と責任感を身につけている。                          | ① 教育倫理について正しく考え、理解することができる。<br>② 教育者の社会における役割について十分認識することができる。  |                           | 教育心理学                                      |                    | 臨床心理学  |                               |         |                        |                             |               |  |      |  |
|  |   | 教育原理                      | 教職概論                                       | 忍ヶ丘教養Ⅲ             | 忍ヶ丘教養Ⅳ   |                               |         | 教育制度論                  |                             |               |  |      |  |
| C<br>教育者として、持つべき十分な記述力・プレゼンテーション能力・コミュニケーション能力を身につけている。        | ① 正しい日本語を用い、プレゼンテーション、コミュニケーションすることができる。  | 忍ヶ丘教養Ⅰ<br>日本語表現<br>ことばと遊び | 忍ヶ丘教養Ⅱ                                     | 忍ヶ丘教養Ⅲ             | 忍ヶ丘教養Ⅳ   |                               |         | 各教科教育法(国語, 算数, 理科, 社会) |                             |               |  |      |  |
|  |   |                           |  |                    |  |                               |         |                        |                             |               |  |      |  |
| D<br>教育に関連する事柄について、継続的・主体的に学ぶ学習能力を身につけている。                     | ① 教育問題について自分でテーマを見つけ、必要な情報・文献等を計画的に収集・整理・考察し、その問題と改善策を考えることができる。<br>② 保育・初等教育分野で地域社会における教育的課題に対して適切な対応ができる。         |                           | 環境と科学                                      |                    |  |                               |         |                        | (すべての科目)                    |               |  | 卒業論文 |  |
|  |   |                           |  | 忍ヶ丘教養Ⅲ             | 忍ヶ丘教養Ⅳ   |                               |         | 環境教育論<br>協同学習論         |                             | 特別演習<br>学習の科学 |  |      |  |
| E<br>教育実践力を身につけている。  | ① 保育・初等教育分野における教科に関する専門知識を正しく理解・実践することができる。<br>② 保育・初等教育分野における教職に関する専門知識を正しく理解・実践することができる。<br>③ 基本的な情報技術を有している。     | 国語<br>算数<br>体育<br>音楽      | 社会<br>理科                                   | 生活<br>図画工作<br>家庭   |  |                               |         |                        |                             |               |  |      |  |
|  |   | 情報処理Ⅰ                     | 教育課程論<br>保育課程論                             | 情報処理Ⅱ              |  |                               |         | 特別支援教育概論               |                             | 教職実践演習        |  |      |  |
| F<br>教科・教職に関する基礎的・応用的知識を身につけている。                               | ① 保育・初等教育分野の指導法等を認識し、実践することができる。<br><br>② 保育・初等教育分野における実践的な教育を正しく理解し実行することができる。<br>③ 保育・教育現場において授業計画を立案・実践することができる。 |                           |  | 教育の方法と技術<br>生活科教育法 | 国語科教育法Ⅰ<br>国語科教育法Ⅱ<br>社会科教育法Ⅰ<br>社会科教育法Ⅱ<br>算数科教育法Ⅰ<br>算数科教育法Ⅱ | 国語科教育法Ⅲ<br>社会科教育法Ⅲ<br>算数科教育法Ⅲ |         |                        |                             |               |  |      |  |
|  |   |                           |  | 理科教育法Ⅰ             | 理科教育法Ⅱ<br>理科教育法Ⅲ   |                               |         |                        |                             |               |  |      |  |
| G<br>基礎的な英会話力及び音楽力を身につけている。                                    | ① 保育・初等教育者としての基本的な英会話力を有している。<br>② 小学校唱歌の弾き歌いができる。  | 英語Ⅰ                       | 英語Ⅱ  | 英語コミュニケーションⅠ       | 英語コミュニケーションⅡ<br>子どもの英語活動Ⅰ                                      | 英語コミュニケーションⅢ<br>子どもの英語活動Ⅱ     |         |                        | Special Studies in EnglishⅠ |               |  |      |  |
|  |   |                           |  |                    | ピアノ・声楽Ⅰ  | 子どもの音楽活動<br>ピアノ・声楽Ⅱ           | ピアノ・声楽Ⅲ | ピアノ・声楽Ⅳ                |                             |               |  |      |  |