

教育学部「幼保コース」カリキュラムツリー

授業科目の流れ(ディプロマポリシー、学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ)を以下の表に示す

ディプロマ・ポリシー	学習・教育目標	授業科目名							
		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
A 社会・教育等に関連する国内外の様々な問題について、現状・課題を認識し、その解決策を考察できる能力を身につけている。	① 社会科学、人文科学、自然科学等の価値観を認識することができる。  ② 教育における現状等を踏まえて、幅広い様々な課題とその解決策について正しく認識し、多面的に考えることができる。	心理学概論 日本語表現 音楽と文化	倫理学	現代社会と歴史 国際社会論					
		日本国憲法 食の科学 体育実技	数学と生活 環境と科学 生命と科学 健康の科学 子どもと食育	忍ヶ丘教養I	忍ヶ丘教養II	忍ヶ丘教養III	忍ヶ丘教養IV		
B 教育者としての情熱を持ち、正しい倫理観と責任感を身につけている。	① 教育倫理について正しく考え、理解することができる。  ② 教育者の社会における役割について十分認識することができる。	教育原理 保育原理	教育心理学 保育者論	保育の心理学I 忍ヶ丘教養III	保育の心理学II 臨床心理学 忍ヶ丘教養IV	社会的養護 社会福祉	教育制度論 児童家庭福祉	社会的養護内容 家庭支援論	
		忍ヶ丘教養I 日本語表現 ことばと遊び	忍ヶ丘教養II	忍ヶ丘教養III	忍ヶ丘教養IV				
C 教育者として、持つべき十分な記述力・プレゼンテーション能力・コミュニケーション能力を身につけている。	① 正しい日本語を用い、プレゼンテーション、コミュニケーションすることができる。	忍ヶ丘教養I 日本語表現 ことばと遊び	忍ヶ丘教養II	忍ヶ丘教養III	忍ヶ丘教養IV	各保育内容指導法(音楽表現、造形表現、健康、人間関係、環境、言葉)			
D 教育に関する事柄について、継続的・主体的に学ぶ学習能力を身につけている。	① 教育問題について自分でテーマを見つけ、必要な情報・文献等を計画的に収集・整理・考察し、その問題と改善策を考えることができる。  ② 保育・初等教育分野で地域社会における教育的課題に対して適切な対応ができる。		環境と科学	忍ヶ丘教養III	忍ヶ丘教養IV	道徳教育の指導法 特別活動の指導法	(すべての科目) 環境教育論	卒業論文	
E 教育実践力を身につけている。	① 保育・初等教育分野における教科に関する専門知識を正しく理解・実践することができる。  ② 保育・初等教育分野における教職に関する専門知識を正しく理解・実践することができる。  ③ 基本的な情報技術を有している。	国語 算数 体育 音楽	教職概論	生活 図画工作 教育課程論 保育課程論			特別支援教育概論	保育実践演習	
		情報処理I		情報処理II					
F 教科・教職に関する基礎的・応用的知識を身につけている。	① 保育・初等教育分野の指導法等を認識し、実践することができる。  ② 保育・初等教育分野における実践的な教育を正しく理解し実行することができる。  ③ 保育・教育現場において授業計画を立案・実践することができる。		乳児保育	教育の方法と技術 保育内容総論 保育内容指導法(音楽表現) 保育内容指導法(健康) 保育内容指導法(造形表現) 保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(言葉)	障害児保育	子どもの食と栄養	子どもの保健I 子どもの保健II	保育相談支援 相談援助	教育実践演習
				教育相談	幼児理解	保育相談支援	保育実習指導 教育実習I 教育実習II	保育実習指導IIまたは 保育実習指導III 保育実習IIまたは 保育実習III	保育実践演習
G 基礎的な英会話力及び音楽力を身につけている。	① 保育・初等教育者としての基本的な英会話力を有している。  ② 小学校唱歌の弾き歌いができる。	英語I	英語II	英語コミュニケーションI 子どもの英語活動I	英語コミュニケーションII 子どもの英語活動II	英語コミュニケーションIII 子どもの英語活動II	Special Studies in EnglishI	Special Studies in EnglishIII	
		音楽と遊び		ピアノ・声楽I	ピアノ・声楽II	ピアノ・声楽III	ピアノ・声楽IV		