

2023.03.15 公開資料

令和4年度後期

## 授業評価アンケート集計結果 (国際教養学部・教育学部)



令和4年度後期「授業評価アンケート」を、令和5年1月27日～2月17日の期間にユニバーサル・パスポートのオンライン調査で実施した。集計結果を報告する。回答率等を表1に示す。全学回収率は75.7% (=2601/3436)だった。なお、後期の授業は、10月3日(月)から令和5年2月3日(金)まで対面で実施された。

表1. 授業数、受講者数と回答率(令和4年度後期)

学部	授業数	受講者総数	回答者総数(回答率)	評価の平均値
国際教養学部	120 授業	1794 人	1240 人 (69%)	3.65
教育学部	65 授業	1659 人	1375 人 (83%)	3.75
合計	185 授業	3436 人	2601 人 (75.7%)	-

### 1. 授業当たりの受講者数の分布

2022年度後期は120授業(国際教養学部)、65授業(教育学部)の授業が実施された。平均受講者数は国際教養学部14.8人(=1777/120)、教育学部25.5人(=1659/66)であった。受講者数の分布を表2および図1に示す。

表2. 受講者数の分布

受講者	SILA	EDU
0～	5	34
6～	10	17
11～	15	15
16～	20	16
21～	25	13
26～	30	15
31～	40	9
41～	50	1
51～	60	0
61～	70	0
合計	110	120

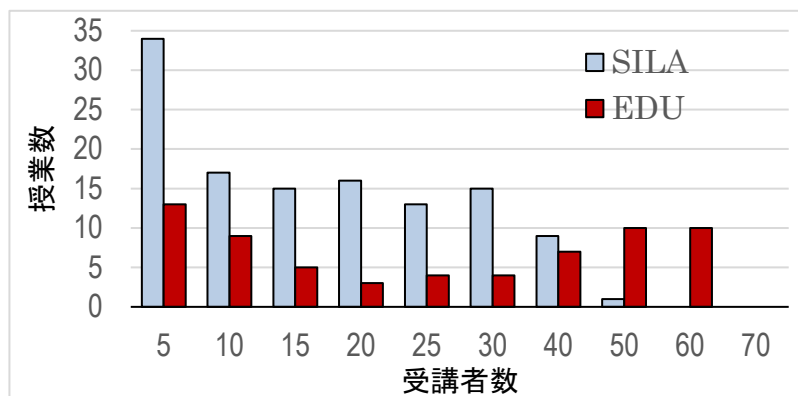


図1. 授業当たりの受講者数の分布

### 2. アンケート集計結果

授業評価アンケートは、4段階で評価する18問と3つの自由記述で行った。評価は、最も肯定的な評価4から最も否定的な評価1の4.0段階で行った。質問3「この授業にどれくらい出席しましたか」については、4=12回以上、3=9～11回、2=5～8回、1=0～4回で回答した。

4段階評価
4: 充分した Yes
3: ある程度した Somewhat
2: 殆どしなかった Not much
1: 全くしなかった Not at all

同アンケートは、国際教養学部120授業、教育学部65授業で実施された(表1)。問1～問18の質問に対する全授業の評価の平均値は、国際教養学部で3.65、教育学部では3.75と、いずれも高い評価点となった。表3および図2に各授業の評価の平均値の分布を示す。

表 3. 評価点平均値の分布

評価点	SILA	EDU
2.4～	2.6	0
2.6～	2.8	1
2.8～	3.0	5
3.0～	3.2	2
3.2～	3.4	5
3.4～	3.6	21
3.6～	3.8	46
3.8～	4.0	33
合計	113	69

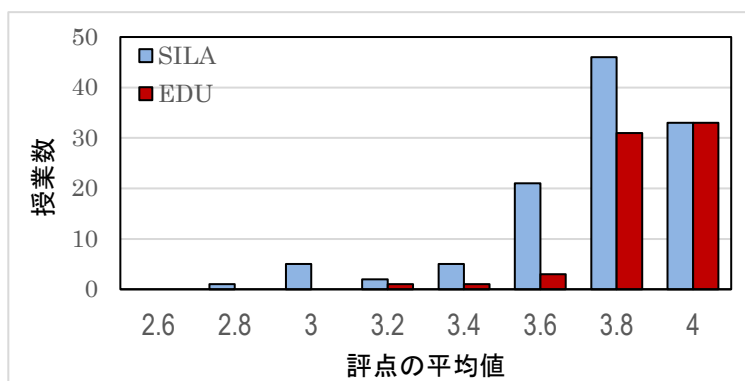


図 2. 授業評価の平均値の分布

### 3. 授業アンケートでの質問内容

		評価平均点	
あなたの受講態度について About your attendance		国際教養	教育学部
1	授業に出席するにあたって、予習、復習など必要な準備をしましたか。 Did you prepare and review as necessary before attending the class?	3.54	3.62
2	機会があれば質問、発言を行うなど積極的な態度で臨みましたか。Did you display a positive attitude by asking questions and making statements if you had the opportunity, etc.?	3.51	3.62
3	この授業にどれくらい出席しましたか。How many classes did you attend?	3.76	3.91
授業内容について About the content of this course			
4	この授業のシラバスの記述・説明は適切でしたか。Was the syllabus description/explanation for this course appropriate?	3.79	3.83
5	授業内容はシラバスに沿って行われましたか。Did the lesson follow the syllabus?	3.81	3.82
6	教材（テキスト、OHP、ビデオ、配付資料等）の利用は効果的でしたか。Was the use of teaching materials (texts, OHP, video, handouts, etc.) effective?	3.77	3.78
7	この授業の内容を充分理解できましたか。Did you fully understand the content of this course?	3.60	3.74
8	授業内容に触発され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか Did the content of the course inspire you and motivate you to study more?	3.58	3.72
9	「この授業で〇〇を学んだ」という充実感を感じましたか Do you sense of fulfillment from having learned 〇〇 in this course?	3.62	3.76
授業の進め方について Manner in which this course was taught			
10	この授業の進む速さはあなたにとって適切でしたか Did this course progress at a pace appropriate for you?	3.62	3.74
11	この授業の学習内容の量はあなたにとって適切でしたか Was the amount of learning in this course appropriate for you?	3.61	3.72
12	授業にメリハリがあり、重要なポイントがはっきりと示されていましたか Was the course well balanced with clearly described key points?	3.67	3.73
13	授業方法は、学生の理解度や到達度に留意し工夫されていましたか Did the instructor make efforts to devise teaching methods taking into consideration students' levels of understanding and achievement?	3.66	3.73
担当教員について About the instructor			
14	授業に対する教員の熱意・真剣さを感じましたか Did you get a sense of how serious and enthusiastic the instructor was about teaching this course	3.77	3.81
15	声の大きさ、話し方、板書は適切でしたか。Were voice volume, speaking style, and style of writing on the board appropriate in this course?	3.71	3.76
16	学生の発言や質問をしやすい雰囲気をつくるなど、学生の授業への参加を促す努力をしていましたか。Did the instructor make an effort to encourage students to participate in the class, such as creating an atmosphere in which the students can easily speak and ask questions?	3.73	3.76

その他 Other			
17	この授業を他の学生にも勧めたいですか。 Would you recommend this class to other students?	3.61	3.71
18	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Are you satisfied overall with this class?	3.70	3.76
自由意見欄 Comments and Opinions			
19	この授業で良かった点があれば、書いてください。 Please describe any aspect of this course that you liked.		
20	この授業で良くない点、改善して欲しい点があれば書いてください。 Please describe any aspect of this course that you did not like, or think should be improved.		
その他 Others			
21	この授業について、教室、施設、設備についての授業環境等に意見・要望があれば書いてください。 If you have any opinions or requests regarding the classroom, facilities, and equipment used for this course, please write them here.		

#### 4. 学生の意見に対する大学の回答

2022年度後期授業評価アンケートの21番の自由記述欄でご指摘いただいた件については、2023年3月15日の部局長会議で情報を共有し、さらに改善に取り組むことになりました。