

2020.09.11

## 令和 2 年度前期 授業評価アンケート集計結果 (国際教養学部・教育学部)



令和 2 年度前期に実施しました「学生による授業評価アンケート」の集計結果を報告します。同アンケートは、令和 2 年 7 月 16 日から 8 月 1 日の期間に新学務システム・ユニバーサル・パスポート上で、オンライン調査で実施しました。

実施時期	令和 2 年 7 月 16 日から 8 月 1 日
方法	ユニバーサル・パスポート上でのオンライン調査
評価	4 段階 (4=最も肯定的回答→1=最も否定的な回答) 4 : 充分した Yes                      2 : 殆どしなかった Not much 3 : ある程度した Somewhat      1 : 全くしなかった Not at all

### 1. 授業アンケートでの質問内容

授業評価アンケートは、4 段階で評価する 18 問と 4 つの自由記述で行いました。評価は、最も肯定的な回答 4 から最も否定的な回答 1 の 4.0 段階で行われました。昨年度までは、国際教養学部と教育学部で、異なるアンケートを実施していましたが、2020 年度は、両学部で同じアンケートを実施しました。

### 授業評価アンケート COURSE EVALUATION

質問項目	
あなたの受講態度について About your attendance	
1	授業に出席するにあたって、予習、復習など必要な準備をしましたか。Did you prepare and review as necessary before attending the class?
2	機会があれば質問、発言を行うなど積極的な態度で臨みましたか。Did you display a positive attitude by asking questions and making statements if you had the opportunity, etc.?
3	この授業にどれくらい出席しましたか。How many classes did you attend?
授業内容について About the content of this course	
4	この授業のシラバスの記述・説明は適切でしたか。Was the syllabus description/explanation for this course appropriate?
5	授業内容はシラバスに沿って行われましたか。Did the lesson follow the syllabus?
6	教材 (テキスト、OHP、ビデオ、配付資料等) の利用は効果的でしたか。Was the use of teaching materials (texts, OHP, video, handouts, etc.) effective?
7	この授業の内容を充分理解できましたか。Did you fully understand the content of this course?
8	授業内容に触発され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。Did the content of the course inspire you and motivate you to study more?
9	「この授業で〇〇を学んだ」という充実感を感じましたか。Do you sense of fulfillment from having learned 〇〇 in this course?
授業の進め方について Manner in which this course was taught	
10	この授業の進む速さはあなたにとって適切でしたか。Did this course progress at a pace appropriate for

	you?
11	この授業の学習内容の量はあなたにとって適切でしたか Was the amount of learning in this course appropriate for you?
12	授業にメリハリがあり、重要なポイントがはっきりと示されていましたが Was the course well balanced with clearly described key points?
13	授業方法は、学生の理解度や到達度に留意し工夫されていましたが Did the instructor make efforts to devise teaching methods taking into consideration students' levels of understanding and achievement?
担当教員について About the instructor	
14	授業に対する教員の熱意・真剣さを感じましたか Did you get a sense of how serious and enthusiastic the instructor was about teaching this course
15	声の大きさ、話し方、板書は適切でしたか。 Were voice volume, speaking style, and style of writing on the board appropriate in this course?
16	学生の発言や質問をしやすい雰囲気をつくるなど、学生の授業への参加を促す努力をされていましたか。 Did the instructor make an effort to encourage students to participate in the class, such as creating an atmosphere in which the students can easily speak and ask questions?
その他 Other	
17	この授業を他の学生にも勧めたいですか。 Would you recommend this class to other students?
18	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Are you satisfied overall with this class?
自由意見欄 Comments and Opinions	
19	この授業で良かった点があれば、書いてください。 Please describe any aspect of this course that you liked.
20	この授業で良くない点、改善して欲しい点があれば書いてください。 Please describe any aspect of this course that you did not like, or think should be improved.
その他 Others	
21	この授業について、教室、施設、設備についての授業環境等に意見・要望があれば書いてください。 If you have any opinions or requests regarding the classroom, facilities, and equipment used for this course, please write them here.
22	ZOOM によるオンライン授業について、意見があればご記入ください。 If you have any comments about ZOOM online classes, please write them here.

## 2. 2020 年前期授業実施

2020 年前期授業は、新型コロナウイルス感染防止のために、例年とは異なった授業形態となった。変更点を列挙します。

1. 2020 年前期の授業は、新型コロナウイルス感染症の影響で、当初予定から 12 日遅れの 4 月 20 日（月）から開始し、5 月 29 日（金）までの国際教養学部および教育学部の授業（第 1 回目～6 回目（12 回目））は、ZOOM による双方向型オンラインで実施しました。
2. 緊急事態宣言が解除された 6 月 1 日（月）以降、7 月 22 日（水）までの期間（7 回目（13 回目）～13 回目（26 回目））は、国際教養学部では、ZOOM による双方向型オンライン授業を継続し、週 1 回の学年別登校日を設けて、月曜日から木曜日の一部授業で対面授業を実施しました。金曜日の全ての授業は対面で実施しました。教育学部のこの期間の授業は対面で行いました。
3. 前期の授業回数は、原則 13 回（週二回開講では 26 回）に制限して、14 回目と 15 回目の授業は課題提出とすることとしました。県内での新型コロナウイルス感染症が再発した 7 月 27 日（月）～7 月 31 日（金）の期間に 13 回目の授業にあっていた授業については、ZOOM による

双方向型オンライン授業を実施しました。この間の授業をオンラインで実施できなかった科目については、課題提出による授業を行いました。

4. 期末試験は、8月3日（月）から7日（金）にオンラインで実施しました。一部は、課題の提出で期末試験の代替としました。
5. これ以外に、非常勤講師が担当した一部の授業については、6月1日（月）以降に13回の全ての授業を対面で実施しました。
6. 入国できなかった国外の1年生（留学生）の授業は、すべてオンラインで実施しました。

### 3. 授業評価アンケート集計結果（問1～問18）

2020前期授業評価アンケートは、授業実施形態に関係なく、2020前期に開講されたすべての授業に対して行われた。表1に示すように、2020前期授業評価アンケートには、国際教養学部130授業、教育学部69授業で回答がありました。問1～問18の質問に対する全授業の評価の平均値は、国際教養学部で3.64、教育学部では3.76と、いずれも高い評価点となりました。表2および図1には、各授業の「18個の質問に対する評価の平均値」の分布を示します。ほぼ全員の学生が、3以上の肯定的な評価を回答しています。

表1. 評価の平均点（前期）

学部	在籍学生数	アンケート実施授業数	評価の平均値（満点に対する割合/%）		
			平成30年度	令和元年度	令和2年度
国際教養学部	384名	130授業	4.39(87.8)	4.29(85.8)	<b>3.64(91.0)</b>
教育学部	178名	69授業	3.66(91.5)	3.64(91.0)	<b>3.76(94.0)</b>

- ・ 令和2年度の評価は、国際教養学部、教育学部ともに4段階評価で行った。
- ・ 国際教養学部の平成30年度と令和元年度の評価は5段階で行った。年度毎の比較のために、満点に対する割合も示す。

表2. 評価点分布

評価点	SILA	EDU
2.0～ 2.2	0	0
2.2～ 2.4	0	0
2.4～ 2.6	0	0
2.6～ 2.8	1	0
2.8～ 3.0	0	0
3.0～ 3.2	8	0
3.2～ 3.4	16	0
3.4～ 3.6	21	7
3.6～ 3.8	49	31
3.8～ 4.0	35	31
合計	130	69

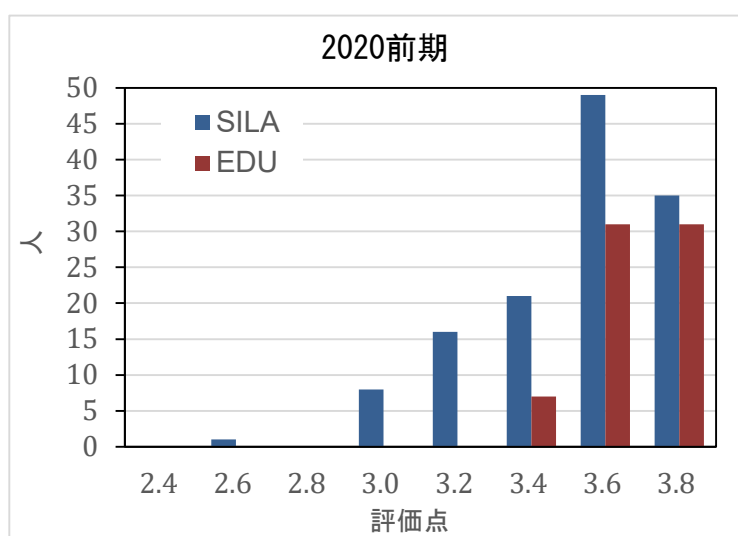


図1. 各授業の評価の平均値の分布

#### 4. 問 21~22 自由記述の集計結果

21 この授業について、教室、施設、設備についての授業環境等に、意見・要望があれば書いてください。If you have any opinions or requests regarding the classroom, facilities, and equipment used for this course, please write them here.

国際教養学部学生の主な意見	
教室について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教室によっては、先生の声量から考えてマイクは必須だと思いました。</li> <li>・ In the class (face to face), I cannot hear his voice, when I sit in back of class, but I sit in front of class, I can hear.</li> <li>・ スライドに映すとき学校のパソコンとプロジェクターの接続をうまくしておいた方がいいと思った。</li> <li>・ 学生が一つの教室に集まって授業しているので、感染対策がもっと必要だと思います。</li> </ul>
空調について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ PLEASE OPEN THE AIR CONDITIONER AFTER 18:00 AND ON WEEKENDS</li> <li>・ 教室でする時、本当に暑くて授業に集中できない。私は来年卒業するから良いけど、後輩たちの為にもちゃんとしたクーラーをつけてほしい。</li> <li>・ 五階でクーラーがあまり作用しておらず、暑くて集中できない時があった。</li> </ul>
インターネットについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パソコンが繋がらなかったことがありました。</li> <li>・ パソコントラブルが相次ぎました</li> <li>・ 先生のネットワークが不安定の際は、待機する時間が多くあったので、授業が進まないもどかしさを感じられました。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Regardless of the times, I was able to study various works of art from various periods in Japan. In addition, I was able to study the background knowledge of the period along with the arts of various times.</li> <li>・ It was good that the class materials were more diverse than before, and I could concentrate harder because I felt that the professor was trying to teach in various ways.</li> <li>・ Both of professors helped us each other and took a class as smooth as possible, because they were in same room for cooperation whenever we want to help.</li> <li>・ I hope to make an environment to play zoom meeting more comfortable, because sometime we had an interruption for Internet problems.</li> <li>・ PowerPoint を Moodle にアップロードしておくで復習しやすい。</li> <li>・ Sometimes I could not take note because the presentation was so speedy. Therefore, I want the teacher to upload the presentation in the Moodle.</li> <li>・ The class was so boring. Honestly, I learned less than last year and it was hard to concentrate.</li> <li>・ この授業は学年全員が参加するので、もっと座り方に工夫が必要だと感じた。ある人達は隣同士で密着して座っていたので、コロナウイルス感染拡大防止の観点からすると相応しくないと思う。間を2席開けたり、前後で座れないようにするなど指示/指定してもらえるとありがたい。</li> <li>・ しっかりとコロナ対策が出来ていて、とても良い雰囲気私を含め、学生たちも安全な状態で、授業が行えることが出来て嬉しかったです。</li> <li>・ やはり入学して1年目の授業がほとんどオンラインだったため例年より理解が難しく感じられました。</li> </ul>
教育学部学生の主な意見	
全般	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 印刷環境がない人も多いため、全員が参考資料を印刷して持参することは難しいと思います。</li> <li>・ 短大の2教室暑いです。理科室が国際大にもあるといいなと思います。</li> <li>・ 短大生と授業が被っており待ち時間が長く、ピアノも使えないため練習が出来なかった。暑かった。</li> </ul>

22 ZOOM によるオンライン授業について、意見があればご記入ください。If you have any comments about ZOOM online classes, please write them here.

国際教養学部学生の主な意見	
否定的意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ I don't like Zoom classes. Whenever I have to look at the long texts, my eyes, neck and back hurt. I cannot speak often and have to be quiet most of the time.</li> <li>・ I think that online class is very difficult for asking questions</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• It is really hard to me. Sometimes the homework system doesn't work or Moodle site goes down..</li> <li>• It was difficult to look at the teacher's mouth for checking how to pronounce correctly. And the teacher was in MIC and her computer's connecting was not good.</li> <li>• We couldn't do the big fun activities because of ZOOM, but nothing was able to be done. We did do a lot of small fun activities so I didn't mind as much.</li> <li>• オンライン授業でも対面授業同等の授業を受けられたが、やはりたくさん話し合えるので対面授業の方が良い。</li> <li>• この授業だけでなく、すべての授業に共通していますが、zoom 授業だと、議論等全てが活発に感じれない時が多く、対面とのあるもののギャップを大きく感じます。決して満足したとは言えないのが、悲しくも現状です。</li> <li>• やはり対面授業の方が良い。話し合えるから。</li> </ul>
好意的意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Although there were many inconveniences during online classes, the professor was so good at using the zoom program that I could take the class more interestingly.</li> <li>• It was nice to be able to see the video more easily than when I was in the classroom. However, due to network conditions, when the teacher was talking, it was interrupted and I couldn't hear it.</li> <li>• The zoom classes were good overall. I thought at first that it would be difficult to do it online because our homework required a lot of worksheets to do, but it was actually easy to answer together despite it being an online class. The instructor's strategy is very effective.</li> <li>• Zoom 授業のときはグループ活動をする事が無かったので、授業自体に集中できた。</li> <li>• zoom によるオンライン授業はとても効率が良いと思う。全員の顔が画面にうつるため居眠り等も無いし、グループ分けも先生方が決めるので時間のロスが少ない。</li> <li>• Zoom の授業もとてもやりやすくて、充実した前期の生活を送れました。</li> <li>• オンラインだとスクリーンをシェアできるのでやりやすかった。</li> <li>• オンライン授業は、先生の解説が聞き取りやすいため、個人的には文学の授業は適切</li> <li>• ネット環境では、対面授業よりも不具合で行いづらい点もあると思うが、最善を尽くし、わかりやすく説明してくれたため、楽しかった。</li> <li>• 自分のパソコンを使って授業を受けることができたので、オンラインでよかった。</li> <li>• 人数の多い授業なのでオンラインでよかった。</li> </ul>
感想意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>• During the break out group work time, I think Will should come into all rooms at least once, because there are students who doesn't do anything at all sometimes.</li> <li>• Every class, I think that one class should be Zoom and another class should be Moodle submission HW. Because my eyes and body hurt. For example: Tuesday is Zoom. Thursday is Moodle submission.</li> <li>• We would like more writing time during the class so we can ask questions real time while doing essays. Asking questions via email might not be as good because it takes more time to discuss.</li> <li>• You did well, but you' re not good at using Zoom. You often started to speaking though you forgot that you mute the sound. If you practice it more, you will use very well. I hope it.</li> <li>• オンライン授業ははじめて受けましたので、いろいろな機能が使えるのに少し苦労しましたが、将来、就職試験の時にオンラインを利用して行う可能性が高いので、良い経験であり、充実した時間だったと思います。</li> <li>• この授業とは関係ありませんが、全体的に課題が増えすぎです。睡眠時間を削らないと全てさばききれません。明らかにオーバーワークだと思います。</li> <li>• パソコンの状態が悪くたまに使い物にならないので、その時の対処法を教えて欲しい</li> <li>• リアクションペーパーで出欠確認するのもいいですが、オンライン上でも出欠確認をした方がなお良いと思います。なぜなら、授業に出席していないのにリアクションペーパーを書けば出席扱いになるからです。これではしっかり出席して勉強している生徒が損な感じがします。是非検討していただくと嬉しいです。</li> <li>• 今回はオンラインを主に使ったので新たな経験が出来て良かったと思います。2年後の就職試験の時もオンラインを利用して提出や面接などを実施する可能性が高いので、良い練習になったと実感しています。</li> <li>• 最初の方は難しい点もあったが慣れてくると課題などの確認もしやすくて良かった。またコロナが流行ってきているので後期の授業が心配。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 対面授業で先生やクラスメートに会って授業をすることがとても楽しかったです。</li> <li>・ 発言しにくい環境なので当てるのも分かるが、程々にしてほしい</li> </ul>
改善意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1時間半の授業の中で5分ぐらいでも休憩が挟まれたらいいなと思います。</li> <li>・ Sometimes the school Wi-Fi was not really good enough to continue the lesson because the professor's computer got trouble with internet and stopped the lesson.</li> <li>・ オンラインレッスンだから仕方ないけど、途中で接続が悪くなってしまふことがあり、ついていけないことがありました。今後もこのようなレッスンが続くのであれば、モデルに授業の録画動画、もしくは要点動画をあげてもらいたいです。</li> <li>・ オンライン授業では、口頭での解説が主になり、徐々にスピードが速くなるため、意識してほしい。また、板書の字が見えにくいため、カメラマンの先生をつけるなど試行錯誤が必要だと思う。</li> <li>・ 画面越しということで、顔を合わせしている時よりも声が聞きとりにくい時があった。</li> <li>・ 時々通信が悪くなることがあるので、少し不便に感じた。</li> <li>・ 先生がひたすら話しているだけの授業で大事なことも口頭でいうのでたまにわかりませんでした。あとホワイトボードに授業の大事な点を書いてあるときもあったけど、カメラに近すぎて見えませんでした。</li> </ul>
<b>教育学部学生の主な意見</b>	
否定的意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図画工作は作品を作成したりすることが多かったので、zoomだと少しやりにくさを感じました。</li> <li>・ 対面の方がピアノが上達するだろうと感じた。また、対面だとグランドピアノで弾くことができるため、良く感じた。</li> <li>・ 直接体験活動が多いので、オンラインだと成り立たないと思いました。</li> <li>・ 模擬授業を実際にオンラインで行った際にオンラインの限界があったので、対面授業の方が良いと感じました。</li> </ul>
好意的意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 画面が近いから見やすかった</li> <li>・ 資料を drive 上に残してくださったりと配慮をしてくださったのが助かりました。</li> </ul>
感想意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ zoom では仕方ないのですが、工作に使用する道具を自分で用意するのが大変でした。対面授業が始まって、とても助かりました。</li> <li>・ 一部のオンライン授業では、聞き取りにくかったりしてとても理解が出来なかった部分が多かったように感じます。</li> <li>・ 画面越しの作業だと手元が見づらいということがあったが、工程を再度見せてくださったりしたので、ついていくことができた。</li> <li>・ 外部講師の方々から話を聞くとなった際に、zoomだと質問がしづらいように感じました。また、外部講師の方々は初めて出会う方々であるので、対面授業で実際に会って話を聞きたいです。</li> <li>・ 資料のコピーがどうしても個人ですとなると難しいこともあった。</li> <li>・ 配布資料をメールで送ってくださって、とても授業が受けやすかったです。</li> </ul>
改善意見	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実際にピアノを弾いて歌うとなった時に、zoomだと声が聞こえづらかったりしたので、zoomより対面授業のほうが良いように感じました。</li> <li>・ 実際に音楽を聴くとなった時に、zoomだと音がずれて聴こえてしまうので、対面授業のほうが良いと感じました。</li> </ul>

#### 4. 学生の意見に対する大学の回答

- ・ Wifiの増強に取り掛かっています。今年9月末までに増強工事が完了します。
- ・ 1号館のクーラーの設置工事は今年度中の予定でしたが、来年に延期になりました。