

2019.09.28

学生による授業アンケート集計結果
(平成 29-30 年度)
国際教養学部・教育学部



平成 29 年前期および平成 30 年前期に実施した「学生による授業アンケート」の集計結果を報告します。同アンケートは学期終了前 1～2 週間に実施し、国際教養学部では 5 段階で、教育学部では 4.0 段階で学生が評価しています。下表に前期開講全科目の評価の平均値を示します。評価結果は、国際教養学部で 4.29～4.39、86% (=4.30/5.0)、教育学部では 3.63～3.66、91% (=3.645/4.0) と、いずれも高い評価となりました。

学部	学生定員	開講科目数 (前期開講科目数)	評価の平均値 (前期)		
			平成 29 年度	平成 30 年度	令和元年度
国際教養学部	100 名	180 科目 (120 科目)	4.31	4.39	4.29
教育学部	50 名	140 科目 (54 科目)	3.63	3.66	3.64

5 段階評価 (国際教養学部)、4 段階評価 (教育学部)

1. 学生による授業アンケート集計結果 (国際教養学部)

国際教養学部の「学生による授業アンケート用紙」は次頁に示すように、16 の質問項目からなっています。学生は、1 (最も否定的) から 5 (最も肯定的) までの 5 段階で評価を行います。最初に、質問項目 8～12 の授業に対する質問項目の平均値を学生ごとに求めて、その分布を調べました。例として、情報通信技術概論 (Introduction to Information and Communication Technology、受講生 107 名) の結果を右表に示します。次に、全項目全学生の質問項目 8～12 の評価ポイントの平均値を、集計表 (次々頁) にまとめて示します。質問項目 1～7 (先生についての評価) の集計は別途行っています。

点数	人数
< 1.0	0
1.0-1.9	0
2.0-2.9	1 (0.9%)
3.0-3.9	15 (14%)
4.0-5.0	91 (85%)

Course Evaluation

Teacher: Anderson Passos	Year: 2018
Course: GSC101-2 Introduction to Information and Communication Technology	Semester: Spring

This teacher:

先生は

#	Question	
1	Listened to my ideas and encouraged me to express myself. 私の意見を聞き、自分自身の考えを述べるようながしてくれた。	5
2	Responded clearly to my questions about the course. 科目についての質問に明確に答えてくれた。	5
3	Helped me to understand the course content. 授業内容を理解するのに協力してくれた。	5
4	Encouraged me to explore new information and perspectives. 新しい知識や見方を検討するようながしてくれた。	4
5	Helped me to understand the course materials. 授業の教材を理解するのに協力してくれた。	5
6	Treated me fairly. If no, please explain 私を公平に扱ってくれた。 そうでないときは説明してください。	Yes

Additional comments and suggestions: for example, what about this teacher's teaching impressed you, either positively or negatively? (Please write in English, if possible.)

7 その他の意見・提案：例えば、この先生の考え方で印象に残った良い点、悪い点、気が付いたことなど（できれば英語で）

一人ひとりの質問に全部丁寧に答えてくれて、生徒が理解出来ているかを何度も確認してくれた。また、授業以外の時間にも質問を受けてくれたり授業の理解にたくさん協力してくれた。

About myself:

#	Question	
8	I have applied things that I have learned in this course to other situations. この授業で習ったことを他の状況にも適用させることができた。	4
9	I actively participated in all course activities. 全ての授業内のアクティビティに積極的に取り組んでいる。	5
10	I always asked questions when I needed to. 分からない時は必ず質問をするよう努力した。	4
11	I think that my attendance and participation were: 授業への私の出席・参加態度は	3
12	I think that my work in this course deserves a grade of: Please give reasons: この科目での私の成績は そう思う理由は	B

In this course:

#	Question	
13	Overall, how satisfied were you with this class? 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	5
14	Would you recommend this course to other students? この授業を他の学生に勧めますか。	5
15	Do you have any recommendations for improving this course? この授業の改善するのにどうすればいいと思いますか？	
16	How many hours did you study per week for this course? この科目のための1週当たりの授業外学習時間を教えてください。	0~1時間

国際教養学部の平成 29 年度、平成 30 年度、令和元年度のそれぞれ前期の授業科目毎の集計結果を示す。表には受講者数も示すが、いずれの授業においても 85%以上の回答率となっています。

学生による授業アンケート集計表(国際教養学部)						
授業名	2017年度 前期		2018年度 前期		2019年度 前期	
	受講 者数	評価	受講 者数	評価	受講 者数	評価
Abnormal Psychology	8	4.71	23	4.30	19	4.72
Abnormal Psychology	12	4.92				
Academic Writing 1	22	3.59	19	3.91	27	4.73
Academic Writing 1	24	4.27	19	4.66	24	3.56
Academic Writing 1	22	4.13	18	3.97	19	3.79
Academic Writing 1			31	4.00	24	4.29
Academic Writing 1					23	4.30
Algorithmic Thought	6	5.00			12	4.55
American Literature	10	3.50	24	4.55	20	4.14
British Literature	11	4.14	13	4.50	19	4.08
British Thought and Culture	22	3.85	24	4.43	27	4.48
British Thought and Culture	18	4.19				
Career Design	66	4.00	82	4.08	98	3.93
Career Design			82	3.98	98	3.9
Career Design2	54	4.25	61	4.15	77	4.29
Career Design2			61	4.08	77	4.27
Career Design3	57	4.34	53	4.35	54	4.25
Career Design3			53	4.40	54	4.17
Chinese Studies 1	11	4.40	6	4.29	12	4.60
Chinese Studies 3			6	5.00		
Comparative Economics	11	3.85	17	3.9	8	3.21
Comparative History	20	4.35	12	4.27		
Comparative Political Philosophy	7	5.00	10	4.00		
Constitution of Japan	14	4.50	14	5.00	26	4.65
English 1	22	4.23	19	4.34	26	4.00
English 1	24	4.63	19	4.58	24	4.29
English 1	22	4.38	14	4.92	22	4.89
English 1			31	4.06	24	4.48
English 1					23	4.74
English 3	17	4.38	20	4.42	19	4.47
English 3	19	4.58	21	4.67	20	4.44
English 3	18	4.09	25	4.57	16	4.75
English 3					13	3.65
English Linguistics 1	17	3.97	17	4.63	24	4.65
English Teaching Methodologies 1	14	4.58	9	4.61	10	4.90
Ethical Theory	13	4.50	4	4.00		
Foundations of Global Studies 1	20	3.82	4	-	4	4.63
Global Leadership Seminar			2	4.75		
Human Development	11	4.55	18	4.47	20	4.63
Human Development	9	4.94				
International Business	14	4.23	16	3.73	6	3.30
International Relations	7	4.14	19	4.29	26	4.07
International Social Issues	27	4.40	26	4.71	21	4.61
International Social Issues	27	4.30	26	4.82	21	4.58
Introduction to Art History	7	3.57	19	4.60	23	4.18
Introduction to Art History	7	4.07	19	4.46	23	4.36
Introduction to Cultures of English-speaking Countries			20	4.58	21	4.37
Introduction to Cultures of English-speaking Countries			23	4.53	19	3.69
Introduction to Cultures of English-speaking Countries			21	4.18	18	3.96
Introduction to Cultures of English-speaking Countries					13	4.05
Introduction to Information and Communication Technology	23	4.23	44	4.31	46	4.51
Introduction to Information and Communication Technology	23	4.66	44	4.37	46	4.57
Introduction to Information and Communication Technology	25	4.23	43	4.51	33	4.34

Introduction to Information and Communication Technology	20	4.48	43	4.50	33	4.38
Introduction to Information and Communication Technology	20	4.45				
Introduction to Liberal Arts	22	4.57	22	4.57	29	4.71
Introduction to Liberal Arts	24	4.52	21	4.57	32	4.09
Introduction to Liberal Arts	22	4.29	21	4.43	32	4.25
Introduction to Liberal Arts			22	4.50		
Introduction to Literature	16	4.13	18	3.56		
Introduction to Literature	16	4.16	18	4.14		
Introduction to Natural/Life Science	8	4.86	14	4.75	19	4.24
Introduction to Natural/Life Science	8	4.79	14	4.68	19	4.37
Introduction to Natural/Life Science			11	4.41		
Introduction to Natural/Life Science			11	4.41		
Introduction to Political Science	14	3.96	14	4.46	3	4.33
Introduction to Political Science	14	3.88	14	4.43		
Introduction to Psychology	16	4.24	11	4.15	24	4.36
Introduction to Psychology	16	4.65	11	4.25	24	4.54
Introduction to Sociology					12	4.92
Introduction to the Teaching Profession	15	3.44	31	3.48	23	3.54
Issues in Education	13	4.50	14	4.67	15	4.69
Issues in Education	13	4.75				
Issues in Human Relationships	17	4.07	25	3.92	22	4.33
Issues in Human Relationships	17	4.14	25	4.22	22	4.50
Japan and East Asia	19	4.00	24	3.90		
Japanese 2			4	5.00	1	5.00
Japanese Expression 2	27	4.38	35	3.25	26	3.85
Japanese Expression 2	31	3.82	34	3.52	23	4.05
Japanese Photographic Expression and Methods			24	4.77	22	4.59
Japanese Popular Culture			22	3.41	22	3.97
Japanese Popular Culture					22	4.03
Japanese Society			23	4.46	19	4.31
Japanese Studies 1			4	5.00	7	4.08
Japanese Studies 1			3	5.00	9	4.50
Japanese Studies 2			3	2.00	2	5.00
Japanese Thought and Arts			20	4.80	20	4.38
Japanese Thought and Arts			20	4.75	20	4.28
Korean Studies 1	16	4.16	11	4.83	5	4.10
Korean Studies 3	3	5.00	5	4.88	7	4.36
Literary Genres	4	4.75				
Logic			6	4.58		
Physical Education			31	4.69	21	4.52
Practicum	10	4.13	7	4.50	7	4.79
Pre- and Post-Practicum	10	3.17	7	4.57	7	4.79
Reading 1	22	4.64	19	4.42	26	4.10
Reading 1	24	4.35	19	4.84	25	4.67
Reading 1	22	3.76	18	4.47	19	4.16
Reading 1			31	4.42	24	4.33
Reading 1					22	4.65
Reading 3			20	4.96	20	3.69
Reading 3			22	4.77	21	4.36
Reading 3			21	4.50	20	3.69
Reading 3					13	4.75
Religions of the Bible			31	4.48		
Research Methods 1: Data Collection	21	4.50	21	4.05	13	4.57
Research Methods 1: Data Collection			20	4.38		
Rhetoric					9	4.64
Social Psychology	14	4.92				
Sociological Theories			23	4.48	22	4.45
Structure of the Educational Curriculum	13	4.65	9	4.44	10	4.85
Studies in Japanese Expression A	33	4.22	27	2.88	23	3.88

Studies in Japanese Expression A	33	3.82	27	3.82	24	3.50
Studies in Japanese Expression A			28	3.86	26	3.68
Studies in Japanese Expression B	27	4.37	26	4.58	28	4.42
Studies in Japanese Expression B	26	4.40	25	4.36	26	3.48
Studies in Japanese Expression C	23	4.45	26	4.80	26	4.81
Studies in Japanese Expression C	25	4.05	25	4.82	25	4.38
Studies in Japanese Expression D			5	5.00	7	4.09
Studies in Japanese Expression F			1	5.00		
Topics in American Literature 1	9	4.21	14	4.00	14	4.07
Topics in Economics 1			1	5.00		
Topics in International Art 1	4	4.63	6	5.00	5	4.80
World Ethnography	10	4.05	16	4.38	18	2.58
World Literatures in English	6	4.50	11	4.77	20	4.03

赤い網掛けは、評点 3.99 以下を示す。

2. 学生による授業アンケート集計結果（教育学部）

学生による授業アンケート用紙（教育学部）			
評価点	4 ：そう思う	3 ：どちらかと言えばそう思う	
	2 ：どちらかと言えばそう思わない	1 ：まったく思わない	
質問項目			
【1 あなたの受講態度について】			
(1) 授業に出席するにあたって、予習、復習など必要な準備をしましたか			
(2) 機会があれば質問、発言を行うなど積極的な態度で臨みましたか			
(3) この授業にどれくらい出席しましたか			
【2 授業内容について】			
(1) この授業のシラバスの記述・説明は適切でしたか			
(2) 授業内容はシラバスに沿って行われましたか			
(3) 教材（テキスト、OHP、ビデオ、配付資料等）の利用は効果的でしたか			
(4) この授業の内容を充分理解できましたか			
(5) 授業内容に触発され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか			
(6) 「この授業で○○を学んだ」という充実感を感じましたか			
【3 授業の進め方について】			
(1) この授業の進む速さはあなたにとって適切でしたか			
(2) この授業の学習内容の量はあなたにとって適切でしたか			
(3) 授業にメリハリがあり、重要なポイントがはっきりと示されていきましたか			
(4) 授業方法は、学生の理解度や到達度に留意し工夫されていましたか			
【4 担当教員について】			
(1) 授業に対する教員の熱意・真剣さを感じましたか			
(2) 声の大きさ、話し方、板書は適切でしたか			
(3) 学生の発言や質問をしやすい雰囲気をつくるなど、学生の授業への参加を促す努力をしていましたか			
【5 その他】			
(1) この授業を他の学生にも勧めたいですか			
(2) 総合的に判断して、この授業に満足しましたか（満足度）			

次表に、4段階評価による評価の集計結果および受講者数を示します。

表1 学生による授業評価結果（平成29年度前期～令和元年度前期まで）

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数	授業形態	2017年度 (平成29年度)		2018年度 (平成30年度)				2019年度 (令和元年度)		備考		
					前期		前期		後期		前期				
					受講者数	評価点 (平均)	受講者数	評価点 (平均)	受講者数	評価点 (平均)	受講者数	評価点 (平均)			
教養基礎科目	忍ヶ丘教養Ⅰ	1前	2	講義	43	3.61	45	3.65			52	3.60	4人の教員によるオムニバス		
	忍ヶ丘教養Ⅱ	1後	2	講義					46	3.69			4人の教員によるオムニバス		
	忍ヶ丘教養Ⅲ	2前	2	講義	34	3.39	44	3.60			42	3.67	2人の教員(世話役)		
	忍ヶ丘教養Ⅳ	2後	2	講義					43	3.58			指導教員と発表等における評価に対する授業評価		
教養教育分野科目	人と文化	人文・芸術系	文学	1後	2	講義					未開講				
			教育と社会	1前	2	講義	5	3.55	10	3.49			6	3.45	
			倫理学	1後	2	講義					41	3.53			
			心理学概論	1前	2	講義	33	3.91	46	3.85			48	3.60	
			日本語表現	1前	2	講義	18	3.71	26	3.77			14	3.74	
			音楽と文化	1前	2	講義	6	3.91	13	3.58			10	4.00	
			こども音楽療育士概論	1～4前	2	講義			31	3.86					
			こども音楽療育士演習	1～4後	1	演習			31	3.73					
	こども音楽療育士実習	1～4通	1	実習			31	—		3.89					
	国際・社会系	国際社会論	2前	2	講義	5	3.73	6	3.67			11	3.74		
		現代社会と歴史	2前	2	講義	—	—	—	—			—	—	未開講	
		日本国憲法	1前	2	講義	42	3.79	47	3.73			52	3.76		
	自然科学系	数学と生活	1後	2	講義					14	3.59				
		環境と科学	1後	2	講義					19	3.68				
		生命と科学	1後	2	講義					12	3.71				
		食の科学	1前	2	講義	20	3.58	16	3.56			22	3.52		
情報処理Ⅰ		1前	2	演習	43	3.36	46	3.46			52	3.41	情報処理*1		
情報処理Ⅱ		2前	2	演習	1	3.56					16	3.61	廃止		
外国語系	英語Ⅰ	1前	2	講義	42	3.56	45	3.55			52	3.72			
	英語Ⅱ	1後	2	講義					24	3.49					
	英語コミュニケーションⅠ	1後	1	演習					46	3.76					
	英語コミュニケーションⅡ	2前	1	演習			47	3.54							
	英語コミュニケーションⅢ	2後	1	演習					6	3.58			廃止		
	Special Studies in EnglishⅠ	3後	1	演習											
	Special Studies in EnglishⅡ	4前	1	演習											
健康・体育系	健康の科学	1後	1	講義					43	3.70					
	体育実技	1前	1	実技	42	3.31	45	3.84			52	3.82			
	子どもと食育	1後	2	講義					未開講						

専 門 教 育	専 門 基 礎 科 目	教職概論	1前	2	講義			46	3.42			52				
		教育原理	1後	2	講義						45	3.60				
		教育心理学	1後	2	講義						46	3.68				
		教育制度論	3後	2	講義						32	3.51				
		保育原理	1前	2	講義	22	3.27	15	3.77				25	3.75		
		児童家庭福祉	3後	2	講義						22	3.67			子ども家庭福祉*1	
		社会福祉	3前	2	講義	14	3.79	27	3.62				27	3.66		
		相談援助	4前	1	演習	7	3.71	13	3.95							子どもの家庭支援論*1
		社会的養護	3前	2	講義	12	3.76	27	3.61					26	3.59	社会的養護 I *1
		保育者論	1後	2	講義	12	3.76					26	3.79			
専 門 科 目	対 象 の 理 解	保育の心理学 I	2前	2	講義	21	3.61	27	3.75			10	3.66	保育の心理学*1		
		子ども家庭支援の心理学	2後	2	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目	
		保育の心理学 II	2後	1	演習						14	3.70			子どもの理解と援助*1	
		子どもの保健 I	3通	4	講義	10	3.70	14	3.60				14	3.67	子どもの保健*1	
		子どもの保健 II	3後	1	演習						12	3.69			子どもの健康と安全*1	
		子どもの食と栄養	2後	2	演習						22	3.66				
		家庭支援論	4前	2	講義	7	3.67	14	3.95				21	3.64	廃止	
		臨床心理学	2後	2	講義						20	3.53				
専	教 科 ・ 基 礎 技 能	国語(書写を含む。)	1前	2	講義	42	3.65	46	3.60			52	3.72	国語 I (書写を含む。)*1		
		国語 II	3前	2	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目	
		社会	1後	2	講義						36	3.62			社会 I *1	
		社会 II	3前	2	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目	
		算数	1前	2	講義	44	3.37	45	3.67						算数 I *1	
		算数 II	3前	2	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目	
		理科	1後	2	講義						37	3.59			理科 I *1	
		理科 II	3前	2	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目	
		生活	2前	2	講義	19	3.71	25	3.86				40	3.73		
		音楽	1前	2	演習	42	3.59	45	3.86				52			
		図画工作	2前	2	演習	17	3.67	21	3.65				15			
		家庭	2前	2	講義	26	3.59	4	3.96				13	3.56		
		体育	1前	2	演習	17	3.76	32	3.85				17	3.91		
		英語	2前	2	講義											2019年度新設科目
		ピアノ・声楽 I	2前	1	演習	34	3.46-3.80	32	3.67-3.82							3.53-3.86
		ピアノ・声楽 II	2後	1	演習						38	3.71~3.95				
		ピアノ・声楽 III	3前	1	演習	22	3.64	16	3.49-3.82				18	3.56-3.86		
		ピアノ・声楽 IV	3後	1	演習						9	3.74				
		子どもの音楽活動	2後	1	演習						41	3.71				
		子どもの英語活動 I	2前	1	演習	17	3.68	43	3.62				44	3.62	廃止	
子どもの英語活動 II	2後	1	演習						22	3.68				廃止		

門 専 教 門 育 科 分 目 野	教育課程・指導法	国語科教育法Ⅰ	3前	2	演習	28	3.40	21	3.42			31	3.55	
		国語科教育法Ⅱ	3前	2	演習	19	3.50	15	3.44			27	3.51	
		国語科教育法Ⅲ	3後	2	演習					5	3.79			廃止
		社会科教育法Ⅰ	3前	2	演習	26	3.57	22	3.53			31	3.55	
		社会科教育法Ⅱ	3前	2	演習	6	3.52	8	3.87			25	3.58	
		社会科教育法Ⅲ	3後	2	演習					10	3.75			廃止
		算数科教育法Ⅰ	3前	2	演習	28	3.71	21	3.53			30	3.64	
		算数科教育法Ⅱ	3前	2	演習	15	3.72	12	3.59			19	3.73	
		算数科教育法Ⅲ	3後	2	演習					10	3.45			廃止
		理科教育法Ⅰ	2後	2	演習					30	3.54			
		理科教育法Ⅱ	3前	2	演習	9	3.83	10	3.67			23	3.58	
		理科教育法Ⅲ	3前	2	演習	9	3.79	10	3.64			21	3.69	廃止
		生活科教育法	2後	2	演習					30	3.54			
		音楽科教育法Ⅰ	2前	2	演習	26	3.48	28	3.75			35	3.69	音楽科教育法*1
		音楽科教育法Ⅱ	3前	2	演習	16	3.34	8	3.40			19	3.82	廃止
		図画工作科教育法Ⅰ	2後	2	演習					31	3.58			図画工作科教育法*1
		図画工作科教育法Ⅱ	3前	2	演習	8	3.65	15	3.57					廃止
		家庭科教育法	3前	2	演習	26	3.51	21	3.36			32	3.56	
		体育科教育法Ⅰ	3前	2	演習	26	3.58	23	3.50			30	3.61	体育科教育法*1
		体育科教育法Ⅱ	3後	2	演習					9	3.60			廃止
		英語科教育法Ⅰ	2後	2	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目
		英語科教育法Ⅱ	3前	2	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目
		道徳教育の指導法	2前	2	講義	26	3.79	30	3.58			33	3.76	
		総合的な学習の時間の指導法	2後	1	講義	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目
		特別活動の指導法	2後	2	講義					30	3.70			
		特別支援教育概論	3後	2	講義					11	3.55			コード変更SEN325
		教育の方法と技術	2後	2	講義					44	3.25			
		学級経営論	3前	2	講義	26	3.71	21	3.52			30	3.62	
		協同学習論	3後	2	講義									
		教育課程論	2前	2	講義	36	3.54	45	3.54			42	3.72	
		環境教育論	3後	2	講義							13	3.20	
		学習の科学	4前	2	講義	5	4.00	21	3.85			—	—	
		特別演習	4前	1	演習	—	—	—	—	—	—	—	—	廃止
生徒指導・教育相談	生徒指導・進路指導	2後	2	講義					29	3.74				
	幼児理解	3前	2	講義	36	3.69	35	3.67			43	3.68		
	教育相談	2前	2	講義	34	3.69	45	3.77			40	3.66		

専 門 科 目 専 門 教 育 分 野 実 習 科 目	保育内容・指導法	保育課程論	2前	2	講義	34	3.32	44	3.61		42	3.78		
		保育内容総論	2後	1	演習					44	3.53			
		保育内容指導法(健康)	2後	2	演習					31	3.50			
		保育内容指導法(人間関係)	2後	2	演習					41	3.70			
		保育内容指導法(環境)	2前	2	演習	32	3.38	42	3.62			39	3.59	
		保育内容指導法(言葉)	2後	2	演習					34	3.74			
		保育内容指導法(音楽表現)	2前	2	演習	34	3.48	44	3.77			36	3.84	
		保育内容指導法(造形表現)	2前	2	演習	34		43	3.56			41	3.68	
		障害児保育	3前	2	演習	12	3.56	15	3.20			19	3.09	
		保育相談支援	3後	1	演習					15	3.67			子育て支援*1
		社会的養護内容	4前	1	演習	12	3.80	15	3.89			21	3.70	社会的養護Ⅱ*1
		乳児保育Ⅰ	1後	2	演習	—	—	—	—	—	—	—	—	2019年度新設科目
		乳児保育	1後	2	演習					18	3.67			乳児保育Ⅱ*1
	保育の表現技術	ことばと遊び	1前	2	演習	16	3.91	20	3.82			36	3.86	
		音楽と遊び	1後	2	演習					41	3.74			
		造形表現演習	3前	1	演習	14	3.52	21	3.38			19	3.56	
		幼児体育演習	3後	1	演習					16	3.14			
	実習	教育実習指導	3後	1	実習					31	3.66			
		教育実習Ⅰ(小学校)	3後	4	実習					20	3.76			
		教育実習Ⅰ(幼稚園)	3後	2	実習					31	3.65			
		教育実習Ⅱ(幼稚園)	3後	2	実習					11				
		保育実習指導Ⅰ	2後	2	演習					11	3.74			
		保育実習Ⅰa	2後	2	実習					14	3.79			
		保育実習Ⅰb	3前	2	実習	10						14	3.39	
		保育実習指導Ⅱ	4前	1	演習	3	3.91		3.98			11	3.60	
		保育実習Ⅱ	4前	2	実習	3	4.00		3.99			11	3.55	
		保育実習指導Ⅲ	4前	1	演習	—	—	—	—	—	—	—	—	未開講
保育実習Ⅲ		4前	2	実習	—	—	—	—	—	—	—	—	未開講	
実践演習	学校インターンシップ	1前	1	実習	—	—	—	—	—	—	—	—		
	教職実践演習(幼・小)	4後	2	演習					36	—		—	4年後期のため、未実施	
	保育実践演習	4後	2	演習					10	—		—	4年後期のため、未実施	
介護等体験	介護等体験	3前	1	実習	26	3.65	22	3.57		30	3.74			
卒業論文	卒業論文	4通	4	演習	26	—	36	—		31	—			
平均値							3.63	3.66	3.64	3.64				

* 平成29年度後期の授業評価はデータベースの不具合が発生したため、集計していない。

*1 2019年度より科目名称変更