

2021.03.23 公開資料

令和2年度後期

授業評価アンケート集計結果 (国際教養学部・教育学部)



令和2年度後期「授業評価アンケート」は、令和3年1月22日から2月19日にユニバーサル・パスポートのオンライン調査で実施しました。受講生の92%から回答が得られました。

1. 2020年度後期授業実施

- 1) 後期授業開始前の9月23日(水)～24日(木)に、非常勤講師対象の「オンライン授業実施研修会」を実施しました。
- 2) 2020年度後期の授業を10月1日(木)に対面授業で開始しました。
- 3) 国際教養学部2年生の海外研修は学内で海外大学が発信するオンライン授業で行いました。
- 4) 10月1日(木)～2日(金)、5日(月)の登校時に正門横で学生の検温を実施しました。
- 5) 宮崎県内の新型コロナウイルス感染者が急増したため、2021年1月7日(木)と8日(金)は休講とし、1月12日(火)から双方向オンラインに切り替えて授業を実施しました。
- 6) 期末試験もオンラインで実施し、一部は、課題の提出で期末試験の代替としました。

2. アンケート集計結果

授業評価アンケートは、4段階で評価する18問と3つの自由記述で行いました。評価は、最も肯定的な評価4から最も否定的な評価1の4.0段階で行いました。同アンケートは、国際教養学部113授業、教育学部68授業で実施され(表1)、問1～問18の質問に対する全授業の評価の平均値は、国際教養学部で3.62、教育学部では3.75と、いずれも高い評価となりました。表2および図1に評価点の分布を示します。

4段階評価
4 : 充分した Yes
3 : ある程度した Somewhat
2 : 殆どしなかった Not much
1 : 全くしなかった Not at all

表1. 評価の平均点 (令和2年度後期)

学部	アンケート実施授業数	受講者総数	回答者総数 (回答率)	評価の平均値
国際教養学部	113 授業	2066 名	1894 名 (92%)	3.62±0.22
教育学部	68 授業	1766 名	1631 名 (92%)	3.75±0.16

表2. 評価点分布

評価点	SILA	EDU
2.4～ 2.6	0	0
2.6～ 2.8	2	0
2.8～ 3.0	1	0
3.0～ 3.2	10	2
3.2～ 3.4	31	10
3.4～ 3.6	38	25
3.6～ 3.8	30	31
3.8～ 4.0	0	0
合計	130	112

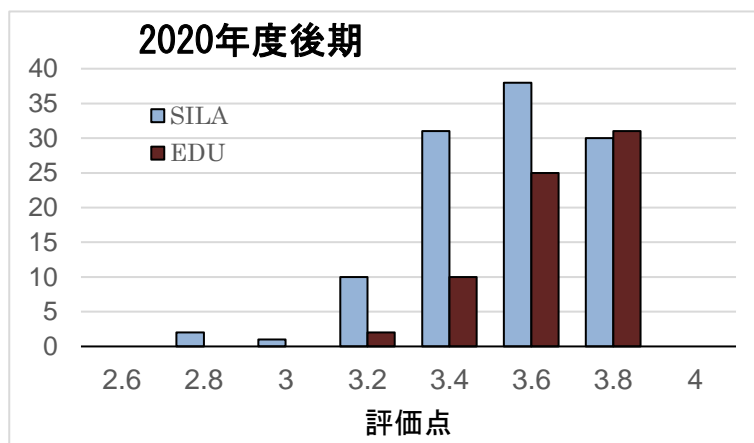


図1. 授業評価の平均値の分布

3. 授業アンケートでの質問内容

あなたの受講態度について About your attendance	
1	授業に出席するにあたって、予習、復習など必要な準備をしましたか。 Did you prepare and review as necessary before attending the class?
2	機会があれば質問、発言を行うなど積極的な態度で臨みましたか。 Did you display a positive attitude by asking questions and making statements if you had the opportunity, etc.?
3	この授業にどれくらい出席しましたか。 How many classes did you attend?
授業内容について About the content of this course	
4	この授業のシラバスの記述・説明は適切でしたか。 Was the syllabus description/explanation for this course appropriate?
5	授業内容はシラバスに沿って行われましたか。 Did the lesson follow the syllabus?
6	教材（テキスト、OHP、ビデオ、配付資料等）の利用は効果的でしたか。 Was the use of teaching materials (texts, OHP, video, handouts, etc.) effective?
7	この授業の内容を充分理解できましたか。 Did you fully understand the content of this course?
8	授業内容に触発され、もっと勉強したいという気持ちになりましたか。 Did the content of the course inspire you and motivate you to study more?
9	「この授業で〇〇を学んだ」という充実感を感じましたか。 Do you sense of fulfillment from having learned 〇〇 in this course?
授業の進め方について Manner in which this course was taught	
10	この授業の進む速さはあなたにとって適切でしたか。 Did this course progress at a pace appropriate for you?
11	この授業の学習内容の量はあなたにとって適切でしたか。 Was the amount of learning in this course appropriate for you?
12	授業にメリハリがあり、重要なポイントがはっきりと示されていましたか。 Was the course well balanced with clearly described key points?
13	授業方法は、学生の理解度や到達度に留意し工夫されていましたか。 Did the instructor make efforts to devise teaching methods taking into consideration students' levels of understanding and achievement?
担当教員について About the instructor	
14	授業に対する教員の熱意・真剣さを感じましたか。 Did you get a sense of how serious and enthusiastic the instructor was about teaching this course?
15	声の大きさ、話し方、板書は適切でしたか。 Were voice volume, speaking style, and style of writing on the board appropriate in this course?
16	学生の発言や質問をしやすい雰囲気をつくるなど、学生の授業への参加を促す努力をしていましたか。 Did the instructor make an effort to encourage students to participate in the class, such as creating an atmosphere in which the students can easily speak and ask questions?
その他 Other	
17	この授業を他の学生にも勧めたいですか。 Would you recommend this class to other students?
18	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Are you satisfied overall with this class?
自由意見欄 Comments and Opinions	
19	この授業で良かった点があれば、書いてください。 Please describe any aspect of this course that you liked.
20	この授業で良くない点、改善して欲しい点があれば書いてください。 Please describe any aspect of this course that you did not like, or think should be improved.
自由意見欄 その他 Others	
21	この授業について、教室、施設、設備についての授業環境等に意見・要望があれば書いてください。 If you have any opinions or requests regarding the classroom, facilities, and equipment used for this course, please write them here.