

2023年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

学部	学科	区分	科目名	単位数	担当教員名	実務経験を活かした授業
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	教育とICT活用の方法	1	パッソス アンデルソン	担当教員は、IT業界でのシステム開発経験、またLMSなどの教育システム運用経験を 活かし講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	コミュニケーションのための教 育技術と教育機器	3	パッソス アンデルソン	担当教員は、IT業界でのシステム開発経験を活かし、講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	アルゴリズム的思考法	3	パッソス アンデルソン	担当教員は、IT業界でのシステム開発経験を活かし、講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	情報通信技術概論	4	パッソス アンデルソン	担当教員は、IT業界でのシステム開発経験を活かし、講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	人間関係の課題	2	笠井 綾	担当教員は、臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、文化、性別、職場等の 人間の結びつきについて講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	学際的ビジュアル・アート論	3	笠井 綾	担当教員は、表現アーティストとして病院等で勤務した経験を活かし、講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	人間の発達	3	笠井 綾	担当教員は、臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、誕生から老いるまでの 発達(学習的、社会的)について 講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	異常心理学	3	笠井 綾	担当教員は、臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、人間の非適応行動に ついて具体例を示しながら講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	カウンセリング	3	笠井 綾	担当教員は、臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、カウンセリングの具体 例を示しながら実践的な授業を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	認知心理学	3	笠井 綾	担当教員は、臨床心理士として病院等で勤務した経験を活かし、周囲の認識、注意、学 習と記憶、言語等について認知科学の視点から講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	キャリアデザイン1	2	桑原 重雄(オムニバス)	就職支援企業等から講師を招き、社会的視野を広げ、自己のキャリア形成について考 えられるような講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	キャリアデザイン2	2	桑原 重雄(オムニバス)	企業人事、就職支援企業等から講師を招き、社会的視野を広げ、自己のキャリア形成 について考えられるような講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	キャリアデザイン3	2	桑原 重雄(オムニバス)	労働局、就職支援企業等から講師を招き、社会的視野を広げ、自己のキャリア形成に ついて考えられるような講義を行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	マーケティング	2	桑原 重雄	担当教員は、30年以上IT業界でのシステム設計・開発、データ分析、マネージメント、経 営戦略等を経験しており、その経験を活かし講義が行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	経営戦略入門	2	桑原 重雄	担当教員は、30年以上IT業界でのシステム設計・開発、データ分析、マネージメント、経 営戦略等を経験しており、その経験を活かし講義が行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	現代ビジネス論	2	桑原 重雄	担当教員は、30年以上IT業界でのシステム設計・開発、データ分析、マネージメント、経 営戦略等を経験しており、その経験を活かし講義が行う。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	ビジネス実務総論2	2	桑原 重雄(オムニバス)	この授業では、毎回各業界から実務経験者のゲストスピーカーを招き、業界の情報、仕 事のやり方などを実務者の経験から学べる作りとなっている。
国際教養学部	比較文化学科	学部 共通	ビジネス実務総論1	2	桑原 重雄	担当教員は、30年以上IT業界でのシステム設計・開発、データ分析、マネージメント、経 営戦略等を経験しており、その経験を活かし講義が行う。

合計単位数(国際教養学部) 44

2023年度 実務経験のある教員による授業科目一覧

学部	学科	区分	科目名	単位数	担当教員名	実務経験を活かした授業
教育学部	児童教育学科	学部 共通	国語 I (書写を含む。)	2	有嶋 誠	担当教員は、小学校教員としての経験、国語の指導主事としての経験を活かし講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	国語 II	2	有嶋 誠	担当教員は、小学校教員としての経験、国語の指導主事としての経験を活かし講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	特別支援教育概論	2	安東 末廣	担当教員は、臨床心理士・スクールカウンセラーとしての経験を活かし講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	教育相談	2	安東 末廣	担当教員は、臨床心理士・スクールカウンセラーとしての経験を活かし、学問的な知識と現場に必要なスキル等についての講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	障害児保育	2	安東 末廣	担当教員は、臨床心理士・スクールカウンセラーとしての経験を活かし、障害のある幼児・児童の状態像を障害ごとの具体的事例を交えて講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	保育内容指導法(音楽表現)	2	後藤 祐子	担当教員は、幼稚園教諭としての経験を活かし、幼児教育に必要な音楽表現方法の講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	家庭	2	白石 知子	担当教員は、小学校・中学校における教員(家庭)・校長としての経験を活かし家庭についての講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	家庭科教育法	2	白石 知子	担当教員は、小学校・中学校における教員(家庭)・校長としての経験を活かし家庭についての講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	教育実習指導	1	白石知子	担当教員は、小学校・中学校における教員(家庭)・校長としての経験を活かし家庭についての講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	音楽科教育法	2	菅 裕	担当教員は、中学校・高等学校における教員(音楽)としての経験を活かし音楽の指導法についての講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	学級経営論	2	中原 邦博	担当教員は、中学校における教員・管理職としての経験を活かし、学級経営をするために必要な知識、技術に関する講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	特別活動の指導法	2	中原邦博・遠藤宏美	担当教員は、中学校における教員としての経験を活かし、特別活動の指導法の講義を行う。
教育学部	児童教育学科	学部 共通	保育内容総論	1	福島 裕子	担当教員は、幼稚園教諭としての経験を活かして、具体的な事例や体験をもとに授業を行う。
合計単位数(教育学部)				24		