

授業科目名	英語 コミュニケーションⅡ	教員名	リチャーズ・ポール (Paul Richards)	免許・資格 との関係	小学校教諭	
					幼稚園教諭	必修
保育士	必修					
こども音楽療育士						
授業形態	演習	担当形態	単独	卒業要件	小幼コース	必修
科目番号	GAI202	配当年次	2年前期		幼保コース	必修
単位数	1単位					
科目						
各科目に含める必要事項						
科目						
系列						
一般目標	<p>英語の基本的な構文を正しく理解し、身の回りの事柄や社会的な事柄を理解し表現するための語彙力を身に付けることを目標とする。</p> <p>(1) とくに 英語を「聞く」「話す」ことに重点を置くが、より正確な英語を身に付けるために「読む」「書く」活動も取り入れる。</p> <p>(2) 英語を聞いて理解し、聞いた事柄に対して、流暢さと正確さの両面で「聞いてわかる」英語で返答できるようになる。</p> <p>(3) 英語を読んできちんと理解したり、正確な英語を書いたりすることができるようになる。</p> <p>(4) 教育学部における英語コミュニケーションの 授業ということを考慮して、内容は学校で行われるコミュニケーションを想定し、そのために必要な英単語、英語表現を身に付ける。</p> <p>The goal is for students to correctly understand basic English syntax and acquire the vocabulary necessary to understand and express themselves in everyday and social matters.</p> <p>(1) Emphasis will be placed on listening and speaking English, but reading and writing activities will also be included in order to develop more accurate English.</p> <p>(2) Students will be able to listen to and understand English and respond to what they hear with both fluency and accuracy in comprehensible English.</p> <p>(3) Students will be able to read and understand English and write accurate English.</p> <p>(4) Considering that this is an English communication class in the Faculty of Education, the content of the course assumes communication that takes place in schools, and students will acquire the English vocabulary and expressions necessary for such communication.</p>					
到達目標	<p>自信を持って英語を使うことに慣れ、身の回りの日常的な出来事だけでなく、教員を目指す学生として 学校生活における専門的な表現にも親しみ、使えるようになること。さらに、児童・生徒に教える小学校英語は基本的な英語ではあるが、児童・生徒の前で英語を使うのであるから、模範となるような 英語を使えるようになること。</p> <p>To become accustomed to using English with confidence and to become familiar with and be able to use English not only for everyday occasions, but also for communicating professionally in schools. Furthermore, although only basic English is taught to elementary school students, this course aims to help students improve their English so that they may serve as a model English speaker for their students.</p>					
授業の概要	<p>授業はテキストに沿って進めて行く。英語を聞いて理解し、コミュニケーション活動をし、書いてあることを正確に読み取り、出て来た表現を使って英文を組み立てる、といった基本的な英語の学習を繰り返しながらすすめていく。とくにReadingのセクションは 200語程度の比較的やさしい英文で書かれているが、これを正確に読む訓練をすることで、語彙・語法を身につけていく。</p> <p>教科書の内容は一貫して学校という特定の場所が想定されているため、学校・教科・授業といった事柄に関連する英語表現が多いが、同時に日常生活や身の回りの事柄、子どもの遊びや日本文化に関連した事柄を表す英語表現も学ぶことができるようになっている。当然、これらのことを正確に伝えるために、現在・過去・現在完了などの時制や、進行形・受動態・比較級・最上級、前置詞・副詞等の使い方、も意識する必要がある。それらの 文法事項もおろそかにすることなく 確認しながら、英語の構文を理解し、アウトプットのための語彙力を身につけて行く。</p>					

	<p>教員を目指す学部であるため、将来は児童・生徒の前に立って模範となるような英語を使うということを常に念頭に置き、自信を持って英語が使えるようになることを目指す。</p> <p>Classes will follow the textbook. Students will practice listening to and understanding English, various speaking activities, closely reading English passages, and constructing English sentences using the expressions that appear in the text. In particular, the Reading sections are approximately 200 words in length and are written in relatively easy English. Students will learn vocabulary and word usage by reading these texts. Because the textbooks are designed for a school setting, many of the English expressions are related to school, subjects, and classes, but students will also be able to learn English expressions for everyday life, everyday matters, children's games, and matters related to Japanese culture. Naturally, to convey your ideas accurately, it is necessary to be aware of tenses such as present, past, and present perfect, as well as the use of progressive, passive, comparative, and superlative tenses, prepositions, adverbs, and so on. We will review these grammatical patterns as necessary when they appear in the text. Students will further develop their grammar and speaking fluency by using these grammar points in communicative activities. As a department that works to train and educate future teachers, I would like you to keep in mind that the goal of this course is for you to be able to confidently use English in the classroom and to serve as a model to your own students.</p>
<p>ディプロマ・ポリシーとの関係</p>	<p>本講義は、教育学部 のディプロマ ・ ポリシーに掲げる「3 教育者として、持つべき十分な記述力・プレゼンテーション能力・コミュニケーション能力を身につけている。」「7 基礎的な英会話 及び音楽力を身につけている。」を育成する科目として配置している。なお、クラスサイズは20名程度とする。</p>
<p>授業計画</p>	<p>第1回：オリエンテーション（授業の進め方、使用するテキスト、予習の仕方、復習の仕方、課題の提出、評価について）、クラスルーム・イングリッシュ。</p> <p>第2回：Unit 1: ALT s first visit to Minami Elementary School（初めて 会う 時の挨拶の仕方、学校の大まかな様子を伝える、頻度や時間の言い方、日本の学校の役職名）</p> <p>第3回：Unit 2: Getting to know each other（簡単な自己紹介、自分の興味関心 を伝える表現、遊具の名前、学年の言い方）</p> <p>第4回：Unit 3: School lunch（日程や待ち合わせに使われる表現、学校給食の説明、日本の食べ物の名前）</p> <p>第5回：Unit 4: Play time（学校での休み時間の過ごし方、子どもの遊びを英語で）</p> <p>第6回：Unit 5: The first English class（授業の始め方、授業で指示するときの簡単な英語、授業の流れを説明するための英語、ほめ言葉）</p> <p>第7回：Unit 6: Teaching numbers 1（英語の数に慣れるには、数を使ったライムや歌）</p> <p>第8回：復習テスト</p> <p>第9回：Unit 8: Reflection（授業で使う振り返りカードについて、振り返りを英語で行うための表現）</p> <p>第10回：Unit 9: Activities at a kindergarten（幼稚園ではどのような英語活動が可能か、体の部位）</p> <p>第11回：Unit 11: Making onigiri and curry（家庭科での調理実習に関する英語表現、おにぎりやカレーの作り方に関する英語表現）</p> <p>第12回：Unit 12: Making a town map（町の地図作成作業に関わる英語表現、建物や店の名前）</p> <p>第13回：Unit 13: Introducing Japanese culture（どのような日本文化を伝えるのか、折り紙の紹介や説明に関する英語表現）</p> <p>第14回：Making a dialogue（今まで学習した表現や語彙を使って独自のダイアログをさくせいする）</p> <p>第15回：Presentation（ダイアログを暗記して発表する）</p>

<p>学生に対する 評 価</p>	<p>評価：次の観点から総合的に評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の準備（予習・練習問題・オンラインの課題 …………… 20%</li> <li>・授業中の活動（ペアグループ活動・発表）20%（出席して活動していればプラス・非活動的であればマイナスにすることもあり得る）</li> <li>・授業内容の理解 小テスト・提出物 …………… 30%（提出物は期日を守ること。原則として遅れたら受け取らない。）</li> <li>・復習 期末テスト …………… 30%（60%を取ること）</li> </ul> <p>レポート・答案等の提出物へのフィードバックについては、以下の方法等による。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コメントを記載して返却する。</li> <li>・授業またはオフィスアワーに、口頭で行う。</li> <li>・答案例を配布する。</li> </ul>
<p>時間外の学習 について</p>	<p>授業外で、週に2時間程度の時間を使って予習・復習をすること。付属のCDがあるので、授業外でもそれを何度も聞いて活用することがのぞましい。</p>
<p>テキスト</p>	<p>相羽千洲子他 Hello, English: English for teachers of children 『子供に教える先生のための英語：会話から授業まで』 成美堂。</p>
<p>参考書・ 参考資料等</p>	<p>必要に応じてワークシート、参考文献等を配布するまたはMoodleサイトに載せる。</p>
<p>担当者からの メッセージ</p>	<p>クラス分けの基準は、習熟度による。一コマの授業で一ユニットを終えるので、予習は必須である。わからない単語は辞書で調べ、調べてもわからない英語表現は必ず質問をして、ひとつひとつ確認しながら授業に望むこと。</p> <p>Class placement is based on proficiency level. Preparation is essential, as a unit is completed in one class. Students are expected to look up unfamiliar words in the dictionary and ask questions about English expressions they do not understand even after looking them up, and to check each one before class.</p>
<p>オフィスアワー</p>	<p>毎週 水曜日 14:15 ~ 17:15 Every Wednesday 2:15 to 5:15 p.m.</p>