

未来への挑戦

平成28年度 第5号

宮崎国際大学 学生教職支援センター通信 2017年2月 17日発行



教育学部3年生は11月に教育実習を行い、教育実習後1・2年生に対して実習報告会を実施しました

平成29年度公立学校教員採用選考試験の日程等

今年度実施された平成29年度公立学校教員採用試験の日程を掲載します。出願期間や一次試験等の期日等について、平成30年度採用の教員採用試験の情報を確認するなどの準備をし、受験計画を作成することが大切です。

自治体名	出願期間	一次試験	二次試験	その他
宮崎県	郵送 5月9日～5月20日 消印有効	7月16日～17日 毎年このあたりの 土・日に実施	8月23日～30日の 指定する2日間	実施要項 4月28日～

自治体名	出願期間	一次試験	二次試験	その他
鹿児島県	ネット受付 5月23日～6月3日 郵送 5月23日～6月6日消印有効	7月16日～17日	8月23日～9月2日 の指定する1日	実施要項 5月中旬～
熊本県	ネット受付 5月23日～6月2日 郵送 5月23日～6月3日消印有効	7月17日 (熊本市も同日)	8月21及び22～26 日の指定する1日 熊本市は別途指定	実施要項 5月13日～ 熊本市は 5月10日～
福岡県	郵送のみ 5月17日～6月3日消印有効	7月16日～18日	8月下旬	実施要項 5月17日～
福岡市	郵送 4月18日～5月13日	7月3日 (高校は17日)	8月12日～26日の 指定する1～2日	実施要項 4月18日～
佐賀県	郵送 5月25日～6月7日消印有効	7月17日	8月20及び21～23 日の指定する1日	実施要項 5月13日～
大分県	ネット受付 5月20日～6月8日 郵送 5月27日～6月10日消印有効	7月17日	8月10日～19日の 指定する日	実施要項 5月9日～
沖縄県	ネット受付 4月22日～5月11日 郵送 5月6日～13日消印有効	7月17日	8月19日～21日	実施要項 5月～
東京都	ネット受付 3月29日～5月6日 郵送 5月9日消印有効	7月10日	7月31日 8月20日～28日 9月4日(実技中高 英語ほか)	ネットで公開
神奈川県	原則ネット受付 4月25日～5月15日	7月9日	8月7日～25日	ネットで公開
埼玉県	ネット受付 4月11日～28日 郵送 5月6日消印有効	7月10日	[小・中・養護] ①8月13・14日 ②9月3・4日 のいずれか [高校・特]は別	ネットで公開

自治体名	出願期間	一次試験	二次試験	その他
千葉県	4月4日～5月10日	7月10日	8月19日～28日	実施要項 3月14日～
大阪府	ネット受付 4月1日～5月6日	7月2日	7月23・24・30日 三次 8月下旬～9 月下旬	ネットで公開
大阪市	ネット受付 4月1日～5月6日	7月2日（筆答） 筆答試験合格者は7 月23・24日のうち いずれか1日面接	8月17日～19日の うちいずれか1日 及び8月21日	ネットで公開
京都府	4月20日～5月20日	7月2・16～18日	8月中旬～下旬	実施要項 4月11日～
京都市	郵送のみ 4月19日～5月19日	7月2日	8月20・21日	実施要項 4月～
愛知県	5月2日～5月18日	7月23日	8月23・24日	平成29年4月 27日（木）～ HPからダウ ンロード

4週間の教育実習を通して貴重な経験をしました！

教育学部3年生が、11月7日（月）から12月5日（月）までの4週間にわたり（実習先によって日程は多少異なる）、初めての教育実習を経験しました。小幼コースの23人は小学校で、幼保コースの3人は幼稚園での教育実習でした。実習を通して一人一人が貴重な経験をさせていただき、大きな感動を味わうとともに、将来の夢の実現に向けた思いを強くしました。ここに、その感動や達成感をつづった感想文を紹介します。



教育実習の様子 左から教育学部3年 山元 美奈さん／高田 真帆さん／田爪 大聖さん



教育実習の様子 左から教育学部3年 奥津 愛花里さん/長友 ゆりさん

実習を通して強く心に残ったこと

(教育実習 I) 小学校

人なつっこくてかわいい子どもたちと出会いました。緊張している自分にたくさん話しかけてくれて、おかげで安心して実習に取り組むことができました。昼休みは毎日子どもたちと遊び、授業中とは違った表情を見ることができました。静かで自分からは話しかけてこない子どもが、こちらから話しかけると喜んでくれました。

そのような関わりがあったことで、授業中に子どもたちが積極的に発表してくれました。この経験から日頃の関わり方、接し方が大切だと感じることができました。授業は準備が大変でしたが、準備に時間をかけただけ子どもから返ってくるものがあると感じました。

(教育学部3年 山元 美奈)

(教育実習 I) 小学校

今、強く心に残っているのは、研究授業を終えた後、子どもたちから「先生、分かりやすかった。」「先生、また授業して!」と言われたことです。がんばって授業の準備をした甲斐があったと思いました。そのほかにも、様々な先生に、「あなたは教師に向いているよ。」と言っただけで、今までは本当に感じたことがなかった「自信」を、この実習で持つことができました。

(教育学部3年 太田原 真琴)

(教育実習 I) 小学校

教育実習を終えて、強く心に残っていることは、次のことです。

- 子どもがグループの中でたくさん話し合ったり、楽しそうな笑顔を見せたり、真剣に考えている姿を見せたりしていたこと。
- 子どもから「先生、分かりやすかった。」と言われたこと。
- 初めのうちに目を合わせてくれなかった子が、話しかけていくうちに目を合わせ、最後には授業中、発言してくれるようになったこと。

(教育学部3年 長友 ゆり)

(教育実習Ⅰ・Ⅱ)

幼稚園

2週間を過ぎた頃から朝の会や帰りの会、給食の時間の担任をさせていただいたので、活動の進め方や流れをつかむことができ、自信ができました。初めて担当したときはとても緊張しましたが、何回もさせていただいたことで、4週目にあった一日保育や研究保育のときには緊張することなく、一日の活動を予定どおり進めることが

できました。

研究保育でも、子どもたちが楽しそうに製作してくれたり、教室に飾ったときも「あれ、僕のがつくったやつ！」などうれしそうに報告してくれたりしたので、この活動をやってよかったなと感じることができました。

(教育学部3年 安藤 智夏)

この1年の教員採用試験対策を振り返って

教育学部2年生及び3年生を対象とした

教員採用試験合格のための特別対策合宿A・Bを実施!

今年度も、昨年に引き続き、教員採用試験合格のための特別対策合宿を実施しました。**合宿A**は2年生対象のプログラム、**合宿B**は3年生対象のプログラムを企画し、大変充実した二泊三日の宿泊合宿となりました。プログラムは次の通りです。

特別対策合宿主なプログラム

小幼コース3年	小幼コース2年	幼保コース3年	幼保コース2年
教員採用試験対策	教職教養	音楽表現	
個人面接練習	図画工作	保育内容人間関係・言葉	
模擬授業 国語・算数	個人面接練習	個人面接練習	
模擬授業 社会・理科	映画鑑賞	模擬保育	映画鑑賞
場面指導練習	算数	保育内容環境・造形表現	
集団討論練習	教員採用試験対策		
フォトアドベンチャー			
新規採用教員講話(小学校教諭)		新規採用教員講話(幼稚園)	
小論文(講義)			
模擬試験(教職教養・専門教科)		模擬試験(専門分野)	
水泳			

入所式で所長から激励の言葉

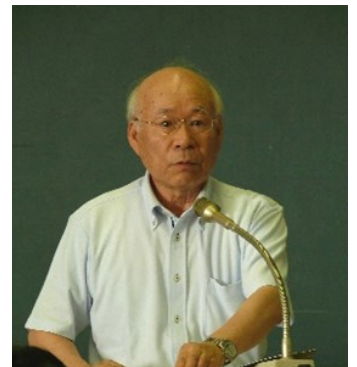
初日の入所式では、青島青少年自然の家所長、福井修様から教員採用試験及び保育士国家試験の合格を目指して、充実した二泊三日の合宿にしてくださいという激励の言葉をいただきました。また、本学福田亘博学部長から、三日間の合宿を通して一人一人が自分の課題を見つけ、採用試験や国家試験までの残された時間を使って弱点の克服を図り、目標の達成を目指してほしいという合宿のねらいについて話がありました。

2年生と3年生合同による合宿がスタートしました。ねらいは、福田学部長のあいさつにあったとおりです。

その後、学生代表の古谷一馬さんがあいさつに立ち、「二泊三日の規則正しい生活の中で寝食をともにしながら、教員採用試験合格に向けて自分の課題を見つけるとともに、みんなが採用試験に合格するよう支え合っていく仲間意識を作り上げましょう」と、実に頼もしい言葉を述べてくれました。



福井 修 青島青少年自然の家所長



福田 亘博 教育学部長



入所式に臨む 教育学部2年生



教育学部3年 古谷 一馬さん

教員採用試験対策講話

第1日の2年生対象のプログラムでは、宮崎学園本部長宮原光秋先生から、かつて宮崎県教育委員会に在職されていた際の経験を基に、講話がなされました。学習指導要領や理科の教科書、教員採用試験問題等の豊富な資料を駆使しての講話でした。大変説得力のある分かりやすい講義だったと学生が話していました。



宮原 光秋 宮崎学園本部長による講話の様子

自然環境を活用

幼保コース2・3年生対象の「保育内容表現・環境」では、合宿所のある地域の特色を活かした活動をしました。海岸に出て、植物を観察し名前を調べ、貝殻などを採集しました。部屋に戻って、植物を紹介する図を描き、採集したものを使って製作をしました。



幼保コース2・3年生と守川 美輪准教授

食事はバイキング方式



昼食の様子

食事の時間は、学生たちが目を輝かせる時間です。若いということはよく食べるということですが、青島青少年自然の家の食事は朝・昼・夕食のいずれもバイキング方式で、味もよく、みんなお代わりをしていました。先生方とも交流するよい機会であり、くつろいだ中で楽しいひと時を過ごす時間にもなりました。

理事長から激励の言葉



山下 恵子 宮崎学園理事長による激励の様子

第2日の昼食後に、宮崎学園理事長山下恵子先生が会場に来られ、全員がそろった中で、激励の言葉がありました。理事長は、若い時に自分も教師の道を志したが、残念ながら気持ちの上で必ず教員採用試験に合格するという強い気持ちが不足していて、採用試験では苦汁をなめ、つらい体験を味わったという失敗体験を語られました。そして、学生に向けて、特に3年生に対して背水の陣で試験に臨む気持ちの大切さを強調されました。

フォトアドベンチャー

第2日の午後は、2・3年合同で実施したフォトアドベンチャーです。青島青少年自然の家の指導員のご指導を受けて、グループ別に時間を競うプログラムでした。

初めに、指導員の方からプログラムの説明があり、それが終わって、グループごとに出発しました。運動公園全体を使って、仲間と協力しながらタイムを競い合う競技でしたが、暑さにも負けず、チームワークを発揮して頑張っていました。



フォトアドベンチャーをする学生とアダム・マレー講師

模擬保育

幼保コースの「模擬保育」では、学生だけでなく教員も参加して意見交換などをしたので、学生たちからよかった点や改善点が明確になったという感想が聞かれました。

また、幼稚園や保育実習などで生かせる活動ができたのでよかったという声も聞かれました。

ワークショップ

幼保コースの「保育内容指導法人間関係・言葉」では、ワークショップを通して人との関わりを学びました。

模擬面接

幼保コースの「模擬面接」では、保育教諭の志望理由や子どもや家庭をとりまく環境についてなど、本番さながらの練習をしました。



青島青少年自然の家の指導員の説明を聞く2・3年生



フォトアドベンチャーをする学生



模擬保育をする教育学部3年 黒木 香杏さん



演習をする幼保コース2・3年生と相戸 晴子准教授、山下智也准教授

教員採用試験対策講話



有嶋 誠 宮崎学園短期大学講師による講話の様子

3年生対象の「教員採用試験対策のための講話」では、宮崎学園短期大学の有嶋誠先生から、教員採用試験の出題の傾向や実際の問題、今後の勉強に臨む心構えなどについて話があり、学生たちは、真剣に受講していました。

特別対策合宿A・Bを終えて

学生の感想の一部を紹介します。

- 実際に面接試験官をされた経験のある先生の話が聞くことができ、採用試験で注意すべき点などを具体的に知るよい機会になった。
- 採用試験に必要な情報や勉強法をととても分かりやすく話していただき、やる気が高まった。もっと先生方のお話が聞きたいと思った。
- 模擬授業をするには十分な知識が必要であるとわかった。理数科ゼミで知識を身に付けることができるので、これからも続けたい。

特別対策合宿A・Bの成果と課題

全体を通して、大変に有意義な合宿であったと教職員も学生も感じました。今年度は、合宿A・Bのプログラムや運営体制の骨格が固まりました。次年度はさらに改善を加え、学生の意欲が高まり将来の教員や保育士としての実践力養成を図るとともに、採用試験対策の知識や技能も一層向上させるようにしたいと思います。



面接練習をする教育学部3年生



フォトアドベンチャーの様子