

「教員になる」という想いを全力で支援します



未来への挑戦

平成29年度 第1号

宮崎国際大学 学生教職支援センター通信 2017年5月 15日発行



学生教職支援センター、リニューアル！

4月からリニューアルされた学生教職支援センターは、静かで使いやすく心地よいと学生からも好評で、毎日採用試験対策や学習課題に取り組んでいます。使用時間も従来どおり平日が夜10時までとなっているほか、学生の要望に応え、土・日も夜7時まで開放されています。

特に、4年生は目の色が全く違います。センター内キャビネットに備え付けの教職教養や専門科目に関する解説書を広げたり、あるいは自前の過去問等を持ち込んだりして、採用試験突破の猛チャージが繰り広げられています。

教員採用試験合格のための対策講座スタート

今年も、教員採用試験合格のための対策講座が始まりました。特に、**4年生は宮崎をはじめ九州・沖縄で平成29年7月15、16日に実施される一次試験の直前対策**ということで、仕上げの段階に入りました。**3年生は、年間通して24講座、1年生・2年生は各12講座の「基礎講座Ⅰ・Ⅱ」**が実施されます。4年生は、教育学部として初めての教員採用試験チャレンジになりますので、毎日、夜遅くまで学生教職支援センターやゼミの研究室等に残って勉強しています。その姿を見て、下級生は大きな刺激を受け、将来の教員採用試験合格に向けたモチベーションを高めているようです。以下に、**平成29年度前期に実施する、2年生の「基礎Ⅱ」、3年生の「応用Ⅰ」及び4年生の「応用Ⅱ」のスケジュール**を掲載します。**今年度は「応用Ⅱ」で東京アカデミー出前講座のプログラムを企画しました。**採用試験までおよそ2ヶ月となり、4年生にとって試験直前の有意義な内容になると思います。

平成29年度前期 教員採用試験対策講座（応用Ⅰ） 対象：教育学部3年生

回	科目名	担当者	日 時			教室
1	専門科目及び教職教養対策試験①	中原	4月24日	(月)	13:00-14:30	1-425
2	専門科目及び教職教養対策試験②	中原	5月8日	(月)	13:00-14:30	1-425
3	専門科目及び教職教養対策試験③	中原	5月15日	(月)	13:00-14:30	1-425
4	専門科目及び教職教養対策試験④	中原	5月22日	(月)	13:00-14:30	1-425
5	専門科目及び教職教養対策試験⑤	中原	5月29日	(月)	13:00-14:30	1-425
6	専門科目及び教職教養対策試験⑥	中原	6月5日	(月)	13:00-14:30	1-425
7	専門科目及び教職教養対策試験⑦	中原	6月12日	(月)	13:00-14:30	1-425
8	専門科目及び教職教養対策試験⑧	中原	6月18日	(日)	13:00-14:30	1-425
9	専門科目及び教職教養対策試験⑨	中原	6月26日	(月)	13:00-14:30	1-425
10	専門科目及び教職教養対策試験⑩	中原	7月3日	(月)	13:00-14:30	1-425
11	専門科目及び教職教養対策試験⑪	中原	7月10日	(月)	13:00-14:30	1-425
12	教員採用試験対策	学外講師	特別対策合宿B 9月20日(水)～22日(金) 別途計画			宮崎県青島 青少年自然 の家
13	個人面接・場面指導・集団討論練習					
14	模擬授業練習					
15	第3回模擬試験					

平成29年度前期 教員採用試験対策講座（基礎Ⅱ） 対象：教育学部2年生

回	科目名	担当者	日 時			教室
1	算数	渡邊	4月24日	(月)	13:00-14:30	1-201
2	音楽	末平	5月8日	(月)	13:00-14:30	1-201
3	教育関係法令及び教職概論	橋口	5月15日	(月)	13:00-14:30	1-201
4	理科	坂倉	6月5日	(月)	13:00-14:30	1-201
5	国及び宮崎県の教育動向2	中原	6月12日	(月)	13:00-14:30	1-201
6	社会	矢野	7月3日	(月)	13:00-14:30	1-201



平成29年度前期 教員採用試験対策講座（応用Ⅱ） 対象：教育学部4年生

回	科目名	担当者	日 時			教室
1	新規採用教員からのメッセージ	中原	4月24日	(月)	14:40-16:10	1-201
2	教員採用試験実施要項説明 及び願書の書き方	中原	5月1日	(月)	14:40-16:10	1-201
3	第1回「宮崎教師道場」参加 宮崎大学教育学部	県教育 委員会	5月6日	(土)	13:00-16:30	宮崎大学
4	東京アカデミー出前講座 (1日完結講座6時間) 教職教養 教育原理	学外講師	5月12日	(金)	10:30-17:30	1-201
5						
6						
7						
8	共同学習	中原	5月15日	(月)	14:40-16:10	1-201
9	共同学習	中原	5月22日	(月)	14:40-16:10	1-201
10	共同学習	中原	5月29日	(月)	14:40-16:10	1-201
11	共同学習	中原	6月5日	(月)	14:40-16:10	1-201
12	受験の心構え、注意事項等	中原	6月12日	(月)	14:40-16:10	1-201

3年生の教育実習Ⅰ（幼稚園）及び 2年生の保育実習Ⅰa 報告会を盛況のうちに開催

平成29年4月10日（月）に、教育学部3年生小幼コースの幼稚園における教育実習Ⅰと、2年生幼保コースの保育所等における保育実習Ⅰaの報告会を開催しました。3年生22人の報告書と2年生10人の報告書を綴じたものが資料として配付され、これ基に感動や苦悩を交えた貴重な体験が報告され、下級生にとっては、大変有意義な時間になりました。



報告会後のアンケートから

【小幼コース1年】

- ◎ ピアノは弾いたことがないのですごく不安ですが、報告を聞いて子どもたちの笑顔が自分の支えとなることが分かったので、がんばりたいです。
- ◎ グループDは、どの発表もとても大事なことばかりだと思った。特にAさんの園児の注目のさせ方の話は、工夫があっっておもしろかったです。
- ◎ 会の進め方もとてもよくて、先輩方のお話を聞いていると宮崎国際大学の教育学部で本当によかったと思いました。

【小幼コース2年】

- ◎ 報告者の4人に共通していたことは、日誌を書くのに時間がかかること、また、指導案も時間がかかるということです。これから、そのためのアイデアを集めておく必要があると思いました。また、Bさんの報告でピアノを10数曲弾くというのが印象に残りました。

【小幼コース3年】

- ◎ 実習先の写真や実体験の話がリアルだったので、よりイメージをつかみやすかったです。自分が今後実習に行く前に、身に付けておくべきことが分かったので、この報告会に参加してよかったです。



【幼保コース2年】

- ◎ 保育園での初めての实習であり、園の先生方に実習指導で負担をかけてしまうこと、ピアノや手遊びなどの練習が必要なことの報告が多かったです。これから自分のレパートリーを増やしたり、子どもの発達段階に関する知識を身に付けたりしなければならないと思いました。
- ◎ 先輩方全員がそれぞれの年齢に応じた援助の仕方に苦労したと言っていました。広い視野から一人一人をしっかり見ることは大変ですが、経験を積んで身に付けたいと思いました。また、日誌に苦労している人が多かったので、実習関係の書籍を参考にして日誌を書けるようにしておきたいです。



全国模擬試験（小・中・高教諭）及び幼保模擬試験を受験！

教育学部4年生20名（小学校）、国際教養学部の4年生11名（中・高英語）、教育学部4年生及び3年生4名（幼保）がそれぞれ模擬試験を受験しました。間近に迫った採用試験前の自分の実力を測り、さらにこれから最終ゴールまでの厳しい自分との闘いが続きます。目標を同じくするもの同士が互いに声をかけ合い、勝利の栄冠を目指して、あきらめることなく走り続けます。

「宮崎教師道場」に参加しました。

平成29年度第1回「宮崎教師道場」が、5月6日（土）に宮崎大学で実施され、約400人の教員志望の学生や県内の公立学校等で講師を務める人たちが一堂に会しました。本学からも教育学部及び国際教養学部の4年生が参加し、県教育委員会の西田教育次長の講話「宮崎県の教育や教員に求められる資質能力」について講話がありました。また、今年度の教員採用選考試験の説明が教職員課の先生からあり、参加者は真剣な表情で聞いていました。

配付された資料によると、本学に係る採用予定者は、次のとおりです。

受験区分	科目	H30年度	H29年度	H28年度
小学校教諭等		143名	111名	79名
小学校教諭等	英語	5名	5名	
中学校教諭等	英語	11名	10名	6名
高等学校教諭等	英語	6名	2名	4名

この表を見て分かるように、小学校教諭等の採用予定者は、毎年著しく増加しています。表にはありませんが、平成27年度の採用予定者は45人でしたから、平成30年度採用予定者は、その3倍強ということになります。県教育委員会の話では、しばらくはこの傾向は続きそうだということでした。

中学校英語も毎年増えて、2年前のおよそ2倍になっています。高等学校は毎年とはいかないまでも、平成30年度は例年より多くなっています。

現在、4年生が夜遅くまで、合格を目指してがんばっています。これが報いられるように、全学で応援していきます。

