

未来への挑戦 第1号

平成30年度 宮崎国際大学 学生教職支援センター通信 (文責 学生教職支援センター長) 2018年5月29日

教員採用試験合格のための対策講座スタート！

今年も、教員採用試験合格のための対策講座が始まりました。

1年生は「基礎Ⅰ」、2年生は「基礎Ⅱ」を各12講座、3年生は「応用Ⅰ」を24講座実施します。4年生は「応用Ⅱ」を12講座実施します。特に、4年生は一次試験の直前対策ということで、仕上げの段階に入りました。

「応用Ⅰ・Ⅱ」の担当教員は2名体制とし、受講生のニーズに対応し、6月からはグループ別（宮崎県を受験するグループ、宮崎県以外を受験するグループ等）に実施することになりました。また、「応用Ⅰ・Ⅱ」ともに国際教養学部希望者も熱心に参加しています。「応用Ⅰ」を再度受講したいと4年生数名が参加しており、3年生の士気の高揚にもつながっています。

今年の「応用Ⅱ」では、マット運動や跳び箱などの実技練習を位置付けるとともに、4年生を対象にした水泳の実技練習（5月～7月）も実施し、教員採用試験合格に向けての指導を徹底させています。

本年度から国際教養学部の中高教職課程を選択した学生を対象に対策講座が開設され、熱心な学習の様子が見られます。

4年生は、毎日、夜遅くまで学生教職支援センターやゼミの研究室等に残って勉強しています。その姿を見て、下級生は大きな刺激を受け、将来の教員採用試験合格に向けたモチベーションを高めているようです。



教育学部3年生対象「応用Ⅰ」専門科目及び教職教養対策試験



教育学部2年生対象「基礎Ⅱ」田中教授による音楽対策講座



国際教養学部2・3・4年生対象樋口教授による英語対策講座

特集 教員採用試験対策講座

- 本年度対策講座を一層充実させています。
- 実習報告会を実施し、学び合いの機会となりました。

教員採用試験対策講座（基礎Ⅰ）予定

対象者：教育学部1年生、国際教養学部希望者

回数	科目名	担当者	日 時	教室
1	国及び宮崎県の教育動向1	釋迦堂	10月15日（月） 13：00-14：30	2-208/9
2	国語	菅	10月29日（月） 13：00-14：30	2-208/9
3	理科	坂倉	11月5日（月） 13：00-14：30	2-208/9
4	音楽	日高	11月12日（月） 13：00-14：30	2-208/9
5	教育課程と学習指導要領	釋迦堂	11月19日（月） 13：00-14：30	2-208/9
6	算数	渡邊	11月26日（月） 13：00-14：30	2-208/9
7	教育関係法令	釋迦堂	12月3日（月） 13：00-14：30	2-208/9
8	国語	菅	12月10日（月） 13：00-14：30	2-208/9
9	理科	坂倉	12月17日（月） 13：00-14：30	2-208/9
10	生活科	釋迦堂	1月7日（月） 13：00-14：30	2-208/9
11	社会	矢野	1月21日（月） 13：00-14：30	2-208/9
12	算数	渡邊	1月28日（月） 13：00-14：30	2-208/9

教員採用試験対策講座（基礎Ⅱ）予定

対象者：教育学部2年生、国際教養学部希望者

回数	科目名	担当者	日 時	教室
1	算数	渡邊	4月23日（月） 13：00-14：30	2-208/9
2	音楽	田中	5月7日（月） 13：00-14：30	2-208/9
3	教育関係法令及び教職概論	橋口	5月14日（月） 13：00-14：30	2-208/9
4	理科	坂倉	6月4日（月） 13：00-14：30	2-208/9
5	国及び宮崎県の教育動向2	釋迦堂	6月11日（月） 13：00-14：30	2-208/9
6	国語	菅	7月2日（月） 13：00-14：30	2-208/9
7	社会	矢野	10月15日（月） 13：00-14：30	1-425
8	図画工作	守川	10月29日（月） 13：00-14：30	1-425
9	体育	福島	11月12日（月） 13：00-14：30	1-425
10	教育関係法令及び教職概論	橋口	11月26日（月） 13：00-14：30	1-425
11	算数	渡邊	12月10日（月） 13：00-14：30	1-425
12	英語	村端	12月17日（月） 13：00-14：30	1-425

※ 教育学部の2年生は全員、「教員・保育士採用試験合格のための特別対策合宿A」に参加。

宮崎県青島青少年自然の家、9月20日（木）～22日（土）

1年生は後期から、2年生は前期から後期まで実施します。

平成30年卒業生から「教員採用試験対策講座」について、『この機会を大切に、継続的に勉強することが大切だ』という声がありました。

教員採用試験対策講座（応用Ⅰ）予定

対象者：教育学部3年生、国際教養学部希望者

回数	科目名	担当者	日時	教室
1	専門科目及び教職教養対策試験①	釋迦堂・福島	4月23日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
2	専門科目及び教職教養対策試験②	釋迦堂・福島	5月1日（火）13：00-14：30	1-425・2-203
3	専門科目及び教職教養対策試験③	釋迦堂・福島	5月7日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
4	専門科目及び教職教養対策試験④	釋迦堂・福島	5月14日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
5	専門科目及び教職教養対策試験⑤	釋迦堂・福島	5月21日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
6	専門科目及び教職教養対策試験⑥	釋迦堂・福島	5月28日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
7	専門科目及び教職教養対策試験⑦	釋迦堂・福島	6月4日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
8	専門科目及び教職教養対策試験⑧	中原・福島	6月11日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
9	専門科目及び教職教養対策試験⑨	釋迦堂・福島	6月18日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
10	専門科目及び教職教養対策試験⑩	釋迦堂・福島	6月25日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
11	専門科目及び教職教養対策試験⑪	釋迦堂・福島	7月2日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
12	専門科目及び教職教養対策試験⑫	釋迦堂・福島	7月9日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
13	二次試験対策（個人面接、集団討論、模擬授業ほか）		合宿中	
14	二次試験対策（個人面接、集団討論、模擬授業ほか）		合宿中	
15	二次試験対策（個人面接、集団討論、模擬授業ほか）		合宿中	
16	模擬試験、実技試験対策(水泳)		合宿中	
17	*東京アカデミー出前講座 (小4科目、中高英語)	外部講師	10月調整中	1-201他
18	専門科目及び教職教養対策試験⑬	釋迦堂・福島	10月15日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
19	専門科目及び教職教養対策試験⑭	釋迦堂・福島	10月29日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
20	専門科目及び教職教養対策試験⑮	釋迦堂・福島	12月10日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
21	第1回全国公開模試、東京アカデミー出前講座（教職教養）	釋迦堂	12月15日（土）8：30-16：30	1-201
22	専門科目及び教職教養対策試験⑯	中原・福島	12月17日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
23	専門科目及び教職教養対策試験⑰	中原・福島	1月7日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
24	専門科目及び教職教養対策試験⑱	釋迦堂・福島	1月28日（月）13：00-14：30	1-425・2-203
※	第2回全国公開模試	釋迦堂	2月16日（土）8：30-16：30	1-201
※ 教育学部の3年生は全員、「教員・保育士採用試験合格のための特別対策合宿B」に参加。 宮崎県青島青少年自然の家、9月20日（木）～22日（土） ※ 応用Ⅰの担当教員は2名体制で、グループ別を実施。（宮崎県を受験するグループ、宮崎県以外を受験するグループ等）				

3年生の対策講座の開講回数が最も多く、1年間で24回実施します。

今年度は再度受講したいという4年生が数名参加し、そのことが3年生に緊張感をもたらし、士気の高揚につながっています。

全国公開模試を受験するので、自分の勉強の到達度を知ることができます。

未来への挑戦

教員採用試験対策講座（応用Ⅱ）予定

対象者：教育学部4年生、国際教養学部希望者

回数	科目名	担当者	日 時	教室
1	新規採用教員からのメッセージ	釋迦堂	4月23日（月） 14：40-16：10	1-201
2	教員採用試験実施要項説明及び願書の書き方	釋迦堂	5月1日（火） 14：40-16：10	1-201
3	第1回「宮崎教師道場」参加 宮崎大学教育学部	県教育委員会	5月5日（土） 13：00-16：30	宮崎市民文化ホール
4	願書下書きのチェック、共同学習	釋迦堂	5月14日（月） 14：40-16：10	1-201
5	東京アカデミー出前講座 (1日完結講座・教職教養)	学外講師	5月26日（土） 10：00-17：30	1-201
6				
7				
8				
9	共同学習	釋迦堂	5月28日（月） 14：40-16：10	1-201
10	体育実技・共同学習	福島 釋迦堂	6月4日（月） 14：40-16：10	1-201
11	体育実技・共同学習	福島 釋迦堂	6月11日（月） 14：40-16：10	1-201
12	受験の心構え、注意事項等	釋迦堂	6月18日（月） 14：40-16：10	1-201

※ 「実技試験練習（水泳、器械運動等）」を別途計画、実施。

教員採用試験対策講座（中高英語）

科 目	担当者	対象者	日 時	教 室
専門教科（中高英語） 教員採用試験対策	樋 口	国際教養学部の中高教職課程を 選択した学生（2・3・4年）	毎週金曜日 13：30-15：00	1-101

4年生は一次試験の直前対策ということで、仕上げの段階に入りました。

本年度から国際教養学部の中高教職課程を選択した学生を対象に対策講座が開設されました。

今年の「応用Ⅱ」では、マット運動や跳び箱などの実技練習を位置付けるとともに、4年生を対象にした水泳の実技練習（5月～7月）も実施し、教員採用試験合格に向けての指導を徹底させています。

4年生は、毎日、夜遅くまで学生教職支援センターやゼミの研究室等に残って勉強しています。その姿を見て、下級生は大きな刺激を受け、将来の教員採用試験合格に向けたモチベーションを高めているようです。

4年生は教員採用試験の願書を提出しました。一次試験合格者と二次対策受講希望者に対して、二次試験対策を8月6日（月）～8月10日（金）に実施します。本学卒業生も受講できます。音楽実技、体育実技（器械運動）、「外国語活動で活用する簡単な英会話」は別途実施します。

3年生の教育実習 I（幼稚園）及び2年生の 保育実習 I a報告会を盛況のうちに開催！

平成30年4月11日（水）に、「教育学部3年生小幼コースの幼稚園における教育実習 I（平成30年2月実施）」と、「2年生幼保コースの保育所等における保育実習 I a（平成30年2月実施）」の報告会を開催しました。

小幼コースの4年生24名と幼保コースの3年生10名が報告書や実習で使った教材等を基に、実習中の感動や苦労を交えた貴重な体験（「強く心に残っていること」「得た収穫」「悩んだり苦しんだりしたこと、どのように克服したか」「今後の課題や抱負」）が報告され、下級生にとって大変有意義な時間になりました。

報告した学生にとっても、実習生同士の学び合いになったようです。幼保コースの報告会には4年生も参加し、1年前の実習経験を踏まえたアドバイスをするなど充実した報告会になりました。

◇ 報告会後のアンケートから

【小幼コース1年】

- ◎ 小学校と幼稚園でのアプローチの仕方が大きく異なることが印象に残りました。日誌の書き方で苦労した先輩が多いので、早く覚えたいです。普段からの言葉遣いに気をつけ、もっと周りのいろいろなことに目を配りたいです。

【幼保コース1年】

- ◎ 子どもの日々の行動を見て、子どもたちに合わせた活動をする大切さを学びました。子どもたち一人一人に合った対応ができるように、心理学などをきちんと学びたいです。実習前には、施設のことなどを下調べしたいです。

【小幼コース2年】

- ◎ 英語活動を行ったという発表を聞き、幼稚園からの英語活動でどんなことに気をつければいいのかなどが印象に残りました。日誌や指導案を書くのが本当に大変だと感じたので、どんなものなのか知っていくことから始めようと思いました。



小幼コースによる幼稚園教育実習報告の様子
下級生にとって大変有意義な時間になりました。
報告した実習生同士の学び合いの場にもなったようです。

未来への挑戦



小幼コースによる幼稚園教育実習報告の様子
写真下は歯磨き指導のための手づくり教材を見せています。

◎ 細かな配慮、気配り、先生方との「報・連・相」、広い視野の大切さなど全員の発表が印象に残り、とてもよかったです。細かな気配りや時間管理などを今後に生かしたいです。子どもたちの実情をもっと聞きたかったです。

【小幼コース3年】

- ◎ 報告会に参加することで、たくさんのお話を聞くことができ、ためになりました。次は自分の番だと、気の引き締めにもなりました。
- ◎ 子どもができることをあらかじめ先生に聞くこと、言葉遣いに気をつけること、ほめてから家に帰してあげることなどの発表が印象に残りました。

【小幼コース4年】

- ◎ 小学校と幼稚園との違いを実感しました。みんなたくさん苦労しながら乗り越えたんだというのが伝わってきました。子どもの実態を見ることは、小学校も幼稚園も大事だなと思いました。
- ◎ 小1プロブレム、特別支援教育の勉強をしようと思いました。気持ちを切り換えて教員採用試験の勉強に取り組みようと思いました。すばらしい司会で、書記もよかったです。聞き手がよく、しっかり聞いてくれました。
- ◎ 多くの人が、「体調管理が大切」ということを言っていました。環境が変わるという点では、小学校の先生に成り立ての時と同じだと思うので、今から規則正しい生活や食事に関心を持っていこうと思いました。今後、話の進め方をもっと上手く、簡潔に、分かりやすくできるようにしたいです。

【幼保コース2年】

- ◎ 先輩方の話を聞いて、実習でしか分からないことや経験することの大切さ、子どもと接する上で大事なことなどが分かり、聞きたいことが聞けてよかったです。

- ◎ 発表を聞きながら、いよいよ私たちも実習が始まると実感しました。先生の技術を見て自分のものにしたいという話が印象に残りました。日誌を見せてもらいました。メモを多くとって、些細なことにも気配りができるようになりたいと思いました。この報告会がある度に、1年後への意識が強まるので、大事にしたいです。

【幼保コース3年】

- ◎ 他の人が実習でどんな感じだったのかを知ることができてよかったです。同じようなことで悩んでいたり、細かいところまで気づくことができているすごいなと思いました。自分の行った園が全てではなく、それぞれの園によって全然違って来るので、そのような点も踏まえ、次の実習に行けるようにしたいです。
- ◎ 実習に行くまでに各年齢の発達段階を頭に入れておかないといけないことと、子どもたちに指示を出す時には、具体的に言わないと理解しづらいことが分かりました。発達段階を把握し、各年齢の子どもたちに合った言葉かけができるようになりたいと思いました。

【幼保コース4年】

- ◎ 報告を聞いて、とても懐かしいなと思いました。もう一度、保育実習のことを思い出し、どんなことを注意されたのか、どんなことがよかったのかを再確認し、8月の保育実習に生かしていきたいと思います。幼稚園の実習とは違い、0～5歳までの子どもがいるので、発達に応じた援助をしていかなければならないと思い、今後に生かしたいと思いました。
- ◎ 自分が初めて行った実習のことを思い返しなが、「私もそうだったな」と感じていました。色々な園で、それぞれが感じたことを聞くことができ、残りの実習に向けて生かしていこうと思いました。どんなことも、まずは自分でやってみることが重要だと思いました。今後の実習、または現場に出てからも、子どもの目線に立つには、まず自分が作ってみる、やってみることで見ることがあると思うので、今日の報告会を次に生かしていこうと思います。



幼保コースによる保育実習 I a 報告の様子
4年生も参加し、1年前の実習経験を踏まえたアドバイスを
するなど充実した報告会になりました。

未来への挑戦