

「教員になる」という想いを全力で支援します



未来への挑戦

令和元年度 第1号

宮崎国際大学 学生教職支援センター通信 2019年12月20日発行



教育学部4年生から教員採用試験の学習法を聞く国際教養学部生

教育学部 第3期生11名が教員採用試験に合格

教育学部第3期生は16名が公立小学校を受験（宮崎県7名、宮崎県以外の県10名、内1名は宮崎県及び静岡県を受験）し、11名が見事合格(合格率68.8%)しました。本年度は、本学から初めて受験する自治体が複数ありましたが、3年次の前半から自治体別の対策を講じ、受験した全自治体で見事合格者を出すことができました。受験者からも特別対策講座や特別対策合宿、そして、二次試験対策講座を受講したことが合格につながったといった声が聞かれました。1年次から本学独自のオプション教育プログラムに取り組んだことに加え、学生一人一人が目標実現に向けた強い意志を持っていたことが本年度の成果につながりました。後輩にとっても4年生の頑張る姿が励みになっているようです。

宮崎県小学校	教育学部現役生	7名受験	4名合格（一次合格7名）
	教育学部 平成31年3月卒業生	3名受験	3名合格
	教育学部 平成30年3月卒業生	3名受験	3名合格
大分県小学校	本学初	教育学部現役生	3名受験 3名合格（一次合格3名）
鹿児島県小学校	本学初	教育学部現役生	2名受験 1名合格（一次合格1名）
	教育学部	平成30年3月卒業生	1名受験 1名合格
佐賀県小学校	本学初	教育学部現役生	2名受験 1名合格（一次合格2名）
沖縄県小学校	本学初	教育学部現役生	2名受験 1名合格（一次合格1名）
静岡県小学校	本学初	教育学部現役生	1名受験 1名合格（一次合格1名）
宮崎県中学校[英語]	国際教養学部	平成30年3月卒業生	1名受験 1名合格
宮崎県高等学校[英語]	国際教養学部	平成25年3月卒業生	1名受験 1名合格

特別対策講座「4年生の学習法に学ぶ」を開催

～先輩から後輩へ「私の学習法」～

令和2年度採用公立学校教員採用試験に現役学生の多くが合格しました。合格した学生の学習法を後輩伝えたいと考え、体験発表の場を設定しました。

教員採用試験対策講座「応用Ⅰ」（教育学部小幼コース3年生及び国際教養学部3年生教職課程履修生対象）、「基礎Ⅱ」（教育学部小幼コース2年生対象）、「基礎Ⅰ」（教育学部小幼コース1年生対象）において、「私の勉強法」と題し、採用試験に合格した4年生（毎回4、5名）が採用試験対策についての体験発表をしてくれました。対象学年を意識したアドバイスがあり、受験する自治体の試験対策についても話してくれました。

非常に和やかで打ち解けた雰囲気の中、採用試験に向けて実際に使用した参考書や問題集、自分で作成したノートなどを基に、エピソードを交えながら分かりやすく紹介してくれました。参加者にとって、興味深く、とても参考になったようで、たくさんの質問が出されました。今回話をしてくれた4年生の学習法はそれぞれ異なります。自分に合った学習法で、現役合格にチャレンジしてほしいと思います。

今回の講座の後、多くの学生が、ノートづくりなど本格的に採用試験勉強を始めたようです。全員合格を期待するとともに、協力してくれた4年生に感謝します。

教育学部1年生の感想（11月11日「基礎Ⅰ」）

- 今回、4人の先輩方の話を聞いて、共通していたことは、「今、いろいろな経験をする」とでした。1年生だからできる経験をたくさんすることが、教員採用試験でも、教員になってからも役立つということが一番印象に残りました。
- 教員採用試験を経験した人だからこそ言えることや、やっておけばよかったことなど、今の自分が何をすべきなのかを見つめ直す良い機会になった。
- 2年生になると指導案や指導法について学習するので、本格的に学ぶための準備として勉強に向かう姿勢やモチベーションの高め方などを見つめ直して、習慣づけられるようにしたい。
- 報告・連絡・相談を怠らないことや提出期限を守ること、予習・復習をしっかりとすることなど、当たり前にするべきことができるということが、とても重要であると再確認しました。



教育学部2年生の感想（11月6日「基礎Ⅱ」）

- 受験するときに大事なことも話してくれました。生活リズムを整えること、みんなで頑張ること、モチベーションの上げ方を知っておくこと、適度に昼寝をすること、特に、勉強をどれだけ自分が頑張ったかを目に見える形で分かるようにする方法については自分の性格に合うと実感したので、早速実践しようと思います。
- 4年生の試験勉強の様子はよく目にしていましたが、想像以上の努力に驚きました。今日の勉強内容、時間、気をつけていたこと等を聞いて、私たち後輩の前では見せていない顔があったことを知り、さすが教員採用試験で合格を勝ち取っただけの努力の大きさを教えられました。親しくしてもらっている先輩からの言葉は、より一層、自分自身を奮い立たせてくれました。



教育学部4年生から教員採用試験の学習法を聞く教育学部2年生

国際教養学部3年生の感想（11月28日「応用Ⅰ（国際）」）

- 大変貴重な時間でした。それぞれの先輩の勉強法やモチベーションに対する捉え方など、とても参考になりました。「傾向」をつかむことが、何よりも重要だと分かりました。
- 勉強の仕方や、勉強に対するその姿勢など様々なことを学びました。教員に対する意識が大きく変わりました。

教育学部3年生の感想（11月28日「応用Ⅰ（教育）」）

- 今回、4名の先輩方のお話を聞いて、自分が今から何をすれば良いかが少し分かりました。私は少しずつですが勉強を始めているので、様々な方法を試して、自分に合った勉強法を見つけていきたいと思います。また、先輩方が卒業する前に何をすればよいかなどたくさん質問したいと思います。
- 私も先輩のように、自分の勉強の仕方を見つけて、絶対に合格すると心に決めました。「立ち止まらない」ことをしっかり胸に刻んで、少しでもいいから毎日何かプラスになることをしていこうと思いました。絶対合格です。
先輩方がとても格好良く見えたし、私も先輩のようになりたいと思いました。毎回教員採用試験の話になると心がぐっとなるので頑張ります。
- 先輩方の温かい、後輩を思う気持ちが伝わりました。
 - ・ 何ができて、何ができないのか、分かるようにしておく。
 - ・ 笑顔と明るさを毎日、意識する。
 - ・ 毎日、前進する。工夫し続ける。とても重要な話を聞くことができました。今回メモしたことをしっかり保管して、次は自分が話せるようにしていけたらなと思いました。

本学学生教職支援センターでは全学年の学生を対象に学年別の特別対策講座を実施しています。今号では2年生の熱心な取り組みについて紹介します。

特別対策講座「基礎Ⅱ」における2年生の頑張り

本年度は、別紙の計画で特別対策講座が実施され、「基礎Ⅱ」が終了しました。前年度までの成果等を踏まえ、12講座に加え、講座のオリエンテーション、合宿事前指導、合宿オリエンテーションを位置付け、講座と合宿を関連付けた計画にしました。特に、合宿への参加や後期の講座に臨む学生の姿勢がすばらしかったです。

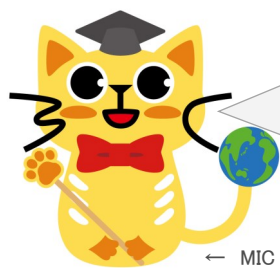
合宿の目的達成度について4段階評価でアンケート調査をしました。「採用試験に対する自己の課題や今後の対策についての自覚が高まった」について「よい」及び「おおむねよい」と回答した人の割合は100%（昨年度96.1%）、「協調性、責任感、連帯意識が高まった」についても100%（昨年度94.8%）、「積極的交流により資質が高まった」においては98.7%（昨年度92.1%）となりました。このように、大変充実した合宿になりました。

2年生は、全員が「よい」及び「おおむねよい」と回答し、合宿で得た収穫や自分の今後の課題や抱負についてもしっかりまとめていました。合宿以降、質問・資料の相談・個人面接などセンターへの相談が増えるなど、教員採用試験に向けての意識の高まりが見られました。

後期の講座4回の出席率94.4%《参加対象31名、欠席は1名か2名》、レポート等の提出100%と、頼もしい2年生が育っています。中には、公務員や保育教諭等を目指している学生もいますが、最後まで一緒に参加し、積極的に学んだことも評価したいです。

《特別対策講座の感想》

- 教員採用試験に対する意識が対策講座や合宿を通して高まりました。これらの受講を通して、自分が知りたかったことを学び、先輩からのアドバイスを聞いて、より意識を高め、勉強法を改善することができました。私は教職教養の知識がないため、先輩に教えてもらった参考書を使い勉強を始めました。先輩や先生のアドバイスを生かそうと思います。
- 特別対策講座を受講して、普段の講義では教わらないようなことをたくさん吸収することができました。特に、夏休み中に行われた合宿では、面接や模擬試験などを通して、自分はまだまだだなということがはっきりと分かりました。中でも面接に関しては意見がまとまっていないこと、試験に関しては正答率が低いことなどです。これから、試験問題を解くことが増えるので、少しずつでも正答率を上げていきたいです。また、先輩方の話を聞いて、少しでも近づけるようになりたいと思いました。
- 今回の特別対策講座「基礎Ⅱ」では、「基礎Ⅰ」よりもいろんなことを濃く学べたと思います。それぞれの科目についての授業は去年もありましたが、今年はそれに加えて合宿や4年生が



宮崎国際大学教育学部では先輩が後輩に教員採用試験の学習法を教えたり、後輩が料理をして「栄養会」を催し先輩を応援するなど、温かな交流がなされています。

← MIC(ミック) / 宮崎国際大学マスコットキャラクター



教育学部2年生に学習法を紹介する教育学部4年生



教育学部4年生から教員採用試験の学習法を聞く教育学部2年生

ら学習法についての話を聞く機会があって、たくさんを知ることができました。合宿では面接練習が心に残っていて、勉強ばかりに力を注いでいてはダメで、今のうちからいろんな質問に答えられるようにしておく必要があることに気づきました。

● 対策講座を受講して、初めて色々な教科の採用試験の過去問題を解いたので、自分が今まで受けていた授業の内容がどのように出題されているのかが分かり、今後自分がどのように勉強していけばいいのかを考えるきっかけとなりました。

また、実際に、採用試験に合格された4年生の方々の勉強法を聞いて、時間の使い方を考えることができ、4年生になったときに後悔しないためにもこれから頑張っていこうと思いました。

今後は、ボランティアに積極的に参加したり、資格を取れるように努力したりと自分にとってプラスになることにチャレンジして、教員になるという自分の気持ちを見失うことなく学校生活にも取り組んでいきたいです。

● 特別対策講座「基礎Ⅱ」を受講して、1年生の時に受けた講座より、具体的な教員採用試験に関わる対策で、試験のイメージをつかんだり、先輩方の話を聞いて勉強の方法を知ったりすることができました。

今後は、先輩方の話を聞いて始めた勉強を、続けていきたいです。学外で行われている研究会やボランティアなどにも、積極的に参加していきたいです。

● 教員採用試験を受けるにあたって、具体的な勉強方法を知ることができました。また、それと同時に、私たちはアンテナを高くして様々な情報を集めたり、教員採用試験の勉強に取り組まなければならないという、危機感を感じました。まだ頭の中では甘い考えをしていましたが、対策講座を受講して勉強に対する意欲が湧き、前よりも意識が高くなった気がします。あとは行動に移すことで、自分の実力を蓄積していこうと思います。

● 私は特別対策講座「基礎Ⅱ」を受講して、改めて、教員採用試験や教育実習が近づいていることを実感することができました。それに伴い、現時点で課題としていくことが分かり始めています。「教師になる」ということはそう簡単ではないこと。教師になるには、ただならぬ努力、確かな知識、そして、「教師になる」という強い意志が必用であることを痛感しました。特別対策講座「基礎Ⅱ」を受ける度に、「私は教師になるのだ」と再確認することができました。まずは、来年ある教育実習に向けて、実践力、観察力を身に付けようと思います。

● 私は、「基礎Ⅱ」を受講していよいよ教員採用試験が目にあるものとして自覚をもつことにつながりました。来年度の今頃には教育実習が行われています。子どもにとってただの先生、名前だけの先生ではなく、子どもの学力はもちろん、精神面や生活面も支えていけるような実力のある教師となれるように、常にアンテナを高くして生活します。面接など、様々なお願いや相談をしたいと思います。よろしくお願い致します。

令和元年度教員採用試験対策講座「基礎Ⅱ」

対象：教育学部2年生、国際教養学部希望者

回数	科目名	担当者	日 時			教 室
1	オリエンテーション及び 教育 動向 ※3年次小学校教育実習 希望調査	釋迦堂	4月22日	(月)	13:00-14:30	2-307
2	音楽	日高	5月13日	(月)	16:20-17:50	2-307
3	算数	渡邊	5月20日	(月)	13:00-14:30	2-307
4	理科	坂倉	6月3日	(月)	13:00-14:30	2-307
5	教育関係法令及び教職概論	橋口	6月10日	(月)	13:00-14:30	2-307
6	体育	福島	6月24日	(月)	13:00-14:30	2-307
※7	合宿に向けて(課題等) (①全体説明後、コース別) ② 小幼コース ③ 幼保コース	①②釋迦堂 ③守川	7月1日	(月)	13:00-14:30	①②2-307 ③2-203
8	英語	村端	7月8日	(月)	13:00-14:30	2-307
※	合宿オリエンテーション (※合宿参加者全員)	釋迦堂	7月18日	(木)	16:20-17:00	2-307
※	採用試験対策 (心構え,個人面接,模擬授業,小論文ほか)		合宿中			
※	採用試験対策 (集団討論,先輩教員の講話,過去問分析)		合宿中			
※	一次模擬試験ほか		合宿中			
※	実技試験対策(水泳)		合宿終了後			
9	4年生の学習法に学ぶ	釋迦堂	11月6日	(水)	13:00-14:30	2-307
10	算数	渡邊	11月11日	(月)	13:00-14:30	2-307
11	図工	守川	11月18日	(月)	13:00-14:30	2-307
12	特別支援教育及び講座のまとめ	釋迦堂	11月25日	(月)	13:00-14:30	2-307

※ 教育学部の2年生は全員、「教員・保育士採用試験合格のための特別対策合宿A」に参加する。

宮崎県青島青少年自然の家、9月24日(火)～26日(木)

※ 音楽指導技術向上プログラム(上記1～12以外の月曜日5限目に実施、担当 日高まり子)