

◇ 宮崎県教員採用選考試験などの二次試験対策を実施しました！

今年度実施された教員採用選考試験の一次試験に、現時点で 4 名が合格しています。一人は、北海道を受験した小黒建昇君（4 年）、そして、宮崎県を受験した太田芳孝君（4 年）、川口雄貴君（卒業生）ほか 1 名（卒業生）の合計 4 名です。いずれも厳しい競争倍率を突破して一次試験に合格しましたので、本人はもちろんのこと、永田学長をはじめ本学関係者は大変喜んでいきます。昨年度は、高等学校英語の一次合格者 8 名中 5 名が本学卒業生であることが後で分かったので、現時点の数字は今後変わるかもしれません。



学生教職支援センター

では、本学及び宮崎学園中学校の谷口由香里副校長先生等の協力をいただき、全員が二次試験に合格するよう二次試験対策講座を実施しました。北海道及び宮崎県の二次試験日程を考慮し、8 月 4 日及び 8 月 17、18 日に模擬授業や個人面接、場面指導など時間をかけて行いました。



中でも、8 月 17 日には今年度新規採用教員となった岡元聡さん（本学卒業生）にも参加していただき、的を射た適切なアドバイスをしていただきました。お互いの経験を生かして切磋琢磨する緊張感のみなぎる中身の濃い対策講座となりました。

◇ 「忍ヶ丘教養Ⅲ」で宮崎県のスーパーティーチャー渡辺頼子氏が講義

◎ 「忍ヶ丘教養Ⅲ」の第 10 回講義で、宮崎市立学園木花台小学校のスーパーティーチャー、渡辺頼子先生が 90 分の講義をされました。渡辺先生には、小学校の授業が成立するための基盤となるものが学級づくり（学級経営）であるというお話を中心に、豊富な経験に基づく説得力のある講義をしていただきました。一人一人の児童にとって居心地のよい学級をつくるのが土台となり、その上に意欲的な学習が展開されるということです。そして、児童にとって居心地のよい学級をつくる際の大きな要素が「教師の人間性や情熱」であるという教師論が展開されました。渡辺先生が強調された望ましい教師像は、「明るく（A）楽しく（T）前向きに（M）」であり、頭文字をとって ATM と表現されたのがとてもユニークで印象的でした。



本講義を聴いた学生たちの感想を紹介しましょう。

- ◇ 今回の講義では、現場ならではの貴重なお話をたくさん聞くことができました。例えば、いすの座り方が悪い子どもへの対応や、授業中に伸びをする子どもへの対応などおもしろいアイデアばかりでした。渡辺先生の指導であれば、クラスの雰囲気は悪くならないうえに、生徒の悪い癖も治ります。本当にすばらしかったので、いつか私も実践したいと思いました。
- ◇ 子どもの興味・関心をひきつけ学習に集中させるための工夫がいろいろあり、非常に勉強になりました。今回の授業を受けることができ本当によかったですと思いました。
- ◇ 私は特別支援教育に関心があるのですが、渡辺先生のクラスの特別支援学級の子どもが描いたクラス全員の似顔絵にとっても感動しました。私が小学生のころ、同じクラスにいた特別支援学級の子どもを、私やクラスメートは「ときどき一緒に勉強する子」と思っていました。私は、渡辺先生のクラスのように特別支援学級の子どもたちが、言葉は少し違っているかもしれないけれど、特別じゃない同じクラスメートと思うようなクラスを将来作りたいと思っています。

◇ 教員採用試験合格のための特別対策講座、第3回実施！



7月13日に、2年生対象特別対策講座の第3回「教職概論」を実施しました。担当は、橋口泰宜先生です。

教育課程や第二次教育振興基本計画等について、過去の教員採用試験の傾向等を踏まえた演習や解説が行われました。2年生全員が受講し、熱心に取り組みました。

後期は、1年生を対象とした特別対策講座も開講します。小学校や幼稚園の教員、そして保育所保育士採用を目指して着実に実力を高めましょう。

◇ 公立学校教員採用選考試験及び保育士採用試験合格のための科目別対策について

◎ 今回からシリーズで、教員・保育士採用試験合格に向けた各科目等の具体的な勉強法を紹介します。しっかり目を通し、今後の参考にしてください。第1回は、教員採用試験における「国及び宮崎県の教育動向等」に関する紹介です。

教員採用試験の教職教養では「国及び宮崎県の教育動向等」についての問題が毎年出題される傾向にあります。そのため、次に示したような実際に出題される分野の学習が不可欠です。

(1) 文部科学省「教育政策の動向についての理解」等をインターネットで検索し、最近の教育動向について把握すること。例えば、

- ◇ 学習指導要領の改訂の動向…《平成 26・27 年度出題》
内容：「総則、特別活動、道徳、特別活動、総合的な学習の時間」
- ◇ 法令改正及び国の審議会の状況等、第2期教育振興基本計画…《平成 27 年度出題》
- ◇ 中央教育審議会関係…《平成 26・27 年度出題》
- ◇ 教科書関係…《平成 26 年度出題》（教科書検定など）

(2) 宮崎県の教育の動向について把握すること。例えば、

◇ 宮崎県教育委員会のホームページ

「宮崎県いじめ防止基本方針策定」・・・《平成 27 年度出題》

◇ 宮崎県教育情報通信ネットワーク「教育ネットひむか」

「第二次宮崎県教育振興基本計画」・・・《平成 26・27 年度出題》

「教職員の資質向上実行プラン」・・・《平成 26 年度出題》

「宮崎県キャリア教育ガイドライン」・・・《平成 26 年度出題》

(3) 宮崎県及び関係自治体の教員採用選考試験の過去問（教職支援センターや宮崎学園図書館に配架）から、「国及び宮崎県の教育動向」に関する問題を抽出して解く練習を繰り返す。

◇ 宮崎県ゆかりの郷土の偉人の実績や評価について・・・《平成 26・27 年度出題、忍ヶ丘教養Ⅲにおいても外部講師による授業で説明しています。》

◇ 教育実習で感動の体験

センター通信第 3 号に引き続き、今回も国際教養学部の教職課程を受講している 4 年生の教育実習終了後の感想を掲載します。5 月から 6 月の間に行われた 3 週間の教育実習を振り返って、その感想を書いてもらったものです。今回は、原村英利子さんの感想を紹介します。

「原村先生、応援してます。」

教育実習の最終日、生徒から受け取った手紙に書かれていた言葉です。「帰りの会」では涙が出て何を話したかも覚えていません。それほど思い出に残る体験となりました。



私がお世話になった中学校は、宮崎県一の大規模校でしたが、英語は習熟度別の少人数制を取り入れていました。少人数といっても教えるということは非常に難しく、高い専門性だけではなく伝える能力が必要であり、反省と勉強の毎日でした。

あいさつ運動や給食指導、清掃指導、あるいは学級活動を通して生徒たちに関わり、授業の合間や放課後は先生方から様々なことを学びました。生徒たちは本当に素直で、皆それぞれよいところがあり、とても楽しく過ごすことができました。先生方も親切にしてくださり、実習前の不安もすぐになくなって充実した実習となりました。

教師の仕事の大変さや難しさだけではなく、やりがいや楽しさも体感することができる教育実習でした。今後に生かしていきたいと思います。

◇ 教員採用試験合格のための特別対策合宿 A、9 月 1～3 日実施！

教員採用試験対策プログラムの中の「特別対策合宿 A」を 9 月 1 日～3 日に実施します。合宿

のねらいは、「2年後の教員採用選考試験に対する自己の課題や今後の対策について自覚を深めるとともに、全員が目的の達成を図ろうとする気運を高める」ということです。中身の濃い、充実した二泊三日にしたいと思っています。研修プログラムは以下のとおりです。

■研修プログラム

9月1日(火曜日)			9月2日(水曜日)			9月3日(木曜日)		
時刻	研修内容	場所	時刻	研修内容	場所	時刻	研修内容	場所
			6:30	起床		6:30	起床	
			7:00	洗面・準備・寝具整理	各部屋	7:00	洗面・準備・寝具整理	各部屋
			7:30	朝の集い・清掃	いこいの広場	7:30	朝の集会	いこいの広場
			8:00	朝食	レストラン	8:00	朝食	レストラン
			8:30	清掃・移動		8:15	各部屋清掃・点検	各部屋
9:00			9:00			8:45	荷物の移動	工芸館
9:30			9:30	講義(図画工作)	工芸館	9:00	移動・着替え	
10:00			10:00			10:00	水泳	室内温水プール
10:30			10:15	休憩		10:30		
11:00	入所式 オリエンテーション	工芸館	11:00	講話 (教員採用試験対策等)	工芸館	11:00		
11:30	入室・整理 避難経路確認		11:30			11:15	着替え・移動	
12:00	昼食・休憩		12:00	昼食・休憩	レストラン	12:00	昼食・休憩	レストラン
12:15			12:30			12:30		
13:00	移動		13:00		松林・運動公園 (体育館)	13:00	小幼コース 試験(教科) 休憩 試験(教職教養)	小幼 幼保 工芸館 談話室
13:15			13:30	講義(国語)	工芸館	13:30		
13:30			14:00	休憩		14:00	移動	
14:00	講義(算数)	工芸館	14:30	オリエンテーリング (雨天時:室内オリンピック)		14:30	奉仕活動	
14:15			15:00			15:00	退所式	工芸館
14:45			16:00			16:00	荷物置場:工芸館	
15:00	講義(算数)	工芸館	16:30	夕食	レストラン			
15:15			17:00					
15:30	休憩		17:30	入浴・休息	浴場			
16:00	休憩		18:00					
16:15	小幼コース 個人面接 練習	幼保コース (同じ)	18:30	新規採用教員の講話	工芸館			
16:30			19:00	休憩				
16:45			19:30	小論文	工芸館			
17:00	夕食・休憩	レストラン	20:00	読書	工芸館			
17:30			20:15					
18:00			21:00	就寝準備				
18:30			21:15	消灯・就寝				
19:00	ナイトウォーク (雨天時:映画鑑賞)	トロピカルロード (工芸館)	22:00					
19:30								
20:00	入浴	浴場						
20:15	移動							
20:30	読書	工芸館						
21:00								
21:15								
21:30								
22:00								
22:30								