

2020.03.17

学習・生活実態調査（令和元年度） 集計結果と分析（国際教養学部・教育学部）



1. アンケートの実施

学習・生活実態調査（令和元年度）を令和2年1月下旬から2月上旬にかけて在籍者504名に対してWeb調査で行いました。その結果を報告します。回答数は303名であり、回収率は国際教養学部で50%、教育学部で79%でした。全学回収率は60.1%（=303/504）で、昨年度（81%）に比べて低い回収率となっています。

実施時期	令和2年1月22日から2月3日					
対象者 (人)		1年生	2年生	3年生	4年生	合計
	国際教養学部	124	94	55	61	334
	教育学部	52	43	43	32	170
回答者 (人)		1年生	2年生	3年生	4年生	合計（回収率）
	国際教養学部	64	35	32	37	168（50.3%）
	教育学部	35	42	30	28	135（79.4%）
方法	下記のアンケートについて、学生に対してWeb調査を行いました。					
全学回収率	60.1%					
集計	アンケートの集計結果を、3節に示します。					

2. アンケートの内容

帰属	・学年 ・性別 ・学部
住まい	① 現在のあなたのお住まいについて、あてはまるもの1つをお選びください。 【選択肢】一人暮らしアパートなど、自宅、食事付きアパート、大学寮
通学方法	② 大学への通学方法について、あてはまるもの1つをお選びください。 【選択肢】徒歩、バス、電車、自動車、バイク
アルバイト	③ 1週間あたりのアルバイト時間を入力してください（整数）。していない場合は、0を入力してください。
授業外学修時間	④ 1週間の授業外学修時間合計を教えてください。平均的な数字を入力してください
ふだんの時間の過ごし方について	ふだんの時間の過ごし方について、次の項目は1週間（月曜日～日曜日）で何時間くらいになりますか。今学期の平均的な1週間を振り返って、それぞれについてあてはまるもの1つをお選びください。 【選択肢】0時間、1時間未満、1～2時間台、3～5時間台、6～10時間台、11～15時間台、16～20時間台、21時間台以上
	⑤ 大学の授業などへの出席
	⑥ 友だちづきあい
	⑦ サークルや部活動
	⑧ 社会活動（ボランティア、NPO活動などを含む）
	⑨ その他（読書・テレビ・インターネットなど）

進路（就職、大学院進学等を含む）に向けた準備・活動	⑩ 大学卒業後の進路（就職、大学院進学等を含む）に向けた準備・活動をいつ頃から始めようと考えていますか？（あるいはいつ頃から始めましたか）。あてはまるもの1つをお選びください。 【選択肢】大学1年生の頃、大学2年生の頃、大学3年生の前期、大学3年生の夏休み、大学3年生の後期、大学4年生の前期、大学4年生の夏休み以降、わからない
	⑪ 大学卒業後の進路（就職、大学院進学等を含む）の決定・検討状況について、あてはまるもの1つをお選びください。 【選択肢】 1 進路が決定（内定）している、 2 進路が内定しているが、より希望する進路の実現に向けて準備・活動を継続している、 3 進路が内定しておらず、希望進路の実現に向けて準備・活動中である、 4 希望進路について、検討中である
	⑫ 「1 進路が決定（内定）している」と回答した方にお聞きします。 【選択肢】資格取得、公務員・専門職試験受験の勉強に専念、自営業、教員・保育士などの専門職、公務員（正規職員）、民間企業（正社員）、その他
	⑬ 2～4 に回答した方にお聞きします。 【選択肢】民間企業、自営業、海外で就職、教員・保育士などの専門職 NPO・NGO など非営利組織、資格取得、公務員・専門職試験受験の勉強に専念 公務員、音楽関係、他大学の大学院に進学
本学についての満足度	本学について、どのくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまるもの1つをお選びください。 【選択肢】とても満足している、まあ満足している、どちらでもない、あまり満足していない、全く満足していない
	⑭ 施設・設備（図書館やインターネットの利用など）
	⑮ 進路支援の体制（教員採用試験対策、就職セミナーやガイダンスなど）
	⑯ 教員（専門性の高さやよい影響を受けるなど）
	⑰ 授業・教育システム（教育内容やカリキュラム、ゼミ（教科、教職、卒論等）など）
	⑱ 友人関係
	⑲ 大学生活を総合的に判断して
	⑳ 大学への要望等があれば、簡潔に書いてください（自由記述）。

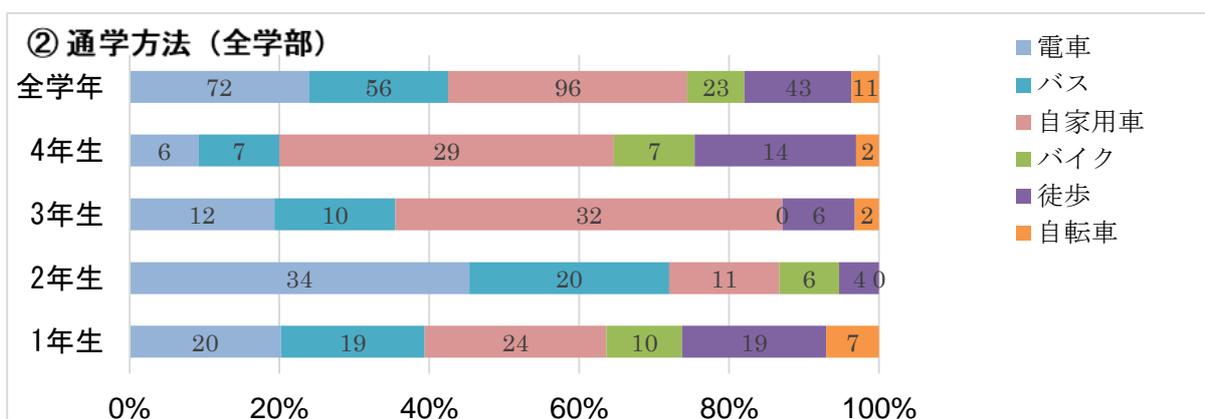
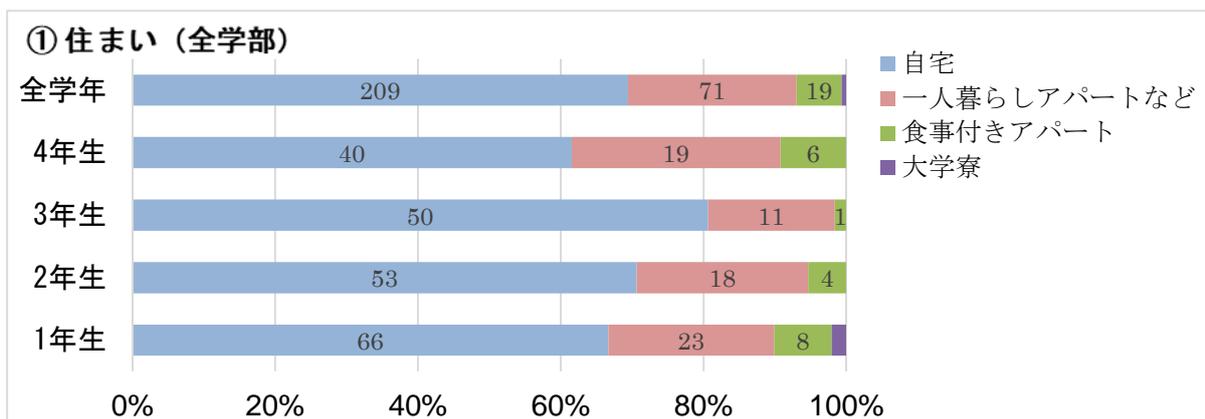
3. アンケートの集計と分析

①～⑳の項目についての集計と分析の結果を、項目ごとに示します。

3.1 「①～② 住まいと通学方法」についての集計と分析

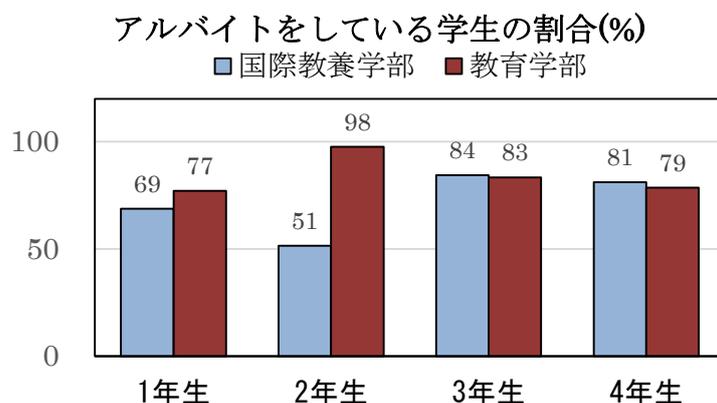
「住まい」は、回答者 290 名中 69%（200 名）の学生が一人暮らしアパートに住んでいます。次いで 23%（68 名）が自宅になっています。

「通学方法」では、電車およびバスの公共交通機関の利用者は 34%（100 名）となっています。また、自家用車およびバイクで通学している学生が全学年で 43%（124 名）となっており、その割合が高学年になるにつれて高くなっています。また、自由記述欄に記載の様に、駐車場についての要望が学生から出されています。



3.2 「③ 1週間のアルバイト時間」についての集計と分析

アルバイトをしている学生の割合を右図に示します。回答者の77%がアルバイトに従事しています。特に教育学部2年生で98%と高くなっています。1週間のアルバイト平均時間は12.8時間/週(=1.8時間/日)になっています。



③ 1週間あたりのアルバイト時間を入力してください(整数)。していない場合は0を入力してください。

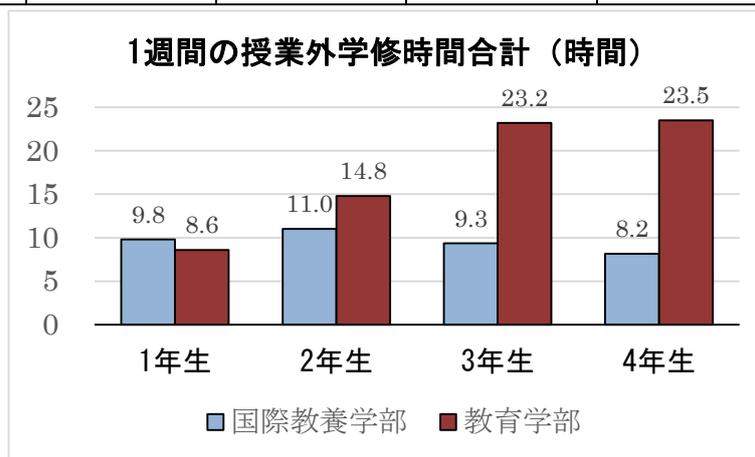
	1年生		2年生		3年生		4年生		備考
	国際	教育	国際	教育	国際	教育	国際	教育	
アルバイトをしている学生数(人)	44	27	18	41	27	25	30	22	234名 (77.2%)
割合(%)	68.8	77.1	51.4	97.6	84.4	83.3	81.1	78.6	
平均時間(時間)	13.2	14.8	15.8	12.0	14.9	10.9	16.7	12.2	

3.3 「④ 1週間の授業外学修時間」の集計と分析

1週間の授業外学修時間は、全学平均で12.8時間となり、昨年度（2018年度）の11.7時間、一昨年（2017年度）の10.7時間よりも長くなりました。学部別では、国際教養学部は9.6時間（2018年度9.6時間）、教育学部で16.8時間（2018年度14.4時間）でした。教育学部の3年生、4年生で20時間を超える高い値になりました。

④ 1週間の授業外学修時間合計を教えてください。平均的な数字を入力してください	1年生		2年生		3年生		4年生	
	国際	教育	国際	教育	国際	教育	国際	教育
平均時間（時間）	9.8	8.6	11.0	14.8	9.3	23.2	8.2	23.5

1週間の授業外学修時間合計 （全学年平均時間）	
国際教養学部	9.6 時間
教育学部	16.8 時間
全学部	12.8 時間



3.4 「⑤～⑨ ふだんの時間の過ごし方について」の集計と分析

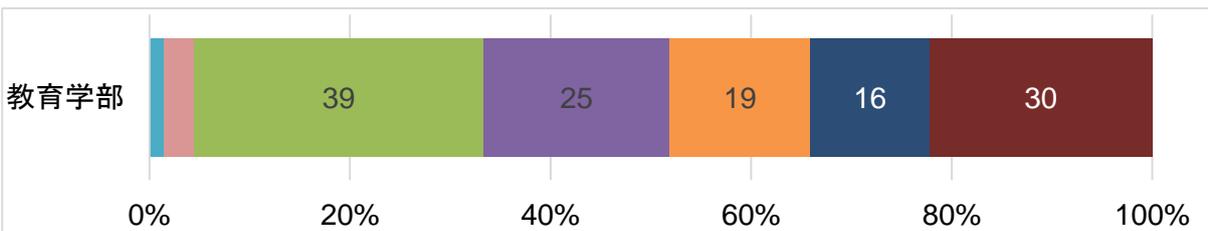
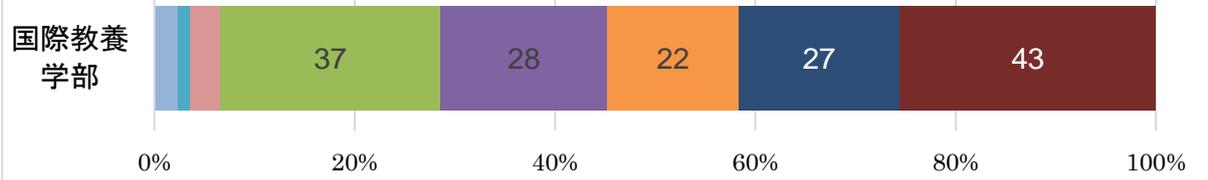
アンケート内容：ふだんの時間の過ごし方について、次の項目は1週間（月曜日～日曜日）で何時間くらいになりますか。今学期の平均的な1週間を振り返って、それぞれについてあてはまるもの1つをお選びください。

「大学の授業などへの出席」は幅広い分布になっていますが、全学年の平均出席時間は11.7時間/週となります。内訳では、2～4年生で「3～5時間」が最も高い分布であり、26%（75名）が「3～5時間」と答えています。一方で、1年生は「21時間以上」が最も高く、40%（38名）となっています。学年が高くなるにつれて、大学の授業などへの出席時間が短くなる傾向にあります。カリキュラムの組み方に工夫が必要と思われます。

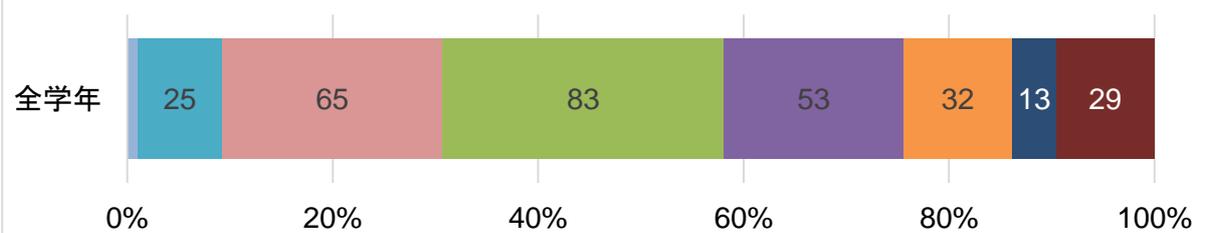
「友だちづきあい」の時間では、49%（142名）の学生が1～5時間と答えています。「サークルや部活動」に参加していない学生が、73%（212名）と高い割合になっています。また、社会活動（ボランティア、NPO活動などを含む）をしていない学生の割合も高くなっています（217名、75%）。「その他（読書・テレビ・インターネットなど）」の時間は、広い分布があります。平均で「読書・テレビ・インターネットなど」に8.6時間/週を使っています。

■ 0時間 ■ 1時間未満 ■ 1～2時間台 ■ 3～5時間台
■ 6～10時間台 ■ 11～15時間台 ■ 16～20時間台 ■ 21時間台以上

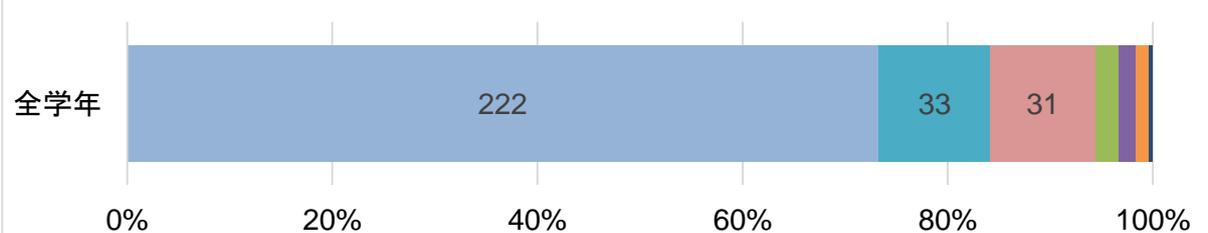
⑤大学の授業などへの出席（時間の過ごし方）（人数）



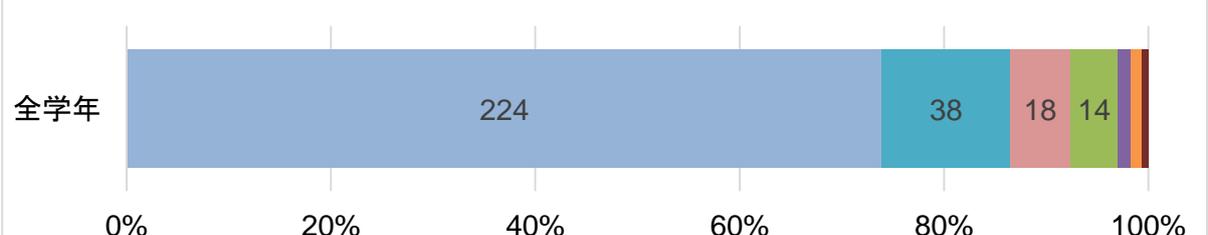
⑥友だちづきあい（時間の過ごし方）（人数）



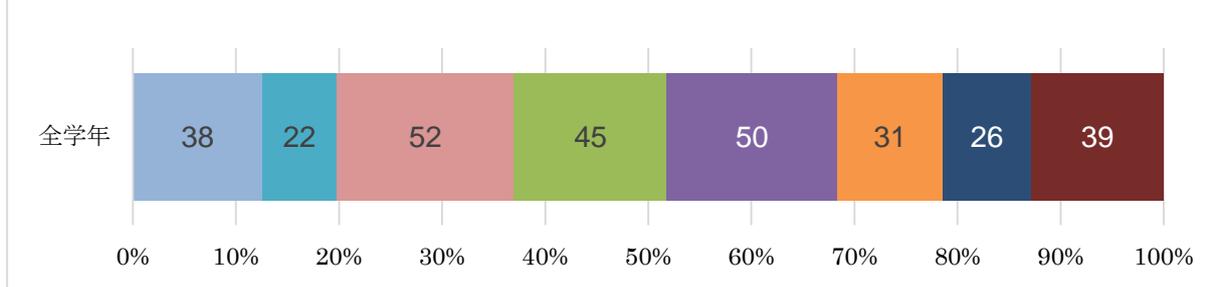
⑦サークルや部活動（時間の過ごし方）（人数）



⑧社会活動（ボランティア、NPO活動などを含む）（人数）



⑨ その他（読書・テレビ・インターネットなど）（人数）

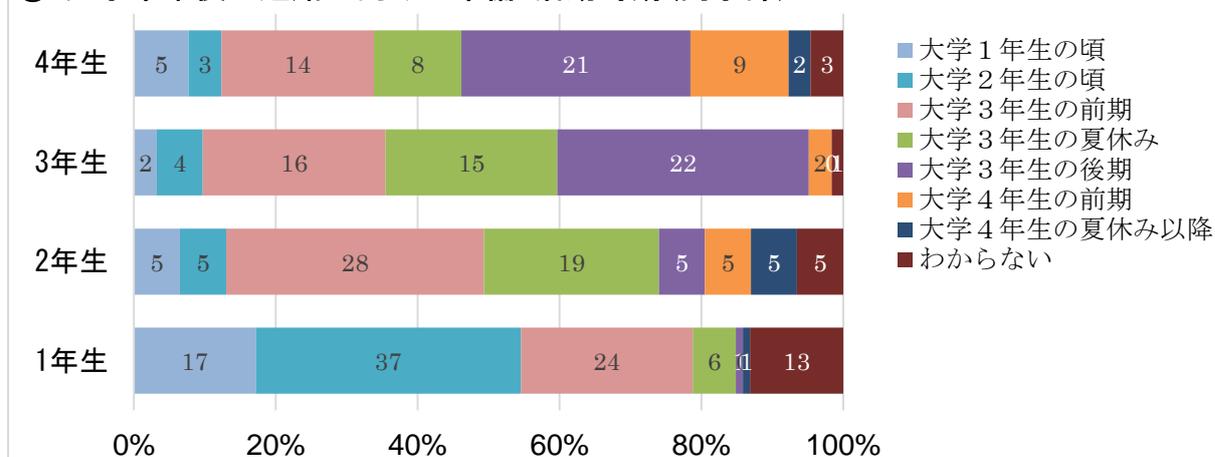


3.5 「⑩～⑬ 大学卒業後の進路等について」のアンケートの集計と解析

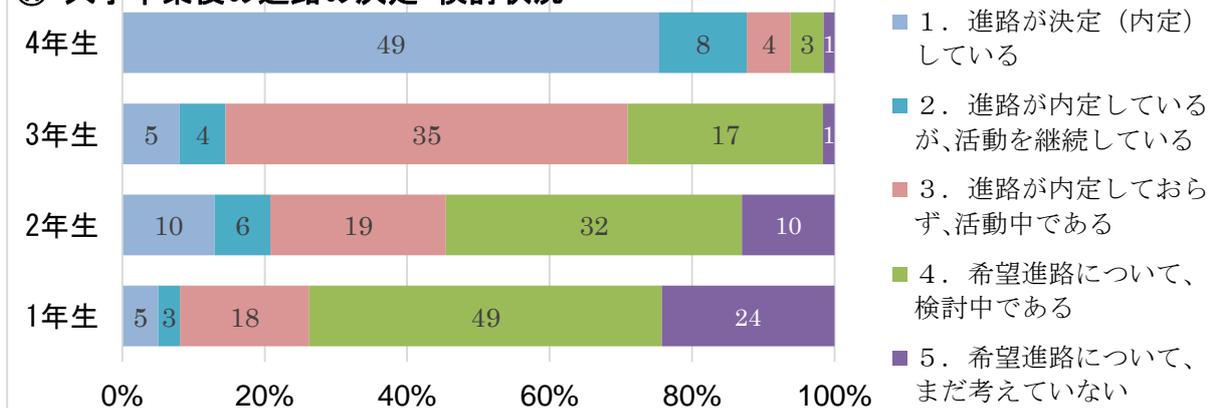
「大学卒業後の進路に向けた準備・活動時期の調査」では、両学部の1年生および2年生の大半は、「3年生（前期）以前から」活動を始めたい（または始めた）と答えています。一方、3年生および4年生の大半は、「3年生の夏休み以降から」準備をしたと答えています。入学当初は、早めの準備を考えているが、学年が上がるにつれて、開始時期が遅くなる傾向にあります。

進路の決定状況については、4年生の75%（49名）が内定しています。国際教養学部1年生の62%（23名）が「希望進路についてまだ考えていない」と答えている一方で、教育学部1年生の85%（29名）が「活動中、検討中」と答えています。国際教養学部でのキャリア教育の充実が望まれます。

⑩ 大学卒業後の進路に向けた準備・活動時期（両学部）



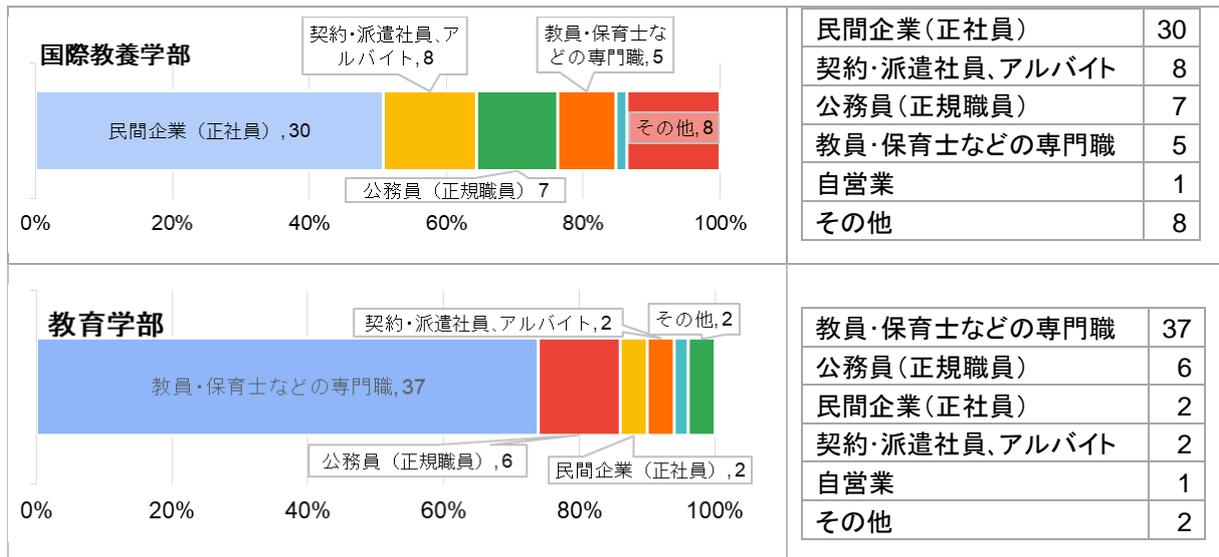
⑪ 大学卒業後の進路の決定・検討状況



⑫ 「1 進路が決定（内定）している」と回答した方にお聞きします。

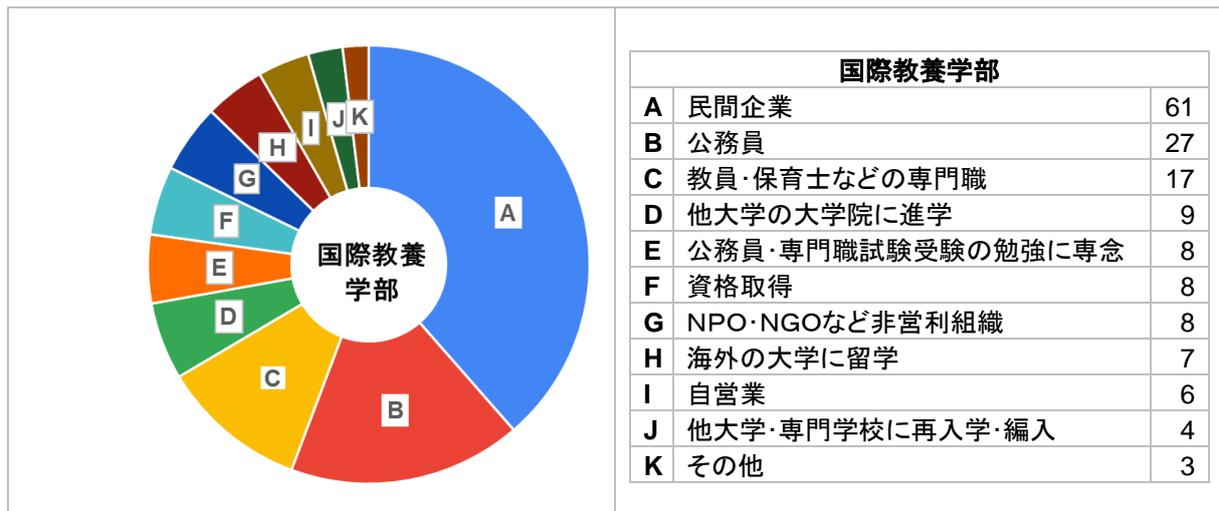
【選択肢】資格取得、公務員・専門職試験受験の勉強に専念、自営業、教員・保育士などの専門職、公務員（正規職員）、民間企業（正社員）、その他

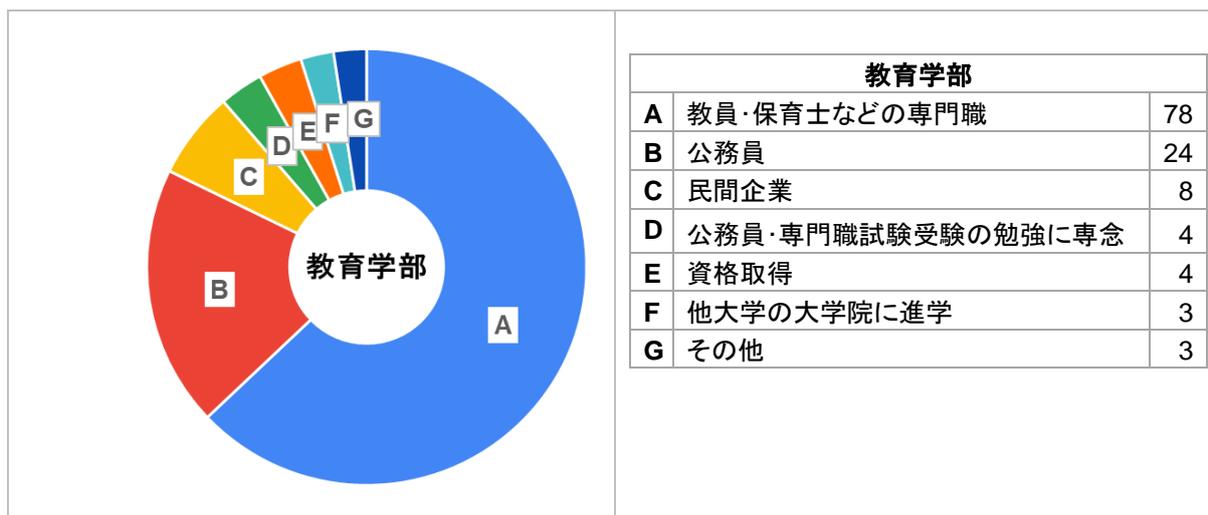
国際教養学部学生の進路の決定（内定）先は、52%（30名）の学生が「民間企業（正社員）」と答えています。一方、教育学部学生の76%（37名）は「教員・保育士などの専門職」、12%（6名）は「公務員（正規職員）」と答えています。



⑬ 2～4 に回答した方にお聞きします。

「進路が決定（内定）していない」学生の就職先の希望調査では、国際教養学部学生の38%（61名）は「民間企業」、17%（27名）は「公務員」を希望しています。一方、教育学部学生の63%（78名）は「教員・保育士などの専門職」を、19%（24名）は「公務員」を希望しています。



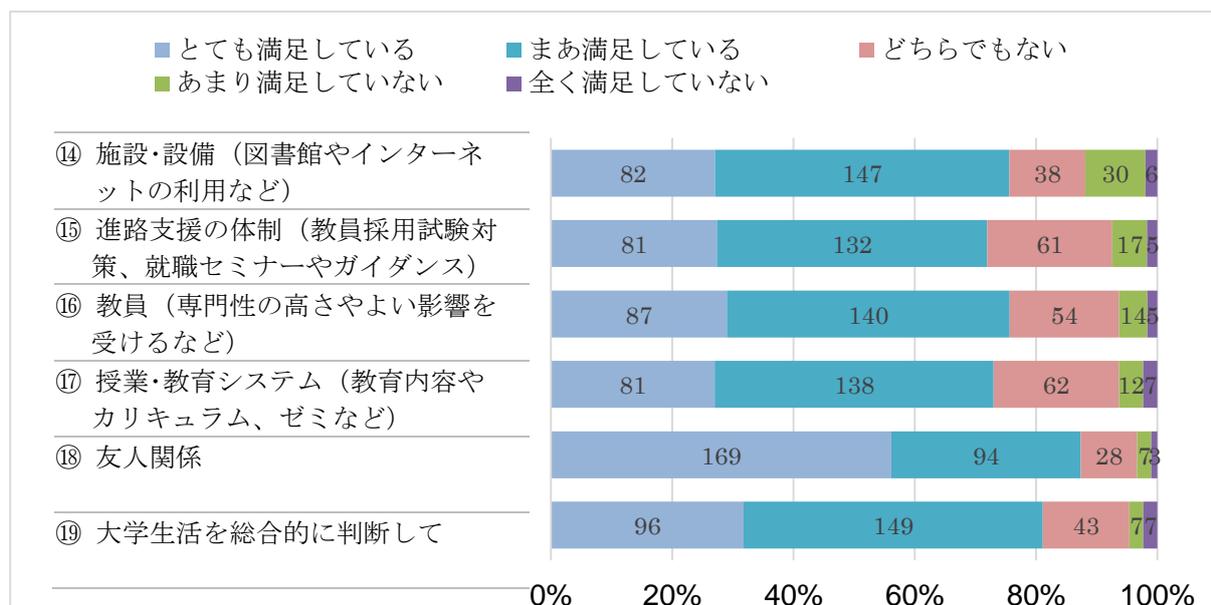


⑭～⑲ 本学について、どのくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまるもの1つをお選びください。

3.6 「⑭～⑲ 本学についての満足度」の集計と分析

「本学についての満足度」では、⑭から⑲の各項目に対して、全学生の70%以上のが「とても満足している」「まあ満足している」の好意的な意見を示しました。特に「友人関係」では、87%の学生が「満足している」の回答をしています。一方で、「授業・教育システム」に対しては、26%の学生が「どちらでもない」「あまり満足していない」等の好意的でない意見を持っています。

最終的に「⑲大学生生活を総合的に判断して」では、289名中81.3%（92+143名）の学生が、「とても満足している」「まあ満足している」の好意的な意見を示しました。



3.7 「大学への要望（自由記述）」の集計と分析

施設面	<ul style="list-style-type: none"> ・ LAN 環境：WiFi の調子が悪い時が多いので、学内の無線 LAN を強化して欲しい ・ トイレ：トイレの便座の除菌液を置いて欲しい ・ コピー機：学生が使えるパソコン、コピー機をもっと増やして頂きたいです。・パソコン部屋のコピーがよく壊れるので、パソコンをログインにして、印刷はお金を取るべきだと思う ・ 駐車場：宮崎国際大学は他大学と比べても、学生駐車場が少な過ぎる。学生駐車場を増やして欲しいです。 ・ エレベーター：5 階までのエレベーターや 1 号館にもエレベーターを設置してほしい。 ・ 図書館：図書館が閉まるのが早すぎる。休日の教室の解放を行って欲しい。宿題の量が多いのに、場所がない。 ・ 学生食堂：学食のメニューを増やして欲しい。学食のシステムをスムーズに提供出来るようにしてほしい。人が並びすぎてゆっくり食事も出来ない。 ・ その他：スプーンの机のガタつきを直して欲しい。・ ATM を設置して欲しい
教育面	<p>(教職関係)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3 年生教職の授業、補講が多すぎて多忙なので、補講を減らして欲しい。 ・ 国際教養学部の教職志望生徒への対応強化を希望 ・ テスト日程を早めに知りたい ・ 履修登録を登録する期間をその学期の初めにしてほしい ・ 海外研修や奨学金制度について見直してほしい <p>(学生指導)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループで行う作業で協力しない人がいて、生徒間では分かっている先生が把握していない。やる学生やらない学生を見極めて欲しいです。 ・ TOEIC 対策をもっと向上してほしい ・ もう少し授業の内容を変えて欲しい ・ 進路について、資格の話など具体的な指導が無い。 ・ 生徒一人一人の対応をもっと良くしていただきたいです。いろんな場所の案内やメールの内容が曖昧でわからないことがあったので簡潔に理解しやすい内容を送っていただきたいです。 ・ 外国人の先生方の講義を教育学部も受けたいです。
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ コンビニの商品の種類を増やしたり、営業時間を長めにして欲しい。 ・ バスの便数を増やすなどの要望もあります。