

Miyazaki International College
Course Syllabus
Spring 2018

Course Title (Credits)	C E D 1 : キャリア・デザイン1 (1)
Course Designation for TC	N/A
Instructor	中原 邦博 Nakahara Kunihiro
E-mail address	knakahara@sky.miyazaki-mic.ac.jp
Office/Ext	M I C 1 - 2 1 0
Office hours	TUESDAY 10:00~13:00
Instructor	森重 文一 Fumikazu Morishige
E-mail address	fmorishige@sky.miyazaki-mic.ac.jp
Office/Ext	MIC 1-202 / 3711
Office hours	Monday 9:00-17:00

Course Description:

自己を見つめ、人間としてのあり方・生き方を探求するとともに、望ましい勤労観・職業観を身に付けさせることによって、社会的・職業的自立に必要な能力を育成する。なお、「キャリア・アクティビティー」の単位は、インターンシップについては連続して3日以上、ボランティア活動については複数活動を合わせて3日以上参加した場合に認めることができる。詳細は「キャリア・アクティビティー」（教務課にて入手）を参照してください。

1 年次前期：自己を見つめ生き方について考える


大学で学ぶ意義や目的を考えるとともに、客観的に自己を分析し、現代社会に生きる自己の在り方を探求する。

Course Goals/Objectives:

自己を見つめ、人間としてのあり方・生き方を探求するとともに、望ましい勤労観・職業観を身に付けさせることによって、社会的・職業的自立に必要な資質・能力を育成する。

Tentative Course Schedule		
Day	Topic	Content/Activities
1 4/6	オリエンテーション 1	・キャリア教育の必要性・授業概要説明（感想文）
		学長講話（感想文） ・本学の建学の精神／学ぶことの大切さ
2 4/20	自己を見つめる	・適性検査（強み・弱みを知る）
3 4/20		オリエンテーション 2 ・eポートフォリオの活用法
4 4/27		自己発見について・自己を発見する（感想文）
5 5/11		未知なる私の発見（感想文） グループ協議「私の特性、個性、長所は」
6 5/18		将来を考える／将来設計に関する考え方（感想文）
7 5/25	将来を考える	私と仕事 企業研究 1
8 6/1		私と仕事 企業研究 2
9 6/8		S P I Web テスト体験
10 6/15	S P I とは何か	S P I 試験概要説明
11 6/22		将来を考える
12 6/29	現代情勢を知る	現代情勢を知る ①現代の経済について考える （地方創生に必要なこと）（感想文）
13 7/6		現代情勢を知る ②国際社会について考える
14 7/13		現代情勢を知る ③現代の社会現象について考える （感想文）
15 7/20	目標設計	目標設計（感想文） 私は大学でこう学ぶ／私は人生をこう生きたい
16	Final Examination	小論文試験
Required Materials:		
このコースで使用するテキストは講義開始の時に配付します。		

Course Policies (Attendance, etc.)
<p>学生の責任：全ての講義に、時間に遅れず出席し、与えられた宿題などは期限内に提出する。</p> <p>クラス行動：外部より講師を招いて講座等を行う際に、下記の事項に注意して適切に振る舞うことが重要である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・携帯電話の使用は厳禁とする。 ・他の宿題などをせず、講義を聞いて重要事項を記録する。 ・講義についてのコメントを友人と作ってもよいが、話はしない。 <p>出席と遅刻：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・欠席 4 回以上で辞退、遅刻 3 回で欠席 1 回とする。 <p>宿題</p> <p>次回、講義の前に与えられた小論文（感想文）や小テストを提出すること。提出が遅れた場合は、担当教授に確認すること。</p>
Class Preparation and Review
<p>学生は、すべての講義時間に対して、最低 1 時間の準備をし、最低 1 時間の復習および宿題をすることを望みます。</p>
Grades and Grading
<p>データベース：10%</p> <p>小テスト・感想文：50%</p> <p>ファイナル：40%</p>
Methods of Feedback:
<p>In principle, graded work will be returned within one week of submission with appropriate feedback, i.e., grade, comments, etc.</p>
Diploma Policy Objectives:
<p>Work completed in this course helps students achieve the following Diploma Policy objective(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3: The ability to identify and solve problems 4: Advanced communicative proficiency in both Japanese and English 5: Proficiency in the use of information technology
Notes:

<p>文部科学省から採択された 大学教育再生加速プログラム</p> 		Advanced	Proficient	Developing	Emerging	No Attempt
Critical Thinking	Ability to Identify & Solve Problems	In insightful comments in class discussions Student shows proven ability to analyze data, gather and assess resources, and disseminate opinions in a scholarly manner.	Able to contribute to class discussions, and to perform a basic analysis of data, gather and assess resources, and express opinions in an adequate manner.	Beginning to visualize the ways in which information can be combined and applied to solving a given problem, but struggles with complex and relationships	Student shows motivation but must learn the concepts and mechanisms that apply to critical thinking, such as information gathering, assessment and synthesis	
	Information Gathering					
	Assessment of Credibility					
Advanced Communication Proficiency	Public Speaking	Speaking is clear, using a broad range of vocabulary and relative jargon. Student uses appropriate social cues and nuance.	Able to create a relevant response when asked to express an opinion or respond to a complicated situation, but pronunciation and grammar can often make responses and explanations unclear to a listener and must be interpreted.	Able to answer questions and give basic information. However, inconsistent pronunciation, intonation and stress may sometimes make their responses difficult to understand or interpret.	Student is unsuccessful or finds it very difficult when attempting to explain an opinion or respond to a complicated scenario. The response may be limited to a single sentence or part of a sentence.	
	Social Skills					
	Professional Skills					
Global Perspectives	Cultural Relevancy	Fully engaged in current events and shows understanding of social inequalities and cultural differences.	Student is aware of current events and world cultures, but is unable to apply macro-level situations to her/his own life.	Exhibits interest and intrigue in current events and world culture, but has difficulty understanding relevancy.	Student expresses one-sided ideals from an ethnocentric point of view. Completely lacks awareness of world issues or events.	Insufficient effort or evidence of achievement
	Awareness of Current Events & Global Issues					
	Reading					
English Language Ability	Writing	Exhibits fluency/near fluency in speaking and writing. Grammar and reading ability similar to native English speaker. Able to use context clues when faced with unfamiliar vocabulary.	Proficient English ability; relies mainly on familiar vocabulary. Should be encouraged to advance beyond comfort zone.	Adequate English ability; must reference dictionary often	Student has some English ability, but lacks confidence in using and understanding. Very limited vocabulary knowledge, struggles with grammar and pronunciation. Unable to form questions	
	Oral Communication					
	Reading					
Japanese Language Ability	Reading	Able to express one's self clearly and succinctly both in writing and orally. Able to use context clues when faced with unfamiliar vocabulary.	Proficient oral and written communication; relies mainly on familiar vocabulary. Should be encouraged to advance beyond comfort zone.	Adequate oral and written communication; tends to have difficulty clearly expressing ideas.	Student shows a lack of confidence in writing, reading, and oral communication. Very limited vocabulary knowledge, struggles with grammar. Unable to form questions	
	Writing					
	Oral Communication					