

Miyazaki International College  
Course Syllabus  
Spring 2018

Course Title ( Credits )	EDU313 Pre-and Post Practicum 事前・事後指導 (1 credits)	
Course Designation for TC	教職に関する科目 Teaching licensing program related course	
Content Teacher		
Instructor	樋口 晶彦 Akihiko Higuchi	
E-mail address	ahiguchi@sky.miyazaki-mic.ac.jp	
Office/Ext	MIC 1- 413 / 3738	
Office hours	Thursday 11:00-12:00	
Language Teacher		
Instructor		
E-mail address		
Office/Ext		
Office hours		
Course Description:		
<p>教育実習が実り多いものとなるように事前と事後にきめ細やかな指導を行う科目である。事前指導において教育実習について意義や形態、内容と方法、更には心得など、理解を深めた上で教育実習本番に臨む。また、教育実習を終えた後、後期において口頭発表を行う。それによって実習参加の反省と課題などの整理をしっかりと行い教職に関する科目を受講して締めくくりをする。</p>		
Course Goals/Objectives:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育実習が充実したものになるよう事前の準備をしっかりと整える。</li> <li>・ 教育実習の自標達成に向けて積極的に授業に取り組む。</li> <li>・ 教育実習を振り返り反省と課題を明確にする。</li> </ul>		
Tentative Course Schedule		
No/Week/Day	Topic	Content
第1回 4月4日 (水)	事前指導 教育実習の概要(1)の説明 Powerpointでの説明	授業の進め方、履修上の留意点、評価方法等説明
第2回 4月11日 (水)	事前指導 教育実習の概要(2)の説明 Powerpointでの説明	教育実習の意義、目的、内容、課題設定
第3回 4月18日 (水)	教育実習に備えて学習指導案(細案)の配布と説明	学習指導案の説明
第4回 4月25日	教育実習に備えて、学習指導案(略案)の説明	教育実習のための準備と心得1
第5回 5月9日	県教育委員会高校教育課指導主事の講話 高等学校英語指導主事による講話	教育実習のための準備と心得2

第 6 回 5 月 16 日	教育実習に備えて学校訪問の実施 (1)	宮崎学園中高、みどり幼稚園)授業観察他
第 7 回 5 月 23 日	教育実習に備えて学校訪問の実施 (2)	日向市平岩中学校学校訪問、授業観察他
第 8 回 5 月 30 日	教育実習に備えて	学習指導案(英語)  教育実習のための準備と心得1
第 9 回 6 月 6 日	大淀中教育実習視察	宮崎市大淀中学校での教育実習の視察、
第 10 回 6 月 13 日	高千穂中教育実習視察	高千穂町立高千穂中学校での教育実習の視察
第 11 回 後期実施	教育実習を終えて体験発表 (1)	教育実習に参加して 体験発表
第 12 回 後期実施	教育実習を終えて体験発表 (2)	教育実習に参加して 体験発表
第 13 回 後期実施	教育実習を終えて体験発表 (3)	教育実習に参加して 体験発表
第 14 回 後期実施	教育実習を終えて体験発表 (4)	教育実習に参加して 体験発表
第 15 回 後期実施	教育実習を終えて 今後の課題	教育実習に参加して 体験発表、教育実習全般のまとめ
	Final Examination	

#### Required Materials:

テキスト:教育実習の手引き

参考書:中学校学習指導要領、高等学校学習指導

要領、教育関係法規

#### Course Policies (Attendance, etc.)

教職を目指す学生として教員の崇高な使命をよく理解するよう努めることが肝要である。授業は欠席や遅刻をすることなく積極的に参加するように心がけること。特に、時間に凡帳面であることと、日常生活の態度(あいさつ、身なり、言葉遣い等)には気をつけること。教員採用試験に向けて教職教養の勉強をしっかりと力をつけること。

## Class Preparation and Review

### 事前学習

- ① 研究発表の指示がある場合は、きちんと調べて臨むこと。
- ② 英語に関する模擬授業については、実施する日時・内容等についてあらかじめ指示するので、準備して臨むこと。

### 事後学習

- ① 授業後に講義内容について自分なりに整理し直し、授業内容を完全に理解しておくこと。
- ② 毎回授業の中で、実施する **Task** について、授業の後に自分で再思考し、自分の考えをきちんと整理して記入しておくこと。

## Grades and Grading Standards

教育実習前の準備の状況や日常の授業などと教育実習終了後に提出する実習記録簿、体験発表等を参考にし、総合的に評価する。

## Methods of Feedback:


学生にスキルアップのためのフィードバックが与えられます

## Diploma Policy Objectives:

Work completed in this course helps students achieve the following Diploma Policy objective(s):

- 2: The ability to understand and accept different cultures developed through acquisition of a broad knowledge and comparison of the cultures of Japan and other nations
- 3: The ability to identify and solve problems
- 4: Advanced communicative proficiency in both Japanese and English

## Notes

文部科学省から採択された 大学教育再生加速プログラム 		Advanced	Proficient	Developing	Emerging	No Attempt
Critical Thinking	Ability to Identify & Solve Problems	Insightful comments in class discussions Student shows proven ability to analyze data, gather and assess resources, and disseminate opinions in a scholarly manner.	Able to contribute to class discussions, and to perform a basic analysis of data, gather and assess resources, and express opinions in an adequate manner.	Beginning to visualize the ways in which information can be combined and applied to solving a given problem, but struggles with complex and relationships	Student shows motivation but must learn the concepts and mechanisms that apply to critical thinking, such as information gathering, assessment and synthesis	
	Information Gathering					
	Assessment of Credibility					
Advanced Communication Proficiency	Public Speaking	Speaking is clear, using a broad range of vocabulary and relative jargon. Student uses appropriate social cues and nuance.	Able to create a relevant response when asked to express an opinion or respond to a complicated situation, but pronunciation and grammar can often make responses and explanations unclear to a listener and must be interpreted.	Able to answer questions and give basic information. However, inconsistent pronunciation, intonation and stress may sometimes make their responses difficult to understand or interpret.	Student is unsuccessful or finds it very difficult when attempting to explain an opinion or respond to a complicated scenario. The response may be limited to a single sentence or part of a sentence.	
	Social Skills					
	Professional Skills					
Global Perspectives	Cultural Relevancy	Fully engaged in current events and shows and understanding of social inequalities and cultural differences.	Student is aware of current events and world cultures, but is unable to apply macro-level situations to her/his own life.	Exhibits interest and intrigue in current events and world culture, but has difficulty understanding relevancy.	Student expresses one-sided ideals from an ethnocentric point of view. Completely lacks awareness of world issues or events.	Insufficient effort or evidence of achievement
	Awareness of Current Events & Global Issues					
	Reading	Exhibits fluency/near fluency in speaking and writing. Grammar and reading ability similar to native English speaker. Able to use context clues when faced with unfamiliar vocabulary.	Proficient English ability; relies mainly on familiar vocabulary. Should be encouraged to advance beyond comfort zone.	Adequate English ability; must reference dictionary often	Student has some English ability, but lacks confidence in using and limited vocabulary knowledge, struggles with grammar and pronunciation Unable to form questions	
English Language Ability	Writing					
	Oral Communication					
	Reading	Able to express one's self clearly and succinctly both in writing and orally. Able to use context clues when faced with unfamiliar vocabulary.	Proficient oral and written communication; relies mainly on familiar vocabulary. Should be encouraged to advance beyond comfort zone.	Adequate oral and written communication; tends to have difficulty clearly expressing ideas.	Student shows a lack of confidence in writing, reading, and oral communication. Very limited vocabulary knowledge, struggles with grammar Unable to form questions	
Japanese Language Ability	Writing					
	Oral Communication					
	Reading					