

Miyazaki International College
Course Syllabus
2018 Spring

Course Title (Credits)	EDU314 Practicum (4 credits) 教育実習 (4 credits)	
Course Designation for TC	教職に関する 科目 Teaching licensing program related course	
Content Teacher		
Instructor	森重 文一 Fumikazu Morishige	
E-mail address	fmorishige@sky.miyazaki-mic.ac.jp	
Office/Ext	MIC 1-202 / 3711	
Office hours	Monday 9:00-17:00	
Language		
Instructor		
E-mail address		
Office/Ext		
Office hours		
Course Description:		
<p>教育実習を受け入れる学校(中学校・高等学校)で3週間にわたり指導を受けながら実習する。教育職員免許法に定める教職課程必修の科目で、教職に就くためには極めて大事なものである。教職を目指す生徒は、この教育実習によって実際に行われている学校教育を体験する。卒業論文に関する事項がある学生は、実践としての視点で記述できるように毎日の視察や実践、反省と課題等を詳細に記録して事後に整理しやすいようにしておくこと。</p>		
Course Goals/Objectives:		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教職課程を4年間学んできた総決算とする。 ・ 学校現場がどのようなものであるか、生徒や教職員の日常の動きを肌で感じ取る。 ・ 将来教職を目指す自らの意識を高揚し、進路目標達成への足がかりとする。 		
Course Schedule		
No/Week/Da	Topic	Content
5月から6月にかけての3週間(120時間)、実習受け入れ先の中学校または高等学校で指導を受けながら		

実習を行う。毎日、教育実習記録簿に実習の内容を詳細に記録し、実習終了後に提出する。実習中に実施された英語、道徳、学級活動それぞれの指導案については、記録簿に添付し、指導教員から受けた指導内容を詳細に記録する。

なお、教育実習記録簿とは別に、英文で教育実習の内容や感想、班反省や課題を A4版にまとめておくこと。(枚数は、特に指定しない。)

Required Materials:

教育実習記録簿

Course Policies (Attendance, etc.)

教職を目指す学生として教員の崇高な使命を深く自覚し、お世話になる学校で正規の教員になったつもりでしっかり勤務すること。特に、服務規律を遵守して、絶対に欠席や遅刻をすることなく、積極的に参加すること。大切なことは 時間に凡帳面であることと、日常生活の態度（あいさつ、身なり、言葉遣い等）には気をつけることである。

Class Preparation and Review

教育事前学習事後指導において、事前学習、事後学習を行う。


Grades and Grading Standards

教育実習前の準備の状況や日常の授業における問題意識、意欲、態度などと教育実習終了後に提出する実習記録簿、体験発表等を参考にして総合的に評価する。

また、県内で実習を実施する学生については、実習校を訪問し、実習に取り組んでいる学生の姿勢等についての、指導教官等のお話を参考にしたり、研究授業などを参観し、評価の一助とする。なお県外の学生については、指導教官等に電話でお話を伺ったりする。

しかし、評価するに当たっては、実習記録簿や実習校からの評価が大きなウエイトを占める。

Methods of Feedback:
学生にスキルアップのためのフィードバックが与えられます
Diploma Policy Objectives:
Work completed in this course helps students achieve the following Diploma Policy objective(s): 4: Advanced communicative proficiency in both Japanese and English
Notes
特になし

文部科学省から採択された 大学教育再生加速プログラム 		Advanced	Proficient	Developing	Emerging	No Attempt
Critical Thinking	Ability to Identify & Solve Problems	Insightful comments in class discussions Student shows proven ability to analyze data, gather and assess resources, and disseminate opinions in a scholarly manner.	Able to contribute to class discussions, and to perform a basic analysis of data, gather and assess resources, and express opinions in an adequate manner.	Beginning to visualize the ways in which information can be combined and applied to solving a given problem, but struggles with complex and relationships	Student shows motivation but must learn the concepts and mechanisms that apply to critical thinking, such as information gathering, assessment and synthesis	
	Information Gathering					
	Assessment of Credibility					
Advanced Communication Proficiency	Public Speaking	Speaking is clear, using a broad range of vocabulary and relative jargon. Student uses appropriate social cues and nuance.	Able to create a relevant response when asked to express an opinion or respond to a complicated situation, but pronunciation and stress grammar can often make responses and explanations unclear to a listener and must be interpreted.	Able to answer questions and give basic information. However, inconsistent pronunciation, intonation and stress may sometimes make their responses difficult to understand or interpret.	Student is unsuccessful or finds it very difficult when attempting to explain an opinion or respond to a complicated scenario. The response may be limited to a single sentence or part of a sentence.	
	Social Skills					
	Professional Skills					
Global Perspectives	Cultural Relevancy	Fully engaged in current events and shows understanding of social inequalities and cultural differences.	Student is aware of current events and world cultures, but is unable to apply macro-level situations to her/his own life.	Exhibits interest and intrigue in current events and world culture, but has difficulty understanding relevancy.	Student expresses one-sided ideals from an ethnocentric point of view. Completely lacks awareness of world issues or events.	Insufficient effort or evidence of achievement
	Awareness of Current Events & Global Issues					
	Reading	Exhibits fluency/near fluency in speaking and writing. Grammar and reading ability similar to native English speaker. Able to use context clues when faced with unfamiliar vocabulary.	Proficient English ability; relies mainly on familiar vocabulary. Should be encouraged to advance beyond comfort zone.	Adequate English ability; must reference dictionary often	Student has some English ability, but lacks confidence in using and understanding. Very limited vocabulary knowledge, struggles with grammar and pronunciation. Unable to form questions	
English Language Ability	Writing					
	Oral Communication	Able to express one's self clearly and succinctly both in writing and orally. Able to use context clues when faced with unfamiliar vocabulary.	Proficient oral and written communication; relies mainly on familiar vocabulary. Should be encouraged to advance beyond comfort zone.	Adequate oral and written communication; tends to have difficulty clearly expressing ideas.	Student shows a lack of confidence in writing, reading, and oral communication. Very limited vocabulary knowledge, struggles with grammar. Unable to form questions	
	Reading					
Japanese Language Ability	Writing					
	Oral Communication					
	Reading					