

アセスメントポリシー

宮崎国際大学では学修成果の評価に関する基本方針を以下のように定め、実施しています。

1. 機関レベル（大学全体）

学位授与数、学生の志望進路に対する就職率、教員免許状取得率、卒業時に実施する大学教育に関する各種アンケートなどを参考に機関レベルにおける学修成果の達成状況を測る。

2. 教育課程レベル（学部・学科）

単位修得状況、GPA、ディプロマポリシーの達成状況、資格・免許状の取得状況などから、学部・学科の教育課程レベルでの学修成果達成状況を測る。

3. 科目レベル（講義・演習・実習）

シラバスに定められた成績評価に基づく評価、授業評価アンケート、学修履歴などから、科目レベルにおける学修成果達成状況を測る。

4. 検証方法

具体的な検証方法は以下のとおりとする。

4. 1. 国際教養学部のアセスメントポリシー

	【入学前・入学時】 アドミッションポリシーを 満たす人材かどうかの 検証	【在学中】 カリキュラムポリシーに 則って学修が進めら れているかどうかの 検証	【卒業時・卒業後】 ディプロマポリシーを どの程度身に付けたか の検証
機関レベル	<ul style="list-style-type: none"> ・各種入学試験 ・資格（英検等） ・調査書等の記載内容 ・面接・志望理由書等 ・入学時満足度調査 ・入学前学修結果 	<ul style="list-style-type: none"> ・休学率・退学率 ・進級率 ・学生生活アンケート ・満足度調査 ・課外活動調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与数 ・就職率 ・教員免許状取得率 ・卒業時満足度調査
教育課程レベル	<ul style="list-style-type: none"> ・各種入学試験 ・資格（英検等） ・調査書等の記載内容 ・面接・志望理由書等 ・入学時満足度調査 ・入学前学修結果 ・文化部・運動部の活動状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・休学率・退学率 ・進級率 ・TOEIC ・GPA ・講義等への出席状況 ・学生による授業評価 ・学生生活アンケート（学修行動） ・ポートフォリオ ・満足度調査 ・課外活動状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与数 ・卒業時満足度調査 ・卒業率 ・教員採用試験・公務員試験合格率 ・就職率 ・ディプロマポリシー達成度評価 ・卒業生のアンケート調査 ・受け入れ先アンケート調査
科目レベル	<ul style="list-style-type: none"> ・入学前学習 ・プレテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・成績評価（単位修得状況）・GPA ・学生による授業評価 ・学修履歴（ポートフォリオ） 	

4. 2. 教育学部のアセスメントポリシー

	【入学前・入学時】 アドミッションポリシーを満たす人材かどうかの検証	【在学中】 カリキュラムポリシーに則って学修が進められているかどうかの検証	【卒業時・卒業後】 ディプロマポリシーをどの程度身に付けたかの検証
機関レベル	<ul style="list-style-type: none"> 各種入学試験 資格（英検等） 調査書等の記載内容 面接・志望理由書等 入学時満足度調査 入学前学修結果 	<ul style="list-style-type: none"> 休学率・退学率 学生生活アンケート 満足度調査 課外活動調査 	<ul style="list-style-type: none"> 学位授与数 就職率 教員免許状・保育士資格取得率 卒業生のアンケート調査 受け入れ先アンケート調査
教育課程レベル	資格（英検等）取得状況	<ul style="list-style-type: none"> 休学率・退学率 GPA 講義・各種ゼミ等の出席状況 採用試験対策講座等の出席状況・成績 受験業者主催の模擬試験等の成績 学生による授業評価 教員による授業点検シート 教員相互の授業参観 学生生活アンケート（学修行動） ポートフォリオ・履修カルテ 満足度調査 課外活動調査 資格取得（保育士・英検等） 	<ul style="list-style-type: none"> 学位授与数 卒業率 教員採用試験・公務員試験合格率 就職率 卒業時満足度調査 ディプロマポリシー達成度評価
科目レベル	<ul style="list-style-type: none"> 入学前学習 プレテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 成績評価（単位修得状況）・GPA 学修履歴（履修カルテ・ポートフォリオ） 	