

## 式 辞

卒業生の皆様、本日は誠にありがとうございます。教職員一同（および在校生）を代表して、心からお祝い申し上げます。また、今日まで、みなさんを支え励ましてこられたご家族やご親族の方々には、心から感謝とお祝いを申し上げます。もちろん、本学の教職員の方々には学長としてお礼申し上げます。

さて卒業生の皆さんはこのようなコロナ禍という不自由な環境の中で、本当に良く頑張りました。このような頑張りは決して無駄にはなりません。人生の中で、一番記憶に残るのは20歳前後、特に大学時代と言われているので、本学での四年間は皆さんの記憶に長く残るでしょう。

さて2020年1月3日に国内で新型コロナウイルスの最初の感染者が出て、2年が過ぎ、未だに収まる気配を見せません。いろいろな変異株が登場すると、すぐに世界各地にまん延することを私達は目のあたりにしてきました。世界のグローバリゼーションの速さ、つまり国や地域の垣根を超え、政治・文化・経済などが世界規模で拡大して行く速さは驚嘆に値します。一体、私たちは、これからどういう社会に入っていくのでしょうか？国内では、少子高齢化が進み、地方の過疎化、貧富の格差拡大などは容易に予想されます。しかし、わが国のSociety 5.0は、サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムで全ての人とモノがつながり、様々な知識や情報が共有され、人工知能（AI）やロボット、自動走行車などの技術で、これらの少子高齢化や地方の過疎化などを解決しようとしています。また、世界人口は、現在76億人ですが、2030年までに86億人、そして皆さんが80歳を迎えている頃にはなんと100億人を超える予想で、間違いなく食糧問題、資源問題などは深刻化するでしょう。

未だに、世界は、資本主義、社会主義、民主主義、共産主義などの国々に分かれ、また先進国と開発途上国、後開発途上国に分かれています。これらの分かれは、政治、経済、文化、価値観の相違を生み出してきました。そして現在でも世界のある国では、紛争や予想もしない戦争が起こっています。しかし、近年、地球温暖化や環境問題、脱炭素社会等への取り組みでは、世界は一つの国際社会、あるいは地球上に住む人類は運命共同体的な考えが生まれてきています。このような考えこそが、紛争や戦争を抑止し、将来的に、地球規模の人口問題、食糧問題、資源問題を解決する糸口になるかもしれません。

非常に興味深いことに、宮崎国際大学の中にも小さな国際社会が存在します。北米、南米、オセアニア、アジア、ヨーロッパなど多様な国から来られた先生方スタッフや、多様な国々からの留学生が本学では混在しているからです。この大学にも、資本主義、社会主義、民主主義、共産主義などの文化や思想、価値観の相違などが混在していますが、私たちはこの小さい国際社会で、異文化を理解し、調和社会を学んでいます。

さて、そのような本学では、様々な課題解決能力を養うために批判的思考力（critical thinking）の養成に努めています。この「批判」は、非難する、攻撃することではありません。またディベートのような相手を論破することでもありません。時には間違った解釈で、「反射的、独断的判断」により、相手を傷つけることにもなりかねません。SNSでの誹謗中傷は、その最たるものです。私たちの養成する批判的思考力は、言われたことを鵜呑みにするのではなく、事実を見極め、自らの思考プロセスを検証することによって判断し意思決定することです。特に、意思決定の過程で、分析に必要なデータが十分にそろっているか、信頼性の高いデータか、思考や判断のプロセスは論理的であるか、などを自ら慎重に検証するということです。簡単にネット上の情報を鵜呑みにするのは

高いリスクが伴いますし、早い時期に相手の主張が間違えていると判断するのも高いリスクを伴います。

さて、最後になりますが、本日、皆さんへお渡しする卒業証書は、皆さんを社会に出してもやっていけることを証明する証書です。ともすれば、人生での勉強は、小中高、そして大学で終わりと思われる方もいるかもしれませんが。大学で学んだ主体的・能動的学習法は社会で自らが勉強する方法や姿勢を教えたものであり、先の批判的思考力は、社会の中で客観的に正しく判断し決定する能力を教えたものです。これらは、社会に出ても継続しなければ意味をなしません。どのような職場でも、ぜひ勉強をつづけ、学びの精神を維持し続けてください。

そして、挑戦こそ、あなた達に与えられた特権だと思って、ぜひ健康でがんばってください。

本日は誠におめでとうございます。

令和4年3月11日

宮崎国際大学学長 村上 昇

## *Address from the President*

*Congratulations to all of you graduating today. On behalf of all the faculty and staff (and current students) of MIC, I would like to extend my heartfelt congratulations to you. I would also like to express my sincere gratitude and congratulations to your families who have supported and encouraged you throughout your time at MIC. And of course, as the President of MIC, I would also like to thank all our faculty and staff. I admire all of our graduates for their hard work and dedication despite the difficult environment imposed by the spread of COVID-19. This hard work will not be in vain. It is said that the most memorable years of one's life are those around the age of 20. This is especially true of your college years, so I am sure that the four years you spent at MIC will remain in your memories for a long time to come.*

*It is now two years since the first case of the novel corona virus was reported in Japan on 3 January 2020, and it shows no signs of abating. We have witnessed how quickly various strains of the virus can emerge and spread around the world. The speed of globalization - that is to say the speed with which politics, culture and economics are expanding on a global scale, transcending national and regional boundaries - is astonishing. What kind of society is it that we are standing at the edge of and are about to enter? Focusing on Japan, a declining birthrate, an ageing population, depopulation of rural areas and a widening gap between the rich and the poor are easily foreseen. Society 5.0 proposed by the government is a system that combines cyberspace and physical space to connect all people and things, share knowledge and information, and use artificial intelligence (AI), robots, and automated vehicles to solve those problems of declining birthrates, aging populations, and depopulation. The world's population is currently 7.6 billion, but is expected to reach 8.6 billion by 2030, and a whopping 10 billion by the time you are around 80 years old, which will undoubtedly make food and resource problems more serious.*

*The world is still divided into capitalist, socialist, democratic and communist countries, as well as into developed, developing and less developed countries. These divisions have led to differences in politics, economics, culture and values. In recent years, however, efforts to tackle global warming, environmental problems and the decarbonization of society have given rise to the idea that the world is one international community, or that the human race on earth is a community of shared destiny. Such a view may be the key to solving global population, food and resource problems in the future.*

*Quite interestingly, there exists a small international community within MIC. This is because our college has a diverse mixture of faculty and staff from North America, South America, Oceania, Asia and Europe, as well as international students from many different countries. At MIC, there is also a mixture of cultures, ideas and values, including capitalism, socialism, democracy and communism. In this small international community, we are learning to understand different cultures and to live in harmony.*

*As such, MIC strives to nurture critical thinking skills in students in order to foster the ability to solve a variety of problems. This "criticism" does not mean blaming or attacking. Nor does it mean confuting your opponent, as in a debate. This can often be misinterpreted, resulting in "reflexive, dogmatic judgements" that can hurt others. Defamation on social networking sites is a prime example of this. The critical thinking skills that we nurture are not about believing without doubting what you are told, but about making judgements and decisions by assessing the facts and examining your own thought processes. In particular, it means that in the decision-making process, we carefully examine whether we have enough data for our analysis, whether the data is reliable, and whether our thinking and decision-making processes are logical. There is a high risk in simply relying on information from the internet, and a high risk in deciding at an early stage that the other side has made a mistake.*

*Last but not least, the diploma that I have conferred to you today certifies that we are confident that you are ready to be sent out to the world. Some of you may think that your studies in life start in primary and secondary schools and end at college. The independent and active learning methods you have been taught in MIC aimed to instill in you the attitude and the methods needed to continue your studies in society. The critical thinking skills mentioned earlier engendered in you the ability to make objective and correct judgements and decisions in society. These skills are meaningless if you do not continue to use them after you leave us. I hope that you will continue to study and maintain a spirit of learning regardless of your future workplace.*

*I also hope you realize that being given the opportunity to take on your future challenges is a privilege. I wish you all the best.*

*Once again, congratulations to you all.*

*March 11, 2022*

*Noboru Murakami,  
President, Miyazaki International College*